**Урок технологии в 5 классе по теме**

**"Лоскутное шитьё"**

[Бойко](http://festival.1september.ru/authors/239-169-347) Алла Яковлевна *учитель технологии*

**Разделы:** [Художественные](http://festival.1september.ru/craft/) ремесла

**Цель урока:** организовать деятельность обучающихся по приобретению знаний и умений для изготовления лоскутного изделия (прихватки).

**Задачи обучения.**

1. Способствовать формированию представления о лоскутном шитье как древнем, так и современном виде декоративно-прикладного творчества.
2. Способствовать формированию представления о разнообразии видов лоскутных техник, видах лоскутных узоров, особенностях их выполнения.
3. Способствовать осознанию основного технологического материала по последовательности обработки изделия (прихватки) в лоскутной технике.
4. Способствовать развитию сенсорной сферы учащихся (развитие глазомера, точности и тонкости подбора гармоничных цветов в изделиях).
5. Способствовать развитию двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц, пальцев рук)
6. Способствовать соблюдению норм и правил культуры труда и правил безопасной работы.

**Методическое оснащение урока.**

*Материально-техническая база:*

* компьютер, проектор, экран, [презентация](http://festival.1september.ru/articles/644292/pril1.ppt);
* оборудование, инструменты, приспособления: инструменты для ручных работ, иглы в игольницах, швейные машины;
* ткань для выполнения верха прихватки.

*Дидактическое обеспечение:*

* учебник: Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко - Технология ведения дома 5 класс;

*Учебно-техническая документация (УТД):*

* инструкционно-технологические карты;
* образцы объектов труда;
* образцы поузловой обработки изделия;
* карточки самоконтроля, взаимоконтроля;
* материалы для контроля знаний учащихся (кроссворд).

**Вид урока:** урок новых знаний и применения полученных знаний на практике.

**Методы обучения:** иллюстративный, объяснение, показ приёмов работы.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Ход урока**

**Этапы урока**

**Мотивационно-целевой этап**

**I. Организационный момент**

**Цель этапа:**

* настроить учащихся к учебной деятельности и на получение новых знаний;
* создать условия для мотивации ученика, внутренней потребности включения в учебный процесс.

**II. Проверка выполнения домашнего задания**

**Цель этапа:**

* установить правильность и осознанность выполнения всеми учащимися домашнего задания;
* устранить в ходе проверки обнаруженных пробелов в знаниях;
* выяснить степень усвоения заданного на дом материала;
* определить типичные недостатки в знаниях и их причины;
* ликвидировать обнаруженные недочёты.

**III. Актуализация знаний**

**Цель этапа:**

* организовать актуализацию изученных способов действий, достаточных для проблемного изложения нового знания;
* актуализировать мыслительные операции, необходимые для проблемного изложения нового знания;
* организовать фиксацию затруднений в выполнении учащимися задания или в его обосновании.

**Практический этап:**

**IV. Проблемное изложения нового знания**

**Цель этапа:**

* сформулировать и согласовать цели урока;
* организовать уточнение и согласование темы урока;
* организовать подводящий или побуждающий диалог по проблемному объяснению нового материала;
* организовать фиксацию преодоления затруднения.

**V. Первичное закрепление знаний учащихся**

**Самостоятельная работа в рабочей тетради.**

**Цель этапа:**

* зафиксировать алгоритм выполнения;
* организовать усвоение учащимися нового материала (фронтально, в парах или группах).

**VI. Физкультминутка**

**VII. Практическая работа “Выполнение образца лоскутного изделия” с самопроверкой, взаимопроверкой по эталону и проверкой учителем**

**Цель этапа:**

* тренировать способность к самоконтролю, взаимоконтролю и самооценке;
* проверить умения работать учащихся по алгоритму;
* организовать самостоятельную работу учащихся;
* организовать самопроверку самостоятельной работы;
* организовать по результатам выполнения самостоятельной работы организовать выявление и исправление допущенных ошибок;
* организовать ситуацию успеха по результатам выполнения самостоятельной работы.

**Рефлексивно-оценочный этап**

**VIII. Инструктаж учителя по выполнению домашнего задания**

**Цель этапа:**

* включить новый способ действий в систему знаний учащихся;
* тренировать способность применять новый алгоритм действий в стандартной и не стандартной ситуации.

**IX. Уборка рабочих мест**

**X. Рефлексия учебной деятельности на уроке**

**Цель этапа:**

* организовать фиксацию нового содержания, изученного на уроке;
* организовать фиксацию степени соответствия результатов деятельности на уроке и поставленной цели в начале урока;
* организовать проведение самооценки учениками работы на уроке;
* по результатам анализа работы на уроке зафиксировать направления будущей деятельности.