**Урок математики в 3 классе (2 отделения) по теме**

**Письменное сложение и вычитание чисел столбиком в пределах ста. Закрепление.**

1. **Организационный момент**. Работа за экраном.

У – Сядь (имена детей).

У – Какое сегодня число?

У – Какой месяц?

У – Какой по счёту урок?

У – Какой будет урок?

- Будет урок математики.

У – Будьте внимательны на уроке. Хорошо говорите звуки.

1. **Введение в тему урока и постановка целей урока учащимися.**

У – Что мы делали на прошлом уроке?

- Решали примеры столбиком.

У – Сегодня на уроке будем закреплять решение примеров столбиком.

У – Тема урока «**Письменное сложение и вычитание чисел столбиком в пределах ста. Закрепление».**

У – Назовите цель нашего урока.

- Цель урока – закрепить, повторить письменное сложение и вычитание столбиком в пределах ста.

У – Что мы будем делать на уроке для достижения цели?

- Будем решать примеры, решать задачи.

У – В конце урока поставим оценки. Критерии оценок на экране.

Внимательно следите за ответами друг друга.

У – Отгадайте ребус.

ОЛЕНЬ Л С

- Это осень.

У – Как вы думаете, почему я загадала этот ребус?

- Время года – осень.

У – Назовите приметы осени. Схема, выведенная с учащимися на уроке природоведения.

- Солнце ниже. Дни короче. Похолодало. Дует сильный ветер. Небо серое, хмурое. Часто идёт дождь. Люди и звери готовятся к зиме.

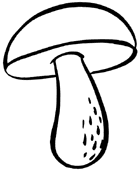
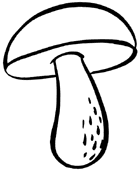
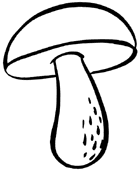
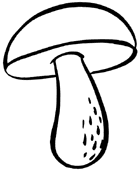
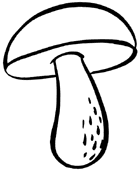
У – Сегодня на уроке будем заниматься решать примеры столбиком и помогать зверям готовиться к зиме.

1. **Устный счёт:**

У - Что нужно повторить для решения примеров столбиком?

- Таблицу сложения.

Помоги ежу. Разложи грибы в корзины.

  ****** ****** 



У – Как ёж готовится к зиме?

- Ёж таскает в нору листья, мох, веточки. Строит себе логово. Зимой ёж спит.

**4.** **Работа в тетради. Решение задачи.**

У - Открой тетрадь (работа за экраном).

У – какие цифры будем писать?

Запиши число, классная работа, цифры и тему урока.

**Составление и решение задачи по рисунку**. Обсуждение и составление условия задачи в парах.

У – Как белка готовится к зиме?

- Белка запасает на зиму грибы, орехи, шишки, жёлуди.

У – Рассмотрите картинку и составьте к ней задачу. (Работа в парах).

У – Работайте в черновиках.

Задача.

Белка запасла на зиму73ореха, а шишек на 48 меньше. Сколько орехов и шишек всего собрала белка?

У – Составь выражение к задаче.

73 + (73 – 48) =98

У – Реши выражение по действиям столбиком.

У – Запиши ответ задачи.

**5.** **Физминутка**. Встаньте. Отдохнём. Имитация движений зверей: лисы, медведя, ежа, волка, белки.

**6.** **Работа в учебнике. Решение примеров.**

У – Кто это?

- Это медведь.

У – Как медведь готовится к зиме?

- Медведь нагуливает жир, много ест. Зимой медведь спит в берлоге.

У – Помогите медведю приготовиться к зиме – решите примеры правильно.

У – Открой книгу. (Работа за экраном)

- На какой странице?

У –

Работа в учебнике. Решение примеров по теме. Два слабых ученика решают примеры у доски с комментированием (занимаю один десяток, запоминаю один десяток, проверяю сложение вычитанием, проверяю вычитание сложением), трое средних учеников решают примеры с взаимопроверкой.

(Учащиеся, выполнившие примеры раньше, получают индивидуальные карточки).

**7. Геометрический материал для домашнего задания.**

У – Расскажу я вам, ребята, такую историю. Волк и лиса нашли в лесу геометрическую фигуру. Как называется фигура? Лиса тянула квадрат в одну сторону, а волк – в другую, и вытянули они квадрат в какую фигуру? Прямоугольник.

Домашнее задание: девочки найдите периметр квадрата, а мальчики – периметр прямоугольника.

У – Как готовятся к зиме волк и лиса?

- Волк и лиса не делают запасов. Они ловят зверей. У них отрастает густая тёплая шерсть.

У – Кто ещё не делает запасов на зиму? Почему?

- Заяц. Он грызёт кору деревьев. Заяц меняет серую шкурку на белую.

**8.** **Подведение итогов урока. Самооценка и оценка учащихся.**

У – Что делали сегодня на уроке?

- Решали примеры, составляли и решали задачу.

У – Какая была цель урока?

- Повторить письменное сложение и вычитание столбиком в пределах ста.

У – Мы достигли цели урока – стали лучше решать примеры столбиком?

- Да.

У – А чем ещё мы занимались сегодня на уроке?

- Помогали зверям готовиться к зиме.

У – Открой дневник (работа за экраном). Запишите домашнее задание.

У – Как вы сегодня работали? Поставьте себе и друг другу оценки.

У – Молодцы ребята! Звери благодарят вас за помощь.

Белочка угощает вас своими запасами: грибами и орешками.