**Принципы и правила организации выполнения домашних заданий.**

1. Не заставляйте ребёнка делать домашнее задание сразу же после прихода из школы. Позвольте ему расслабиться, войти в домашний мир, переключиться и отдохнуть от школы. *По совету психологов и физиологов – лучшее время для выполнения домашнего задания – с 15 до 18 часов.*

Старайтесь делать перерывы по 10 минут каждые полчаса. Детям сложно удерживать внимание и концентрироваться более 10 минут.

*В идеале необходимо превратить выполнение заданий в ритуал, происходящий в одно и то же время, в одном и том же месте. Это поможет организоваться самому ребёнку.* Если он не успел или не захотел сделать домашнее задание, не заставляйте делать уроки поздно вечером и не напоминайте об этом без конца. Помните, что *ребёнок сам несёт ответственность за выполнение уроков, и если вы возложите её на себя, будет только хуже.* Вы можете предложить ребёнку вернуться к недоделанному с утра перед школой, а если же уроки не были сделаны, то полученная двойка будет объективным следствием.

1. Взрослый должен помогать ребёнку всегда, когда ребёнок об этом попросит. Но помощь может быть разная. Возможно, достаточно только подбодрить ребёнка, поддержать его, похвалить за то, что он уже сделал. Младшим школьникам ещё сложно самостоятельно организовать процесс выполнения домашнего задания. Оценка результатов ближайшими взрослыми крайне важна детям, потому, что она поддерживает их уверенность в себе.

*Не делайте задания за ребёнка*, вы должны уметь задавать правильные вопросы, подталкивать его в рассуждениях. Помните золотое правило: «То, что сегодня ребёнок делает *вместе с взрослым*, завтра он сделает *сам*!». Получите удовольствие от процесса сотрудничества!

*Если вы объясняете трудную задачу, а ребёнок ничего не понимает уже битый час, то лучше отложить задание в сторону, закрыть учебники и тетрадки и отвлечься на другое занятие.* Не выплёскивайте своё раздражение, для ребёнка важно ваше терпение, ваша готовность в любом случае помочь и подсказать.

1. Не делайте слишком большие ставки на школьные успехи ребёнка. Завышая свои ожидания, требуя от ребёнка максимума, вы, возможно, не учитываете его способности и личностные особенности. Завышенные требования приводят к вашему разочарованию и тревоге самого ребёнка. Проконсультируйтесь со специалистами (психологами, логопедами, неврологами), выясните, в чём может заключаться причина трудностей, как их можно преодолеть, и каковы реальные способности ребёнка.

*Проявляйте интерес к тому новому, что ребёнок узнал, а не к его оценкам. Не забывайте напоминать, что сила вашей любви не зависит от оценок, которые ребёнок принёс из школы.*

Развивайте у ребёнка желание учиться. Шантаж будущей безработицей не имеет смысла, он не думает о такой далёкой перспективе, а удовольствие от занятий действительно будет привлекать.

Возможно, яростное нежелание делать домашнее задание и учиться связано с тем, что ребёнку действительно с трудом даётся обучение, и со временем, появляется страх неуспеха и чувство несостоятельности – «я глупый, у меня ничего не получится». *В таком случае важно выявить причины неуспеха.* В этой ситуации важно обратиться к квалифицированным специалистам, которые помогут вашему ребёнку справиться с образовательными сложностями.

*Ваша цель - вырастить ребёнка не только умным, но и самостоятельным, уверенным в себе человеком.*