Схема деятельностного урока современного типа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования к уроку | Урок современного типа | Универсальные учебные действия |
| Объявление темы урока | Формулируют сами учащиеся ( учитель подводит учащихся к осознанию темы) | Познавательные, общеучебные, коммуникативные |
| Сообщение целей и задач + ожидаемый результат | Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания (учитель подводит учащихся к осознанию целей и задач) | Регулятивные целеполагания, коммуникативные |
| Планирование | Планирование учащимися способов достижения намеченной цели ( учитель помогает, советует) | Регулятивные планирования |
| Практическая деятельность учащихся | Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану ( применяют групповой, индивидуальный методы)Учитель консультирует | Познавательные, регулятивные, коммуникативные |
| Осуществление контроля | Учащиеся осуществляют контроль (применяют формы самоконтроля, взаимоконтроля) | Регулятивные (самоконтроль), коммуникативные |
| Осуществление коррекции | Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно(учитель консультирует, советует, помогает) | Регулятивные, коммуникативные коррекции |
| Оценивание учащихся | Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам( самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей) Учитель консультирует | Регулятивные оценивания (самооценки), коммуникативные |
| Итог урока | Проводится рефлексия | Регулятивные саморегуляции, коммуникативные |
| Домашнее задание | Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей | Познавательные, регулятивные, коммуникативные |