**Технологическая карта урока в 5 классе**

 **учителя Гажала Ольги Александровны**

**МАОУ «Гимназия №1» г. Бугуруслан ДАТА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | Сервировка стола к завтраку. |
| **Цель**  | Ознакомить с правилами сервировки стола к завтраку и рассказать о культуре поведения за столом. |
| **Задачи** | Ознакомиться с правилами сервировки стола. Формировать навыки по сервировке стола к завтраку.Ознакомиться с культурой поведения за столом. Изучить правила этикета за столом. |
| **Основное содержание темы, термины и понятия** | Сервировка, столовая посуда, столовые приборы, салфетка, этике. |
| **Оборудование** |  Учебник, рабочая тетрадь, таблицы и плакаты, набор столовой посуды, салфетки, инструкционные карты. |
| **Планируемый результат** | *Предметные* | *УУД* |
| *В познавательной сфере:**-* знать , что такое сервировка- знать правила сервировки стола к завтраку - знать правила поведения за столом - *В ценностно-ориентационной сфере:*- анализировать и оценивать роль знаний о  культуре поведения за столом, и правилах этикета | ***Личностные:*** развитие познавательных мотивов***Регулятивные:*** постановка и сохранение учебной задачи***Коммуникативные:*** планирование учебного сотрудничества со сверстниками***Познавательные:******Общеучебные:*** выделение и структурирование необходимой информации ***Логические:*** выделение методов ( анализ), синтез, подведение под понятие, , выдвижение гипотез и их обоснование*Коммуникативные:* -Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с партнёрами- Умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблемы, аргументировать свою позицию |
| **Межпредметные связи** |
| *Учебный предмет, курс* | *Формы работы* | *Ресурсы* |
| История | Групповая,  | учебник, инструкционные карты по подготовке стола к приему пищи литература, проектор, рабочая тетрадь |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мотивационный этап***  |  |
| **Цель** | **Содержание** |  |
| Организация, мотивировка учащихся на освоение нового, с учетом изученного ранее с помощью проблемной ситуации  | 1. **Приветствие.**
2. **Какие виды бутербродов вы знаете? В чем их различие?**
3. **Из каких продуктов изготавливают бутерброды?**
4. **Расскажите последовательность приготовления бутербродов?**
5. **Какие виды горячих напитков вы знаете?**
6. **Как правильно заваривать чай?**
7. **В каком виде продается чай и кофе?**
8. **Какие способы консервирования вы знаете?**
9. **Как правильно заморозить овощи и фрукты?**
10. **Какие способы хранения овощей вы знаете?.**

**2. Проблемная ситуация.** **Мотивация на решение проблемы.** **На прошлых уроках вы научились готовить блюда которые можно употреблять на завтрак. Но что еще является очень важным когда мы готовимся к приему пищи? (Ну конечно нужно подготовить стол)** **Какая тема нашего урока ? ( сервировка стола )Но этого нам с вами недостаточно, чтобы завтрак был приятным для всех сидящих за столом?** **Что нам с вами необходимо знать? – Этикет за столом.****3. У вас на столах находятся рабочие тетради. Наметим задачи.** **Изучить сервировку стола к завтраку .** **Изучить правила поведения за столом** **Физкультминутка.**1. Потягивание. При выполнении обращать внимание на глубокий вдох при поднимании рук

 и продолжительный выдох при их опускании. При вдохе глаза поднимать, при выдохе- опускать. Исходное положение- стоя. Руки опущены.  На раз- руки поднять вверх, потянуться; два- вернуться в исходное положение. 4-6 раз.1. Исходное положение - стоя, руки на поясе.

 На раз – выполнить наклон вперед с прогнутой спиной; два- вернуться в исходное положение, 5-6 раз.1. Полуприседания.

Исходное положение- стоя, ноги вместе, руки на поясе. На раз - присесть на носках или всей ступе, на два- вернуться в исходное положение. 10-12 раз.    |  |
| ***Этап учебно – познавательной деятельности*** |  |
| **Цель** | **Содержание** |  |
|  |  **Работа с учебником с.157 Что такое сервировка стола? Рассмотрим плакат и постараемся рассказать как сервировать стол к завтраку.****Вредные советы предлагаю вам исследовать и выяснить о каких правилах столового этикета идет речь.****Только утром вы проснетесь,****Не спешите умываться:****Ни к чему водой холодной свое тело истязать.****Сразу плюхайтесь в пижаме****Вы за стол чтоб подкрепиться,****потому что очень важно свои силы поддержать****Не забудьте стул погромче****Вы к столу с собой подвинуть:****Если мама не проснется,****Кто же будет вас кормить?!****Как Атлант держащий небо,****Изогнитесь над тарелкой ,****И упритесь в стол локтями,****Чтобы голову держать!****Рот конфетами набейте,****Пока мама стол накроет.****Из бутылки газировку****Лейте смело прямо в рот.****Говорите очень громко,****Чтоб к столу все подтянулись-****В одиночестве питаться****Вам ,конечно, не резон.****А когда за стол уселась****Вся семья, икните громко,****( После литра газировки****Сделать это так легко!)****Почешите спину вилкой,** **А потом сестренку Свету** **Под столом ногой толкните,** **Или двиньте локтем в бок.** **Дотянитесь до тарелки** **Той, которая подальше.** **В ней обеими руками** **Покопайтесь… а потом.** **Оторвите кус побольше,**  **Бросьте снова на тарелку,**  **И скажите маме строго:** **« Это невозможно есть!»** **Рукавом пижамы губы** **Вытирайте грациозно.** **Ну а руки - о сестренку** **Или папины штаны** **И с победным громким кличем** **Уноситесь прочь скорее,**  **Потому что эту шутку** **Папа может не понять…** **Что у вас получилось? ( ответы учащихся)** **Работа с текстом и учащиеся определяют правила как вести себя за столом.** **Практическая работа** **Работа в тетради:** Учащиеся записывают в тетрадь схему сервировки столаПрактическая работа завершается сервировкой стола, дегустацией готовых блюд |  |
| ***Этап рефлексии*** |  |
| **Цель** | **Содержание** |  |
| Оценка результатов деятельности |  Манеры человека- это зеркало, в котором отражается его портрет- утверждал великий немецкий поэт Гете. Как зеркало отражает наше изображение, так и наши манеры рассказывают о нас, « выдают» наши плохие и хорошие качеств **Дом. зад. Продолжить работу по изучению правил этикета и сервировки стола парагр.35-36 ответить на вопросы. Принести салфетки**  |  |