**Технологическая карта урока в 5 классе**

**учителя Гажала Ольги Александровны**

**МАОУ «Гимназия №1» г. Бугуруслан ДАТА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | Сервировка стола к завтраку. | |
| **Цель** | Ознакомить с правилами сервировки стола к завтраку и рассказать о культуре поведения за столом. | |
| **Задачи** | Ознакомиться с правилами сервировки стола.  Формировать навыки по сервировке стола к завтраку.  Ознакомиться с культурой поведения за столом.  Изучить правила этикета за столом. | |
| **Основное содержание темы, термины и понятия** | Сервировка, столовая посуда, столовые приборы, салфетка, этике. | |
| **Оборудование** | Учебник, рабочая тетрадь, таблицы и плакаты, набор столовой посуды, салфетки, инструкционные карты. | |
| **Планируемый результат** | *Предметные* | *УУД* |
| *В познавательной сфере:*  *-* знать , что такое сервировка  - знать правила сервировки стола к завтраку  - знать правила поведения за столом  -  *В ценностно-ориентационной сфере:*  - анализировать и оценивать роль знаний о  культуре поведения за столом, и правилах этикета | ***Личностные:*** развитие познавательных мотивов  ***Регулятивные:*** постановка и сохранение учебной задачи  ***Коммуникативные:*** планирование учебного сотрудничества со сверстниками  ***Познавательные:***  ***Общеучебные:*** выделение и структурирование необходимой информации  ***Логические:*** выделение методов ( анализ), синтез, подведение под понятие, , выдвижение гипотез и их обоснование  *Коммуникативные:*  -Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с партнёрами  - Умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблемы, аргументировать свою позицию |
| **Межпредметные связи** | | |
| *Учебный предмет, курс* | *Формы работы* | *Ресурсы* |
| История | Групповая, | учебник, инструкционные карты по подготовке стола к приему пищи литература, проектор, рабочая тетрадь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Мотивационный этап*** | | | |  |
| **Цель** | **Содержание** | | |  |
| Организация, мотивировка учащихся на освоение нового, с учетом изученного ранее с помощью проблемной ситуации | 1. **Приветствие.** 2. **Какие виды бутербродов вы знаете? В чем их различие?** 3. **Из каких продуктов изготавливают бутерброды?** 4. **Расскажите последовательность приготовления бутербродов?** 5. **Какие виды горячих напитков вы знаете?** 6. **Как правильно заваривать чай?** 7. **В каком виде продается чай и кофе?** 8. **Какие способы консервирования вы знаете?** 9. **Как правильно заморозить овощи и фрукты?** 10. **Какие способы хранения овощей вы знаете?.**   **2. Проблемная ситуация.** **Мотивация на решение проблемы.**  **На прошлых уроках вы научились готовить блюда которые можно употреблять на завтрак. Но что еще является очень важным когда мы готовимся к приему пищи? (Ну конечно нужно подготовить стол)**  **Какая тема нашего урока ? ( сервировка стола )Но этого нам с вами недостаточно, чтобы завтрак был приятным для всех сидящих за столом?**  **Что нам с вами необходимо знать? – Этикет за столом.**  **3. У вас на столах находятся рабочие тетради. Наметим задачи.**  **Изучить сервировку стола к завтраку .**  **Изучить правила поведения за столом**  **Физкультминутка.**     1. Потягивание. При выполнении обращать внимание на глубокий вдох при поднимании рук   и продолжительный выдох при их опускании. При вдохе глаза поднимать, при выдохе- опускать.  Исходное положение- стоя. Руки опущены.  На раз- руки поднять вверх, потянуться; два- вернуться в исходное положение. 4-6 раз.   1. Исходное положение - стоя, руки на поясе.   На раз – выполнить наклон вперед с прогнутой спиной; два- вернуться в исходное положение, 5-6 раз.   1. Полуприседания.   Исходное положение- стоя, ноги вместе, руки на поясе. На раз - присесть на носках или всей ступе, на два- вернуться в исходное положение. 10-12 раз. | | |  |
| ***Этап учебно – познавательной деятельности*** | | | |  |
| **Цель** | | **Содержание** | |  |
|  | | **Работа с учебником с.157 Что такое сервировка стола? Рассмотрим плакат и постараемся рассказать как сервировать стол к завтраку.**  **Вредные советы предлагаю вам исследовать и выяснить о каких правилах столового этикета идет речь.**  **Только утром вы проснетесь,**  **Не спешите умываться:**  **Ни к чему водой холодной свое тело истязать.**  **Сразу плюхайтесь в пижаме**  **Вы за стол чтоб подкрепиться,**  **потому что очень важно свои силы поддержать**  **Не забудьте стул погромче**  **Вы к столу с собой подвинуть:**  **Если мама не проснется,**  **Кто же будет вас кормить?!**  **Как Атлант держащий небо,**  **Изогнитесь над тарелкой ,**  **И упритесь в стол локтями,**  **Чтобы голову держать!**  **Рот конфетами набейте,**  **Пока мама стол накроет.**  **Из бутылки газировку**  **Лейте смело прямо в рот.**  **Говорите очень громко,**  **Чтоб к столу все подтянулись-**  **В одиночестве питаться**  **Вам ,конечно, не резон.**  **А когда за стол уселась**  **Вся семья, икните громко,**  **( После литра газировки**  **Сделать это так легко!)**  **Почешите спину вилкой,**  **А потом сестренку Свету**  **Под столом ногой толкните,**  **Или двиньте локтем в бок.**  **Дотянитесь до тарелки**  **Той, которая подальше.**  **В ней обеими руками**  **Покопайтесь… а потом.**  **Оторвите кус побольше,**  **Бросьте снова на тарелку,**  **И скажите маме строго:**  **« Это невозможно есть!»**  **Рукавом пижамы губы**  **Вытирайте грациозно.**  **Ну а руки - о сестренку**  **Или папины штаны**  **И с победным громким кличем**  **Уноситесь прочь скорее,**  **Потому что эту шутку**  **Папа может не понять…**  **Что у вас получилось? ( ответы учащихся)**  **Работа с текстом и учащиеся определяют правила как вести себя за столом.**  **Практическая работа**  **Работа в тетради:** Учащиеся записывают в тетрадь схему сервировки стола  Практическая работа завершается сервировкой стола, дегустацией готовых блюд | |  |
| ***Этап рефлексии*** | | | |  |
| **Цель** | | | **Содержание** |  |
| Оценка результатов деятельности | | | Манеры человека- это зеркало, в котором отражается его портрет- утверждал великий немецкий поэт Гете. Как зеркало отражает наше изображение, так и наши манеры рассказывают о нас, « выдают» наши плохие и хорошие качеств  **Дом. зад. Продолжить работу по изучению правил этикета и сервировки стола парагр.35-36 ответить на вопросы. Принести салфетки** |  |