**Календарно – тематическое планирование по технологии (обслуживающий труд)**

**8 класс (34 часа).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип урока | Планируемые результаты  освоения материала | Средства обучения | Виды  контроля,  измерители | Дата проведения | | |
| план | | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| **Введение – 1 час.** | | | | | | | | |
| 1 | ИНСТРУКТАЖ ОТ.ИОТ-001,012.Введение. | Новый материал  (объяснения) | Знать правила ТБ.  Уметь использовать их на практике | Инструктаж №39 «Вводный инструктаж по технике безопасности | Опрос | 04.09 |  | |
| **1.Агротехника выращивания цветочно-декоративных культур- 4 часа.** | | | | | |  | | |
| 2 | Правила создания цветовой композиции на клумбах | Комбинированный | Знать: правила создания цветовой композиции на клумбах | Сельско-  хозяйственный  инвентарь. | Опрос.  Практическая работа | 11.09 |  | |
| 3 | Технология создания спортивного газона. | Комбинированный | Уметь: составлять план участка, схем клумб и бордюров. |  |  | 18.09 |  | |
| 4 | Характеристика газонных трав. | Комбинированный | Знать: различные технологии создания спортивного газона.  Уметь: применять технологии на практике | Мультимедийная презентация. |  | 25.09 |  | |
| 5 | Создание художественно-декоративной композиции | Практическая работа | Уметь: создавать художественно-декоративную  Композицию. |  |  | 02.10 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| **2.Кулинария-4 часа** | | | | | | | | |
| 6  7 | Инструктаж ОТ.ИОТ-042  Домашняя птица.  и её кулинарное использование. | Комбинированный | Знать: Признаки качественной птицы.  Правила её первичной обработки.  Иметь представление о видах домашней птицы. | Учебник технологии,  Презентации  Учебный плакат | Опрос | 16.10  23.10 |  | |
| 8 | Практ. работа.  Блюдо из домашней птицы. | Новый материал  Комбинированный | Знать: Виды тепловой обработки. Способы определения готовности блюд.  Иметь представление о технологии приготовления блюд из птицы | Рецепты блюд из птицы,  Презентация  Презентация |  | 30.10 |  | |
| 9  1 | Подача готовых блюд к столу. Правила пользования столовыми приборами.  2 | Практическая работа  3 | Иметь представление о способах украшения блюд и уметь применять знания на практике  Иметь представление о правилах подачи блюд, пользование столовыми приборами ,сервировки стола, требования к качеству.  4 | Учебный плакат  5 | Контроль качества  Опрос  6 | 06.11  7 | 8 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | |
| **4.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие – 4 часа**. | | | | | | | |
| 10  11  12  13 | Вязание на спицах и мода. Материалы и инструменты.  Лицевые и изнаночные петли. Их условные обозначения  Убавление, прибавление и закрытие петель.  Выполнение образцов в технике вязания на спицах. | Комбинированный  Практическая работа  Комбинированный  Практическая работа | Знать ассортимент вязаных изделий. Материалы и инструменты.  Знать и уметь использовать правила подбора спиц по толщине.  Знать и уметь использовать технику выполнения петель различными способами.  Знать и уметь способы убавления и прибавления закрытия петель.  Иметь представление о вязание нитками разных цветов и толщины. Уметь вязать по схеме. | Образцы изделий, пряжи и ниток для вязания.  Инструменты для вязания. Карточки заданий.  Презентация.  Технологические  карты. Схема вязания.  Презентация  Технологические  карты. Схема вязания.  Презентация | Опрос  Контроль действий  Контроль качества  Контроль качества | 13.11  27.11  04.12  11.12 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.Конструирование и моделирование поясного изделия -4 часа.** | | | | | | | |
| 14 | Брюки. История и мода.Мерки для построения чертежа брюк. | Комбинированный | Иметь представление о истории и современных направлениях в моде. Уметь выбрать модель с учетом особенности фигуры.  Снимать мерки для построения чертежа брюк. | Учебный манекен. Презентация журнала мод.  Сантиметровая лента | Контроль действий | 18.12 |  |
| 15  16  17 | Построение основы чертежа брюк по своим меркам  Способы моделирования брюк и виды отделок  Моделирование е по фасону и подготовка выкройки к раскрою | Комбинированный  Практическая работа | Уметь пользоваться инструкционной картой.  Знать и уметь применять способы моделирования и отделки изделий.  Знать и уметь использовать правила подготовки к раскрою. | Инструкционная карта. Чертеж выкройки.  Презентация, выкройка и лекало брюк.  Презентация. Учебный плакат. | Контроль качества  Контроль действий  Контроль качества | 25.12  15.01.15  22.01 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. Технология изготовления поясного изделия-10 часов.** | | | | | | | | | | | | | |
| 18  19  20  21  22  23  24  25 | ТБ при работе с тканями.  Раскладка выкройки на ткани и раскрой.  Технология обработки выточек и складок.  Скалывание и сметывание деталей кроя.  Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.  Обработка застежки тесьмой «молния»  Обработка шлевок и пояса  Стачивание деталей брюк.  Притачивание пояса к верхнему срезу. | | Практическая работа  Комбинированный  Практические работы | | Иметь представление о особенностях раскладки выкройки на ворсовых тканях, тканях в полоску и клетку. Уметь правильно раскладывать выкройку.  Иметь представление о способах обработки кокеток. Уметь выполнять обработку кокеток и выточек.  Иметь представление о видах карманов и способах их обработки.  Уметь переводить линии и точки на ткани, скалывать и сметывать детали.  Иметь представление о причинах дефектов. Уметь их исправлять  Знать правила обработки застежки и уметь их применять.  Знать и уметь обрабатывать пояс и шлевки | | Презентация.  Учебный плакат. | | Контроль действий.  Контроль качества  Контроль действий    Контроль качества | | 29.01  05.02  12.02  19.02  26.02  05.03  12.03  19.03 | |  |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 |
| 26  27 | Обработка низа брюк потайным швом.  Окончательная отделка изделия | | Комбинированный | | Уметь выполнять потайной подшивочный стежок. Знать режимы ВТО изделий из синтетических тканей. | | Учебный плакат. | | Контроль качества | | 26.03  02.04 | |  |
| **9.Творческие проектные работы – 7 часов.** | | | | | | | | | | | | | |
| 28  29  30  31-  32  33-34 | Тематика творческих проектов и этапы их выполнения.  Выбор оборудования,  инструментов и приспособлений  Составление  технологической  последовательности  выполнения проекта  Технологический  этап(конструирование,  моделирование,  изготовление изделий  Заключительный этап. Оценка работы и защита проекта. | Комбинированный | | Уметь выбирать необходимую работу и аргументированно защищать свой выбор. Делать эскизы и подбирать материалы  Уметь пользоваться литературой. Подбирать необходимое для выполнения идей.  Уметь конструировать и моделировать. Выполнять намеченные работы.  Уметь оценивать и защищать выполненную работу | | Просмотр презентаций | | Контроль действий.  Контроль выполнения  Контроль выполнения  Защита проекта. | | 16.04  23.04  30.04  07.05  14.05  21.05 | |  | |