**Урок 6**

**Компас**

**Цели:**

* Познакомить с прибором «компас».
* Закрепить знания детей об ориентировании.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Повторение изученного на предыдущем уроке.**

- Кем мы были на прошлом уроке? (Мы были путешественниками.)

- Что может понадобиться нам в дороге?

- Представьте себе, что вы ушли далеко от дома и не знаете, как вернуться. Какие ориентиры помогут вам найти дорогу домой?

- Летом вы отдыхаете рядом с лесом. Однажды вы заблудились в лесу. Как найти дорогу? (Слайд 2-5)

- Вокруг вас огромное поле. Как сориентироваться на открытом пространстве? (Слайд 6)

- До наступления темноты вам не удалось найти дорогу к дому. Наступила ночь. На небе зажглись звёзды. Что послужит нам ориентиром? (Слайд 7)

**III. Введение в новую тему.**

- Вы капитан корабля. Ваш корабль находится в море. Берегов не видно. Тучи закрыли солнце. Быстро темнеет. Как определить курс корабля? (После нескольких попыток дети приходят к выводу, что нужен специальный прибор для определения направления движения.)

- Действительно, есть такой прибор, который указывает направление сторон света. Он называется компас. (Слайд 8)

**IV. Рассказ учителя о компасе.**

- Когда-то давным-давно в Китае шла война. В густом тумане воины императора Хуанг-ти пробрались к врагу с тыла и разгромили неприятеля. А удалось им это благодаря искусным мастерам, которые изготовили повозки, на которых были установлены фигурки человека с вытянутой рукой. Рука человека указывала направление на юг.

- Посмотрите в учебнике на стр. 34 рисунок такой повозки.

- Какова же история создания компаса? (Слайд 9)

- Что же такое компас? (Слайд 10)

- Из чего состоит компас? (Слайд 11)

- А теперь давайте посмотрим на то, какие ещё компасы находят археологи. (Слайд 12-16)

- А это современные компасы. (Слайд 17)

**Физминутка.**

**V. Знакомство с компасом.**

- Давайте прочитаем правила работы с компасом. (Слайд 18)

- Посмотрите на компасы, лежащие у вас на партах. В каком направлении указывает стрелка? (Приходим к выводу о том, что стрелки всех компасов указывают в одном направлении.)

- Поворачивая корпус компаса, аккуратно совместите стрелку с буквой С.

- Зафиксируйте стрелку с помощью рычажка.

- Мы узнали, где находится север. А где запад? Восток? Юг?

- С какой стороны от вас находятся окна класса? Дверь? Стол учителя?

- В какую сторону смотрит фасад школы?

**VI. Итог урока.**

- С каким прибором мы познакомились на сегодняшнем уроке?

- Для чего он используется?

- Чему вы научились на уроке?

**VII. Домашнее задание:** стр. 32-34 читать, стр. 35 ответить на вопросы.