Конспект пробного урока

по окружающему миру

в 4 «Г» классе студентки

145 группы

ГПОАУ АО АПК

Марковой Анастасии Сергеевны.

Урок будет дан 15 сентября 2015 года.

На 1 уроке, I смены.

Начало урока в 8:15

Учитель класса: Панюкова Инна Анатольевна

Методист: Яковлева Тамара Михайловна

С конспектом ознакомлен: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К уроку допущен: «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** «Конституция России»

**Цель:** дать представление о государственном устройстве нашей страны, об основных документах, защищающих права человека.

**Задачи:**

***обучающие:*** понимание особой роли России, формирование уважительного отношения к ней;

***развивающие***: овладевать  навыками смыслового чтения текста учебника в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;

***воспитательные:*** формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, осознание своей национальной принадлежности.

**Тип урока:** открытие нового знания

**Планируемые результаты:** обучающиеся научаться различать права и обязанности гражданина России; приводить конкретные примеры свобод, гарантируемых гражданам России ее Конституцией; устанавливать соответствие смысла статей Конституции РФ и нравственных правил отечественной и мировой культуры; употреблять специальную лексику Конституции.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока:** | **Деятельность учителя:** | **Деятельность обучающихся:** |
| **1)Орг. момент:** | -Здравствуйте, садитесь.  -Проверьте ваше рабочее место. Тихо, удобно сядьте. Попрошу вас на уроке быть внимательными, помогать друг другу в открытии новых знаний. | -Приветствуют учителя, садятся на места. |
| **2)Актуализация знаний:** |  |  |
| **3)Самоопределение к деятельности:** | -А сейчас послушайте отрывок из сказки:  Делать нечего: бояре, Потужив о государе И царице молодой, В спальню к ней пришли толпой.  Объявили царску волю —Ей и сыну злую долю, Прочитали вслух указ, И царицу в тот же час В бочку с сыном посадили, Засмолили, покатили И пустили в Окиян — Так велел-де царь Салтан.  -Узнали ли вы, что это за сказка?  -А возможна ли такая ситуация в наши дни? Почему?  -А кто управляет страной в наши дни?  -А как вы думаете, имеет ли право президент по собственной воле назначить наказание?  -Кто следит за исполнением законов и назначает наказания?  -А знаете ли вы, каким основным законом руководствуются судьи, полиция в своих действиях?  -Правильно, Конституция – это основной закон нашей страны. Сегодня на уроке мы подробнее поговорим об этом документе. | -Слушают отрывок из сказки.  -А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане…»  -Нет, не возможна. Потому что, так делали только в царские времена.  -Президент  -Нет, не имеет.  -За исполнением законов следит суд, а назначает наказания – полиция.  -Конституцией Российской Федерации. |
| **4)Работа по теме урока (работа по учебнику):** | -А кто знает, что написано в Конституции?  -А как вы понимаете слово «закон»?  -Конституция – это латинское слово и означает «устройство», «установление».  -Давайте откроем учебник на странице 12 и прочитаем статью о Конституции.  -Так что же такое Конституция?  -Когда была принята Конституция?  -Какие права, записанные во второй главе Конституции, вы запомнили?  -А какие обязанности граждан определяет Конституция? | -Законы.  -Это правила, которые должны все выполнять.  -Открывают учебник, читают статью.  -Конституция РФ – свод важнейших законов, которые определяют устройство государственной власти, управления, правосудия и экономики в стране, а также основные права, свободы и обязанности граждан.  -12 декабря 1993 года.  -Право на образование и творческое развитие, право на участие в культурной жизни и доступ к культурным ценностям, право на пользование родным языком и получение информации, на свободу слова и вероисповедания.  -Забота о сохранении исторического и культурного наследия, охрана природы, бережное отношение к природным богатствам, а также необходимость платить законно установленные налоги. |
| **5)Физкультминутка:** | -А сейчас, ребята, давайте с вами отдохнем, встаем из-за парт и смотрим на экран. (Включаю видео сюжет) | -Встают из-за парт, смотрят на экран. |
| **6)Работа по учебнику (продолжение):** | -Прочитайте задание на странице 13.  -Я даю вам минуту, что бы вы рассмотрели фотографии, после этого вам необходимо будет сказать, на каких фотографиях изображены граждане, пользующиеся своими правами, а на каких – выполняющие свои обязанности. | -Читают задание.  -Рассматривают, называют фотографии. |
| **7)Закрепление изученного:** | -А сейчас у вас есть пара минут, что бы просмотреть нашу сегодняшнюю тему. После этого вы закрываете учебники и напишите маленький тест.  -Закрываем учебники. Убираем на край стола. Подписываем листочки. Отвечаем на вопросы. В тесте может быть по несколько ответов. | -Повторяют изученное на уроке.  -Закрывают учебники, выполняют тест. |
| **8)Рефлексия. Итоги урока:** | -Прочитайте статью на странице 15.  -Итак, как называется основной закон для граждан России?  -Что этот закон определяет?  -Когда была принята Конституция? | -Конституция  -Он определяет устройство государственной власти.  -12 декабря 1993 года. |
| **9)Домашнее задание:** | С.12-15 читать, отвечать на вопросы. | -Открывают дневник, записывают д/з. |