**Внеклассное мероприятие по технологии среди 5-6 х классов. "Путешествие по морям профессий."**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рябова Татьяна Николаевнапреподаватель технологии МБОУ «Атратская СОШ»Цель: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о мире профессионального труда. Задачи : воспитательная: -развивать творческую активность, желание экспериментировать; -развивать умение работать в группе; -воспитывать уважение к представителям различных профессий; -профессионально ориентировать и готовить учащихся к выбору будущей профессии. образовательная: -проконтролировать степень усвоения знаний, умений и навыков; -развивать умение выделять главное, обобщать имеющиеся факты, логически излагать мысли, отстаивать собственное мнение. развивающая: -расширение кругозора; -развивать внимание, память, сообразительность. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, листы с заданиями, тетради для игры, ручки. **Ход мероприятия:** 1. Приветствие участников. Представление жюри. 2. **Вступительное слово учителя:** Дорогие наши гости и ребята, прежде чем начать наше путешествие, я предлагаю на минутку задуматься, что значит жизнь человека без работы, без труда. Представьте себе и дома, и на работе никто ничего не делает, все отдыхают на заводах и на фабриках, в больнице, в магазине. **Учитель:** - Что будет если ....отдыхает электрик?! **Дети:** - Нет электричества, не работают стиральные машины, утюги, телевизоры, компьютеры и т. д. **Учитель:** - Не вышла на работу портниха. **Дети:** - Все люди останутся без одежды. **Учитель:** - Решил отдохнуть строитель. **Дети:** - Не будет домов, и людям негде будет жить, а на улице они заболеют, замерзнут. **Учитель:** - Не вышел на работу повар. **Дети:** - Все будут без пищи, а без пищи человек долго не проживет, и жизнь тогда прекратится. **Учитель:** - Правильно ребята. Жизнь не возможна без труда. **1 учащийся:** Какие на свете профессии есть? Их много, их море, их просто не счесть: Учитель, водитель, врач, адвокат, Политик, чиновник и бюрократ, Бухгалтер, банкир, композитор, поэт, Юрист, парикмахер, разносчик газет… Их много, их море, их просто не счесть! Все важные в мире профессии есть! **2 учащийся:** Хорошо, что есть на свете Камень, глина и песок. Хорошо, что есть на свете Клещи, гвозди, молоток. Нитки есть и есть лопата – Можно шить и можно рыть! Уважайте труд, ребята, Приучайтесь труд любить! (С. Михалков ) **П. 3 . Слово учителя:** А теперь ребята, прочитайте внимательно, что сказали разные великие люди о труде:«Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным». Сенека. "Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет"  Константин Дмитриевич Ушинский Труд человека красит (народная мудрость) **Учитель:** - Ну , а теперь ,пора нам отправляться в наше путешествие !!! **П. 4.****І конкурс:** **П.5.**И первая остановка будет в гавани под названием «Загадки о профессиях» 1. Под весенний птичий свист пашет землю ... (тракторист) 2. Ведёт с актёром жаркий спор на сцене театра ...(режиссёр) 3. Наших душ, ума строитель - мудрый школьный наш ...(учитель) 4. Под оркестр поёт наш хор, впереди нас - ... (дирижёр) 5. Вор, разбойник и карманник, берегитесь! Я - ... (охранник) 6. Дупло и берлогу, дом лисий и птичий всегда охраняет надёжно ... (лесничий) 7. Драгоценный сувенир изготовит ...(ювелир) 8. Расчёт зарплаты - знать пора - проводят в срок …(бухгалтера.) 9. Вот вам чертёж, где каждый размер новой детали дал …(инженер) 10. Он в лесу во всем хозяин и накормит птиц он стаи …(егерь) **ІІ конкурс: Закончите пословицу о труде.** **П.6.** 1. «Кто не работает, .... (тот не ест)».1. «Берегите платье снова ……..(а честь смолоду)».
2. «Встречают по одежке………..(а провожают по уму)».
3. «Без труда …….(не вынешь рыбу из пруда)».
4. «Делу время,……(а потехе час)».
5. «Сколько волка не корми,……(а он в лес смотрит)».
6. «Шила милому кисет…. (а вышла рукавичка)».
7. «Хорошая хозяйка и из петуха….(уху сварит)».
8. «Любишь кататься……(люби и саночки возить)».
9. «Где дом, тут и …(хозяин)».
10. «Жнем рано …….(а сеем поздно)».
11. «Что посеешь…..(то пожнешь)».

 **ІІІ конкурс: «Отгадай профессию».** **1.**Нет профессии чудесней, для мальчишек интересней. ?Поднимаюсь в космос я, вижу, что Земля моя ?Не такая уж большая. И теперь я твёрдо знаю, ?Надо нам её хранить, понапрасну не губить! **… П.7. (космонавт)** **2.** Еду в танке по полям, по долинам, по лесам, Нет преграды для меня, одолеть сумею я И болото, и овраг. Не уйдет от танка враг. Родину я защищаю – свою клятву выполняю! … **П. 8. (танкист)** **3.** А моё предназначенье – это ваше развлеченье! На спектакль вас приглашаю, скуки вам не обещаю. Ведь в театре, всем известно, чрезвычайно интересно: Можно в сказке побывать и красой-принцессой стать. Роли есть на всякий лад, вам ....... в театре рад! **П.9. (артист)** **4.** Я, ребята, ......, поважнее, чем артист. Труд мой, дети, очень сложен, быть внимательным я должен: Скорость поезда большая, всех, друзья, я приглашаю В путь отправиться со мной, хоть на край земли другой. Всех доставлю, без сомненья, я до места назначенья. Видный я специалист, потому что .......... И профессия моя очень современная. **П. 10. (машинист)****5.** Я с компьютером на «ты», знания мои нужны Инженеру и танкисту, летчику и машинисту, Почтальону и врачу – всех чему-то я учу. Ведь могучий Интернет вам на все найдет ответ! **П.11. (программист)** **6.** Телеграммы всем на свете разношу я на планете. Принесу я в срок письмо, то, что ждете вы давно. Пенсии ношу старушкам, дорогим моим подружкам, Они рады меня встретить, словом ласковым приветить, Даже чаем угостить… жаль, что мне пора спешить. Надо почту разнести, так весь день – я все в пути! **П. 12. (почтальон)** **7**.Его работа в глубине, на самом дне, Его работа в темноте и тишине. Пусть труд его нелегок и непрост, Как космонавт, плывет он среди звезд. **П.13. (водолаз)** **8.** Ему нужны такие вещи: Молоток, тиски и клещи, Ключ, напильник и ножовка, А всего нужней – сноровка!  **П. 14. (слесарь)** **9.** Мастер, мастер, помоги – Прохудились сапоги. Забивай покрепче гвозди – Мы пойдем сегодня в гости. **П. 15. (сапожник)** **10.** Заболела эта книжка, Изорвал ее мальчишка. Я больную пожалею, Я возьму ее и склею. **П. 16. (переплетчик)** **11.** Встаём мы, когда вы спите, И муку посеем в сите. Докрасна растопим печь, чтобы хлеб к утру испечь. Кто это? **П. 17. (пекарь)** **IV конкурс: «Это я знаю» П. 18.**Участникам необходимо разделить слова, которые обозначают мужские и женские профессии на две группы (первая команда- мамины профессии, вторая- папины): Садовод, сапожник, учитель, шахтер, швея, электрик, разведчик, балерина, таксист, цветовод, сапер, кузнец, воспитатель, актриса, столяр, модель, клоун, тракторист, переплетчик, продавец. **V конкурс: Самая, самая, самая… П. 19.**Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...) Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...) Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...) Самая волосатая (парикмахер...) Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...) Самая смешная (клоун, пародист...) Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...) Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...) **VI конкурс: «Верите ли Вы, что…» П. 20.**Вопросы задаются командам по очереди.1. Первый проект швейной машины предложил Леонардо да Винчи? (Да. В конце ХV в.)
2. Первые швейные машины по форме напоминали пистолет? (Да. Первые швейные машины напоминали по своей форме пистолет или оружейный приклад и снабжались самыми причудливыми украшениями, рисунками и резьбой.)
3. Существуют машины не только с ручным приводом, но и с ручным тормозом? (Нет)
4. Поповская швейная машина называется так потому, что на ней шили только попы? (Нет. Поповская швейная машина называется так потому, что ее сконструировал Попов в конце 40-х годов ХIХ в.)
5. Первый завод в России по выпуску швейных машин был основан в городе Подольске фирмой «Зингер»? (Да. В 1900 г.)
6. Один изобретатель смог сконструировать деревянную швейную машину? (Да. Ее сконструировал французский изобретатель Тимонье в конце XVIII в.)
7. Одна из основных деталей швейной машины имеет название детали одежды? (Да. Эта деталь называется «Рукав».)
8. В первых моделях швейной машины использовались иглы кактуса, которые специально привозились из Африки? (Нет. Иглы всегда были металлическими.)
9. Существуют машины, которые шьют без ниток? (Да. Это так **П. 21.** называемые безниточные машины, которые соединяют ткань путем сварки. Такие машины могут не только «сшивать» химические материалы, но и изготавливать петли, выполнять отделку и «вышивку» изделий и т.д. С их помощью были изготовлены специальные жилеты для собак Белки и Стрелки, побывавших в космосе, а также одежда для космонавтов.)
10. Челночное устройство швейной машины было изобретено Уолтером Хантом? (Да. Это произошло в 1834 г.)
11. Есть машины, управляемые не одной, а двумя ножными педалями? (Да. Такие машины используются на швейном производстве и имеют электрический привод.)
12. Существуют даже «говорящие» швейные машины, предупреждающие домохозяйку в случае ее неправильных действий при управлении машиной? (Да. Эти машины были разработаны японской фирмой и управляются они с помощью встроенной ЭВМ.)
13. Элиос Ход создал швейную машину, которая заменяет труд пяти портных? (Да. В 1844-1845 гг.)
14. С помощью швейных машин можно пришивать даже пуговицы и крючки? (Да.)
15. Англичанин Уильям Ли изобрел швейную машину, наблюдая зв движением вязальных спиц в руках жены? (Да. В конце XVI в. Он придумал швейную машину, по своему принципу напоминающую образование однониточных цепных стежков.)

**VII конкурс: Игра « Давайте продолжим...»**  **П. 22.**За кассовым аппаратом сидит **кассир**, в банке работает **банкир**, паркетные полы натирает **полотёр**, зверей укрощает **укротитель**… Давайте продолжим.... Шпаги глотает… Билеты в автобусе продаёт… В ударный инструмент бьёт… В шахте уголь добывает… Картины рисует… Книги пишет… Кондитерские изделия выпекает… Подковы ставит… Поездом управляет… Фокусы показывает… Стёкла вставляет… Стихи сочиняет… С малышами в детском саду занимается…**VIII конкурс : Игра « Угадай словечко»** **П. 23.**Участникам необходимо добавить по смыслу и в рифму слова, которые пропустил автор. У каждого дела запах особый: в булочной пахнет хлебом и ....... Мимо столярной идешь мастерской, стружкою пахнет и свежей ... Пахнет маляр скипидаром и ...., пахнет стекольщик оконной ..... Куртка шофера пахнет ....., блуза рабочего маслом... Пахнет кондитер орехом..., доктор в халате лекарством... Рыхлой землею, полем и лугом, пахнет крестьянин, идущий за........ Рыбой и .....пахнет рыбак, только безделье не пахнет НИКАК!!! Мораль стиха же такова: Сколько не душится лодырь богатый, очень неважно он пахнет, ребята! **IX конкурс: «Ориентирование в профессиях». П. 24.** К названию профессии укажите ее описание.1. Технолог. 2. Швея. 3. Дизайнер. 4. Модельер. 5. Вязальщица. 6. Прядильщица. 7. Рекламист. 8. Сновальщици. 9. Кулинар. 10. Кондитер.

|  |  |
| --- | --- |
| Усл. обозн. | Описание |
| А | Изготавливает различные изделия из ткани. |
| Б | Она владеет технологическим процессом по производству непрерывной, тонкой, определенной линейной плотности  прочности нити. |
| В | Она осуществляет подготовку основы для процесса изготовления ткани. |
| Г | Он знает содержание рецептов приготовления пищи. |
| Д | Он умеет приготовить пищу. |
| Е | Из отдельных деталей она изготовляет различные изделия из ткани. |
| Ж | Готовит сладкие изделия из муки и других дополнительных продуктов. |
| З | Он с учетом размеров и расположения квартиры создает и оформляет интерьер помещений. |
| И | Специалист по созданию новых изделий из разных материалов. |
| К | Он доходчиво, интересно и красиво представляет товар и услуги. |

Ответы: 1-Г; 2-Е; 3-З; 4-И; 5 -А; 6-Б; 7-К; 8-В; 9-Д; 10-Ж. **X конкурс: « Анаграммы» П.25.**Из представленных букв, участники должны сложить слова, обозначающие профессии. Моетсетс (тестомес) тиокредн (кондитер) нйидреаз (дизайнер) цтеводво (цветовод) убдользреитс (бульдозерист) алмяр (маляр) дьмлое (модель) птоликн (плотник) **Слово учителя:** Ребята, не далек тот час, когда вы получите аттестаты о среднем (полном) образовании и вступите в новую пору своей жизни. Прежде главным для вас должна стать учеба, ваше разностороннее развитие – база вашей дальнейшей жизни. Потому что уже теперь вам надо серьезно задуматься о выборе своей профессии. Каждая профессия полезна, нужна, уважаема. А я хочу закончить наше занятие такими словами в которых отражается то, что мне хотелось бы вам пожелать:  **П. 26.** Желаю вам такой профессии,  Чтоб на всю жизнь с ней оставаться,  Чтоб быстро по служебной лестнице  Могли вы смело подниматься,  Желаю вам коллег порядочных,  Начальства умного и справедливого,  Чтоб на работу вы бежали с радостью,  А своим творчеством делились искренне. |



*Ответы:* 1. Игла. 2. Напёрсток. 3. Ножницы. 4. Стежок. 5. Строчка. 6. Лекало. 7. Утюг. 8. Булавка.

 **конкурс: Шарады.**
Число и нота рядом с ним, да букву припиши согласную.
А в целом – мастер есть один, он мебель делает прекрасную. (Сто-ля-р)
В спектакле первый слог найдется, средина – злак полезный, ценный,
Концовка – гласною зовётся, ответ – работает на сцене. (Акт-рис-а)

 **конкурс: « Ребусы»**

Назовите профессию папы Карло( гитарист, шарманщик, пианист)

Кому для работы нужен микроскоп? (строителю, доктору, учителю)

Какие значения имеет слово «ключ»? (музыкальный символ, родник, инструмент)