**Траектория индивидуального развития учащихся 6 класса по технологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Результат психолого-педагогического обследования (данные индивидуальных карт) | Результат учебной деятельности | Виды учебной деятельности учащегося на уроке, формы учебной работы | Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, акциях, олимпиадах |
| планируемый | достигнутый |
| 1 | Иванов Иван | Интеллектуальные способности высокие – 7,5;V переработки информации высокий;Ярко выражены способности к гуманитарным наукам;Адекватная самооценка;Высокий уровень притязаний;Мотивация –W-выс., ведущий мотив – О(ПД?) | 5 |  | Самостоятельное планирование учебной деятельности.Выполнение заданий повышенной сложности.Домашнее задание творческого характера.Задания с использованием метода проектов. | Участие в творческих конкурсах различного уровня, олимпиадах. |
| 2 | Сидоров Николай | Интеллектуальные способности низкие – 2,5;V переработки информации низкий;Слабо выражены способности к гуманитарным наукам;Адекватная самооценка;Заниженный уровень притязаний;Мотивация –W-низкий., ведущий мотив – О(ДО) | 3 |  | Выполнение заданий с использованием памяток, карточек-помощников, технологической карты, образцы.Домашнее задание индивидуально. | Участие в творческих конкурсах. |