**Траектория индивидуального развития учащихся 6 класса по технологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Результат психолого-педагогического обследования (данные индивидуальных карт) | Результат учебной деятельности | | Виды учебной деятельности учащегося на уроке, формы учебной работы | Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, акциях, олимпиадах |
| планируемый | достигнутый |
| 1 | Иванов Иван | Интеллектуальные способности высокие – 7,5;  V переработки информации высокий;  Ярко выражены способности к гуманитарным наукам;  Адекватная самооценка;  Высокий уровень притязаний;  Мотивация –W-выс., ведущий мотив – О(ПД?) | 5 |  | Самостоятельное планирование учебной деятельности.  Выполнение заданий повышенной сложности.  Домашнее задание творческого характера.  Задания с использованием метода проектов. | Участие в творческих конкурсах различного уровня, олимпиадах. |
| 2 | Сидоров Николай | Интеллектуальные способности низкие – 2,5;  V переработки информации низкий;  Слабо выражены способности к гуманитарным наукам;  Адекватная самооценка;  Заниженный уровень притязаний;  Мотивация –W-низкий., ведущий мотив – О(ДО) | 3 |  | Выполнение заданий с использованием памяток, карточек-помощников, технологической карты, образцы.  Домашнее задание индивидуально. | Участие в творческих конкурсах. |