# Урок технологии "Работа с бумагой. Изготовление игольницы-цветка"

# Рябова Татьяна Николаевна *учитель технологии*

**Цели урока:**

1) *Обучающие:* научить учащихся изготавливать игольницу:

формировать умения учащихся качественно выполнять трудовые операции:

* по чертежу, шаблону
* вырезанию заданной фигуры деталей
* их сборку и оформление

совершенствовать умения анализировать представленную конструкцию, видеть пути ее совершенствования, определять технологию выполнения операции

*2*) Развивающие: развивать внимание, мышление, любознательность, творческие способности, артистические данные, речь.

3) *Воспитывающие:* воспитать взаимопомощь, аккуратность: соблюдать правила работы с инструментами и их безопасности; работать экономно, воспитывать чувство коллективизма, прививать любовь к труду.

*Тип урока:* объяснение нового (с элементами закрепления, повторения)

*Метод проведения***:** диалог, беседа, практическая работа

*Оборудование:* готовый образец изделия, таблица технологическая карта, шаблон катушки, рисунок, отгадки, плакаты с ПБ, загадка, стихотворение, музыкальное оформление.

*Материал:* картон (цветной картон), лоскут, клей ПВА.

*Инструменты:* ножницы, карандаш, линейка, кисточка, ластик.

**План урока.**

**1. Организационный момент.**

a) Приветствие класса.
б) Проверка готовности к уроку.
в) Разгадывание загадки.
г) Обмен информации о видах иголок.
д) Инсценирование стихотворения.
с) Объявление темы урока.

**2. Анализ образца.**

а) Из какого материала изготовлено?
б) Из каких частей состоит?
в) Какие инструменты понадобятся для изготовления изделия?

**3. Конструирование и планирование работы с учащимися.**

а) Поэтапное объяснение хода выполнения работы по чертежу, шаблону.
б) Повторение техники безопасности при работе с ножницами, клеем; разминка для пальчиков.

**4. Практическая работа учащихся (музыкальное оформление).**

– контроль и индивидуальная помощь;
– комментирование работы по шаблону, с клеем.

**5. Выставка работ.**

– анализ выполненных работ
– оценивание.

**6. Подведение итогов работы.**

### Ход урока

### 1. Организационный момент (проверка готовности учащихся к уроку).

Давным-давно в Азии в XVIII веке до нашей эры был изготовлен этот предмет.

Угадайтe что это:

Птичка-невеличка.
Носик стальной.
Хвостик льняной.
Всех па свече обшивает.
Что сошьет, не надевает.

– Да, это иголка.

Онa имеет: металлический стержень, выполненный из высококачественной стали, с одной стороны острый, с другой – оформлен ушком.

– Ребята, я вас просила узнать, какие иглы бывают?

(Ответы детей)

– Иглы бывают различные по толщине и по длине, имеют ушко разной формы. Они еще бывают машинные, хирургические, ручные.

– А какие бывают ручные?

– В зависимости от толщины стержня иглы бывают различных номеров: №1-3 для изготовления изделий из плательных тканей.

– А еще иглы нечетных номеров длиннее, чем иглы четных номеров.

– Молодцы! Как много интересного вы рассказали.

– Ребята, а скажите, пожалуйста, как нужно обращаться с иголкой?

– Осторожно, не оставлять, где попало.

– Правильно!

Приучай себя к порядку
Не играй с вещами в прятки.
А рассеян будешь ты.
Не минуешь, знать беды!
Вот послушай мой рассказ.
Кстати будет он сейчас.
Сеня во дворе играл
И штаны себе порвал.
Чтобы мама не сердить.
Сам решил штаны зашить.
Шил он ловко, молодец.
Нo рассеян был юнец:
Положил иглу у стула.
А ее как ветром сдуло.
Не найдет ее никак.
Это, братцы, не пустяк!
Помогает мама Сене.
Нo гида, как будто в сене.
Потерялась и молчок.
Мол, ищи меня, дружок.
На столе и под столом
Ищет бабушка кругом.
Вот она очки берет.
Вдруг иголка где блеснет..
Ищет дедушка с метлой.
Не найтись игле самой.
Надо внуку бы помочь.
Но спина болит – не в мочь.
Папа строгий в двери входит.
Взглядом комнату обводит.
Жмурит брови, не кричит.
Сыну так он говорит:
«Долго ты иглу искал.
Видно, очень ты устал.
Раз нигде и юлки нет.
Ты присядь на табурет».
Сеня сел, трет лоб от пота.
Но случилось видно что-то.
Сеня громко вскрикнул:
«Ой! Ведь иголка подо мной!»

**–** Вот,ребята, в какую неприятную историю попал Сеня

– Что же нужно знать, чтобы не попасть в подобную ситуацию?

– Надо убирать иглу на место в игольницу.

– Правильно!

### 2. Сегодня вы изготовите домик для иголки, который называется игольница.

(Обратите внимание на состав слова).

а) Изготовим: *ИГОЛЬНИЦ А– ЦВЕТОК.*

– Для этого понадобятся:

– картон – для основы цветка:

– ткань (лоскуток) – для подушечки.

- вата – для заполнения ткани

– ножницы, клей ПВА, шаблоны.

б) Вспомним правила посадки во время работы:

1) Hoги – должны твердо опираться всей подошвой о пол, так как при другом

положение ноги нарушается кровообращение.

2) Корпус надо держать прямо или слегка наклонив вперед.

3) Голову слегка наклоним вперед.

4) Нельзя опираться грудью о стол.

5) Расстояние от глаз до изделия примерно 30 см.

6) В процессе работы следует периодически менять положение корпуса (из слегка coгнутого к выпрямленному, и обратно).

в) Разминка для пальчиков.

### 3. Объяснение и выполнение работ.

а) Чтение чертежа.

- Заготавливаем основу по шаблону

б) Следующий этап работы *“Ножницы-художницы”*– ваша задача правильно по контуру вырезать полученную основу для игольницы.

– Напомните, как нужно работать с ножницами**.** (Выполнение работ, отмечаю лучших).

в) Из материала вырезаем круг.

- Прошиваем по краю круга.

- Заполняем круг вато

- Стягиваем нитки

б) Разминка**:** сжать-разжать пальчики (выполняют под музыку).

ж) На контур намажьте клей и прижмите к основе игольницы.

Домик для иголочки готов.

– Творческая работа: используя шаблоны геометрических фигур.

### 4. Выставка работ. Оценивание.

### 5. Рефлексия.

– Что интересного узнали, чему научились?

– Какие виды работы использовали? (*Изготовление по чертежу, шаблону*).