Урок, окружающего мира. 2 класс. УМК «Школа России»

Тема: Ты и твои друзья.

Цель: формировать умения принимать гостей, правильно вести себя в гостях, за столом;

научить формулировать правила этикета; умение работать с пословицами; воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

Ход урока

1.Организационный момент.

Проверили готовность к уроку. Улыбнулись друг другу.

Прозвенел опять звонок – начинается урок.

2.Актуализация знаний.

- Ребята, давайте поиграем в игру «Подбери слово». На доске слово – ЗДРАВСТВУЙТЕ.

Учащиеся подбирают слова на каждую букву слова «здравствуйте». Например: З – здоровье, Д – доброта, Р- радость, А – артист, В- веселье, С – счастье, Т – тепло, В – весна, У- улыбка, Т- труд.

- Что спрятано в этом слове? Какой вывод можно сделать?

-Нужно говорить это слово при встрече вежливо, с улыбкой.

3. Самоопределение к деятельности.

Чтобы узнать, о чем сегодня будем говорить на уроке, послушаем песенку.(Звучит песня «Когда мои друзья со мной»).

- О чем будем говорить на уроке? (О дружбе, о друзьях).

- Прочитайте тему урока на с. 56 учебника. ( Ты и твои друзья).

- Какие задачи мы поставим перед собой? ( Ответы учащихся).

- Как вы понимаете значение слова «дружба»? (Ответы учащихся).

В словаре Ожегова вот как дается объяснение этого слова. Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.( Слайд 1)

- Как понять словосочетания взаимное доверие, общность интересов? (Ответы учащихся).

4.Изучение нового материала.

- Ребята, у кого есть друг? Расскажите о своей дружбе. (Ответы учащихся).

-Каким должен быть настоящий друг? Посмотрим на экран и ответим на вопрос.(Слайд 2).

Даны слова: скромный, злой, доброжелательный, завистливый, равнодушный, общительный, хвастливый, добрый, отзывчивый, жадный.

Очень хорошо справились с заданием.

У каждого человека есть такой день, который он считает самым главным в своей жизни, - это день рождения. Именно день рождения и собирается отпраздновать Надя.

- Каким образом она может пригласить друзей на этот праздник? (Разослать приглашения, пригласить лично, по телефону).

- Какие слова она должна при этом сказать или написать?

- Что бы вы ответили Наде? Как Надя должна принимать подарки, что говорить при этом? (Ответы учащихся).

- Прочитайте и обсудите друг с другом вопросы на с.56-57 учебника. (Ответы учащихся).

Физминутка.

5.Закрепление изученного материала.

1. Для закрепления нашей темы просмотрим электронное приложение к учебнику и выполним задания.

2. Творческое задание.

- Какие правила нужно соблюдать, чтобы с другом не было ссор? Сформулируйте правила друзей..

(Учащиеся в группах обсуждают и записывают правила. Один ученик из каждой группы читает правила.)

- Познакомимся и с правилом дружбы. (Слайд 3)

1.Уступать

2.Не бояться просить прощения, если обидел друга.

3.Не грубить. Не злиться.

4.Не жадничать.

5.Помогать другу.

6.Быть честным с другом.

1.Уступать

2.Не бояться просить прощения, если обидел друга.

3.Не грубить. Не злиться.

4.Не жадничать.

5.Помогать другу.

6.Быть честным с другом.

3. Выполним задания в рабочей тетради. № 1-3 с.

6.Итог урок

- О чем мы говорили сегодня на уроке?

- Какие правила дружбы вы запомнили?