**ГБОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга**

**Проект по теме: «Улицы родного города. Мы помним их имена»**

**Выполнили:** учащиеся 2Б класса

**Руководитель:** Устинова Т.Ф.

**Вид проекта**: творческий, групповой, кратковременный.

**Форма мероприятия:** внеурочная деятельность.

**Цель**: сформировать представление об истории города; воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, героизм народа; вспомнить имена героев Великой Отечественной войны, знать, чтить и сохранить память о героях Великой Отечественной войны для последующих поколений, создать условия для формирования познавательного интереса к истории родного города, пробудить интерес к изучению города; воспитывать духовно-нравственные качества гражданина сквозь призму истории Санкт-Петербурга.

**Задачи проекта:**

1. обобщить знания детей о Великой Отечественной войне, ее героях, донести до учащихся значимость событий Великой Отечественной войны через поступки рядовых солдат;
2. развивать инициативность и творчество у детей;
3. воспитывать доброжелательное общение детей в совместной деятельности между сверстниками и взрослыми при работе над проектом;
4. развивать коммуникативные навыки детей

**Возраст учащихся:**7-8 лет **(**учащиеся начальной школы)

**Время работы над проектом:** 1 неделя (декабрь 2015)

**Режим работы:**внеурочное время и беседы на уроках.

**Материально – техническое обеспечение:**компьютер, интерактивная доска, фотографии, книги о героях, защищавших Ленинград.

**1-й этап – Подготовительный**

1. Определение проблемы и темы проекта, формулирование сюжетной ситуации.

2.Разбивка на группы, распределение ролей в группе, планирование работы, выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов.

**2-й Этап – Проектировочный**

1. Рассматривание фотографий по теме.  
2. Беседы с детьми о героическом прошлом нашей Родины в годы Великой Отечественной войны, о ее героях.  
3. Домашнее задание детям: находить информацию, связанную с именем И.Тамбасова.

**3-й Этап – Творческий**

1.Подготовка презентаций о Тамбасове.  
2. Подбор материала для книги «Мы помним их имена. И.И.Тамбасов»  
3. Беседа с детьми об историческом прошлом нашей Родины в годы Великой Отечественной войны.  
4. Рассказы детей о выбранном герое.  
5. Чтение художественной литературы: Н.Флеров «Сказание о великом имени» (отрывок)

**4-й этап – Заключительный.**

1. Книга «Мы помним их имена. И.И.Тамбасов»   
2. Презентации детей «Мы помним их имена»

3. Выступления перед учащимися начальных классов.

**КРИТЕРИИ УСПЕХА:**

 - достигнут конечный результат;

 - была создана активная команда участников проекта;

 - продукт проекта можно использовать в учебной, внеклассной и внеурочной деятельности.

* 1. **Вводная беседа.**

*Как было много тех героев,*

*Чьи неизвестны имена.*

*Навеки их взяла с собою,*

*В свой край, неведомый, война.*

*Они сражались беззаветно,*

*Патрон последний берегли,*

*Их имена приносит ветром,*

*Печальным ветром той войны.*

*Порой слышны, на поле боя,*

*Через десятки мирных лет:*

*«Прикрой меня! - прикрою Коля!»*

*И вспыхнет вдруг ракеты свет.*

Более 70 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая отечественная война. Она унесла с собой 27 миллионов жизней советских людей. И где бы не били врага защитники Родины: в небе, на море, на земле, каждый из них совершал подвиг. Многие воины стали героями.

- Как вы думаете, что такое «подвиг»? (смелый, отважный, хороший поступок)

- Как называют человека, совершившего подвиг? (герой)

Вот об одном из таких героев мы вам сейчас расскажем. Это И.И.Тамбасов. (Наша школа находится на ул.Тамбасова, на стене нашей школы прикреплена мемориальная доска, половина учащихся нашего класса проживают на ул.Тамбасова).

Одна из групп (**1 группа**) ребят нашего класса получила задание подготовить фотографии, картинки для стенда по теме нашего занятия. Вот, что у них получилось (стенд с фотографиями)

- А знают ли петербуржцы, проживающие на ул.Тамбасова, в честь кого названа улица? Послушаем, что они говорят.

* 1. **Выступления детей**

**2 группа**

**Интервью** с жителями города (проживающими на ул.Тамбасова).

**3 группа**

- Не все жители города знают, в честь кого названа эта улица. А мы сейчас об этой улице вам расскажем.

***Информация-сообщение об улице Тамбасова*** (сопровождается презентацией «Что находится на ул.Тамбасова»)

***Слайд 1***

Улица Тамбасова находится в Красносельском районе. Она проходит от улицы Чекистов до проспекта Народного Ополчения, пересекает проспект Ветеранов и Новобелицкую улицу.

С 1930-х годов XX века эта улица называлась Набережной, так как шла вдоль реки Ивановки. В те годы она была короче. 14 августа 1958 года ее переименовали в Алтайскую, но в Московском районе уже была Алтайская улица. 16 января 1964 года эту улицу вновь переименовали, дав ей имя балтийского моряка, погибшего при защите Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Тогда же улицу продлили до проспекта Народного Ополчения.

***Слайды 2-9***

На улице находятся: школа № 252 и 505-я гимназия, 58 и 84-й отделы полиции, родильный дом № 10, фабрика «Грим», производственные корпусы и съемочные площадки «Ленфильма», несколько салонов красоты, автосервис, кафе, медцентры, магазины, ясли, детсад.

***Слайд 10***

На стенах школы №252 и гимназии №505 установлены мемориальные доски. Ежегодно 16 апреля (в день гибели отважного моряка и 9 мая) проходят митинги, на которых вспоминают Ивана Тамбасова и учащиеся этих школ возлагают цветы к мемориальной доске. Школьники раздают прохожим «солдатские письма», рассказывают о Тамбасове и его подвиге. Люди слушают, читают с благодарностью.

В процессе поиска информации мы узнали, что изначально фамилия писалась через «О». Но уже в Ленинграде на флот его зачислили с буквой «А» - Тамбасов. Видимо, кто-то где-то в документах ошибся, так солдат и стал Тамбасовым.

А еще мы узнали, что в нашей школе в честь Ивана Тамбасова много лет проводились соревнования по судомоделированию среди учащихся Красносельского района.

***Фрагмент фильма о судомоделизме***

* 1. **Работа с планом ул.Тамбасова**

- Половина ребят нашего класса живет на ул. Тамбасова. Смогут ли они на карте найти свою школу и дом, в котором живут, мы узнаем после работы со схемой участка ул.Тамбасова от ул.Чекистов до пр.Ветеранов (у детей на партах схема участка).

- Молодцы, справились с заданием все.

- Мы с вами познакомились со стендом, рассказывающем об И.Тамбасове, рассказали об улице, названной в его честь, работали с картой и находили на карте свой дом и свою школу. А кто же такой Иван Тамбасов и какой подвиг он совершил, нам расскажут ребята, которые подготовили следующую информацию.

**4 группа**

***Информация-сообщение: Кто такой И.И.Тамбасов? Какой подвиг совершил воспитанник Кронштадта, балтийский моряк, старшина 1 статьи Иван Иванович Тамбасов?***

(презентация)

Иван Иванович Тамбасов— советский военный моряк, старшина 1 статьи. Проходя службу на линкоре «Октябрьская революция», героически погиб в бою, спасая корабль и команду от взрыва.

Родился в селе Очуры, в Хакасии, что находится в Красноярском крае. Иван Тамбасов был сиротой, рос в детском доме. Когда пришел срок идти в армию, юноша попросился на флот: мечтал о море. Его отправили на Балтийский флот. А когда парню было девятнадцать, началась война. Иван к тому времени дорос до звания старшины 1-й статьи, служил командиром зенитного орудия на линкоре «Октябрьская революция» (раньше линкор назывался — Гангут).

В то время все корабли Балтийского флота помогали сухопутным войскам защищать Ленинград. Пушки и минометы гасили огонь вражеских дальнобойных орудий и старались подбить вражеские самолеты.

…16 апреля 1943 года старшина 1 статьи И.И. Тамбасов заступил на вахту у орудия, расчетом которого он командовал. Над Балтикой сгущались сумерки. Могучий линейный корабль «Октябрьская революция», на котором служил И.И. Тамбасов, вместе с другими боевыми кораблями защищал морские подступы к городу Ленинграду.  
Ночь прошла сравнительно спокойно, сквозь глубокую мглу просвечивались контуры кораблей, стоящих на рейде. Внезапно предрассветную тишину нарушил свист снарядов. Это фашисты начали очередной артиллерийский обстрел города и стоящих на рейде и в гавани кораблей.

Корабли, стоящие на рейде, открыли ответный огонь. Один из вражеских снарядов разорвался на палубе линкора «Октябрьская революция» недалеко от орудия, которым командовал Иван Тамбасов. Воздушная волна сбила старшину с ног и отбросила в сторону. Балтийский моряк потерял сознание. Очнувшись, моряк увидел, что горит палубный настил, и что в огне оказались снаряды, лежащие у артиллерийской установки. «Сейчас произойдет взрыв, а рядом артиллерийский погреб», - мгновенно подумал Иван Тамбасов и понял, какая опасность грозит родному кораблю, его боевым товарищам.

Превознемогая боль во всем теле, старшина поднялся и голыми руками стал сбрасывать раскаленные снаряды за борт корабля. Металл обжигал руки, но балтийский моряк этого не чувствовал, была одна единственная мысль: «Спасти корабль». Несколько снарядов отважный моряк сбросил благополучно. Остался последний. Старшина поднял его. Еще одно усилие - и снаряд за бортом… Но в это мгновение, когда до мерной стойки было всего лишь два-три шага, раздался оглушительный взрыв, снаряд разорвался в руках воспитанника Кронштадта, коммуниста, балтийского моряка, старшины 1 статьи Ивана Ивановича Тамбасова.  
Так героически погиб славный балтийский моряк.

Останки мужественного солдата похоронили на Смоленском кладбище в Ленинграде.  
Приказом командующего Краснознаменным Балтийским флотом старшина 1 статьи Иван Иванович Тамбасов был посмертно награжден орденом Красного Знамени и навечно зачислен в списки экипажа линейного корабля «Октябрьская революция». Этим же приказом артиллерийской установке, которой командовал старшина 1 статьи И.И. Тамбасов, было присвоено его имя. Именем 21-летнего старшины Ивана Тамбасова в Санкт-Петербурге названа улица.

Когда линейный корабль «Октябрьская революция», отслуживший положенный срок, был списан, командванием Кронштадтского гарнизона было принято решение: 76-мм двухорудийную артиллерийскую установку 81-К, которой командовал Тамбасов, выставить на Якорной площади в Кронштадте.

* 1. **Рефлексия**

Ребята 5 группы подготовили для вас кроссворд. Вот что они нам предложили.

- Давайте вместе попытаемся отгадать его, а ребята, которые его составили проверят и помогут нам в этом.

**5 группа** составила кроссворд, связанный с именем И.Тамбасова. Давайте его разгадаем.

**Кроссворд**

(на интерактивной доске)

**По горизонтали:** **3**. Человек, совершивший подвиг. **4.** Как назывался Санкт-Петербург во время Великой Отечественной войны? **8.** Фамилия моряка, старшины 1 статьи, совершившего подвиг во время войны с фашистами на линкоре «Октябрьская революция» **9.** Какое звание было у Ивана Тамбасова? **11**. В каком городе выставлена орудийная артиллерийская установка И.Тамбасова?

**По вертикали: 1.** В каком селе родился Тамбасов? **2.** Военный конфликт между государствами. **3.** Как назывался линкор «Октябрьская революция» раньше? **4.** Класс бронированных артиллерийских кораблей. **5.** Имя Тамбасова **6.** Как раньше называлась улица Тамбасова? **7.** Героический поступок. **10.** Название речки, протекающей параллельно улице Тамбасова.

1. **Итог**

- Перевернута еще одна страница истории нашего города.

- Что нового, интересного узнали сегодня?

1. **Домашнее задание**

- Мы с вами были на экскурсии на ул.Тамбасова, на схеме находили свою школу и свой дом. А теперь представьте свою улицу через 20 лет.

- Какой она будет?

- Постарайтесь передать свои фантазии в рисунке.