ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»

Педагогический проект посвященный 70-летию Великой Победы

Этих дней не смолкнет слава



## Авторы проекта

Кривенцева Вера Александровна Каретникова Римма Сергеевна Бородина Ирина Викторовна



## Актуальность проекта

Патриотическое воспитание подрастающего поколения одно из актуальных задач нашего времени. Необходимо восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в ребенке еще не иссяк пылкий естественный интерес ко всему происходящему в мире. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Нет сомнения в том, что уже в детском возрасте в систематической. целенаправленной воспитательной работы у ребёнка МОГУТ гражданственности сформированы элементы патриотизма.

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания является метод проектов. Метод проектов актуален и очень эффективен. Проектный метод помогает раскрыть возможности каждого ребенка, позволяет задействовать различные виды детской деятельности, расширить кругозор, познавательные способности, повысить мыслительную активность и любознательность детей, обогатить их знания, но так же охватить все уровни воспитательной деятельности, начиная с семьи, ОУ и других учреждений города, тем самым позволяет создать единое образовательное пространство и обеспечить качество образования в центре.



### Цель проекта:

Формирование у детей основ гражданственности и патриотизма как интегративного качества социально- активной личности.



### Задачи проекта

Воспитывать чувства патриотизма к Родине; Систематизировать знания детей о событиях Великой Отечественной Войны;

Развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности детей в совместной общественно-полезной и познавательной деятельности. Научить детей адекватно воспринимать и понимать тяготы военного времени; Формировать чувства сострадания, внимания, уважения, почтения к ветеранам, чувства толерантности. Активизировать интерес родителей посредством вовлечения в проектную деятельность; Укреплять общие интересы в семьях путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности.



## Проблема:

Великая Отечественная война для наших детей далекая история. Сегодняшняя молодежь знает о Великой Отечественной войне в основном по фильмам. Нам необходимо помочь детям, узнать эту историю; сформировать знание о значимости заслуг каждой семьи в победе над фашизмом; развить понимание, почему память об этих событиях бессмертна, а подвиг народа не забыт. Живых свидетелей событий военного времени с каждым годом становится все меньше. Это люди преклонного возраста, но детям нужно помнить о них: посещать, поздравлять, помогать. Мы сохраним память о Великой Отечественной, если наши дети будут знать и помнить о войне, ветеранах войны и передавать это по наследству. Создавая проект о Великой Отечественной Войне, мы старались, чтобы дети глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат и интересовались историей своей страны, своего города и испытывали гордость за свой народ.



#### Планируемые результаты

После завершения проекта в каждом воспитаннике будет повышен уровень нравственно-патриотического чувства и любви к Родине. Так –же дети узнают: о памятных местах своего города. Познакомятся с героизмом рассказовцев в годы ВОВ.

Участники смогут продолжать развивать свои творческие

способности, участвуя в мероприятиях, посвященных теме войны, ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; понять, какой вклад в развитие своей страны, своего края внесли ветераны Великой Отечественной войны.

Научатся гордиться своей страной.

В результате тесного взаимодействия родителей и детей, будут укреплены семейные связи и ценности. Будет достигнуто наибольшее взаимопонимание между детьми и родителями, педагогами и родителями.





Этапы реализации проекта:

1 этап — подготовительный — январь 2015 г.
2 этап — основной — февраль-апрель 2015 г.
3 этап — заключительный — май 2015 г.

## Подготовительный этап январь

Создание творческой группы; Определение проблемы и темы проекта; Формулирование целей и задач проекта; Составление перспективного плана работы; Разработка сценариев мероприятий; Подбор художественной литературы, конспекты образовательной деятельности; Организация и подготовка

работы с родителями.





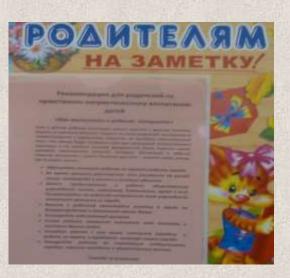


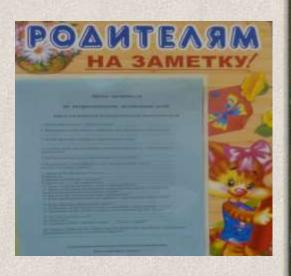
# Основной этап реализация проекта февраль - апрель

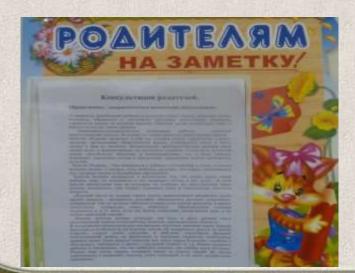
Диагностика детей и родителей, беседы на военные темы, просмотры фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., просмотр слайдов презентаций, посещение школьной библиотеки, конкурс рисунков о войне, выставка рисунков в классе «На альбомном листе нарисую войну», экскурсии в Краеведческий музей города Рассказово, посещение детской библиотеки города Рассказово. Просмотр и чтение специального выпуска газеты «Рассказовский вестник» посвященный 70 летию Победы и героям – землякам, знакомство с ветераном Великой Отечественной войны Барышниковой А.П. Акция «Открытка ветерану своими руками» изготовление открыток. Разучивание стихов и песен к торжественной линейке, посвященной Дню Победы. Работа с родителями: Изготовление Альбома памяти «Героизм рассказовцев в годы ВОВ». Посещение памятных мест с детьми в своем городе или селе. Уборка у памятника воинам, погибшим от ран в ВОВ.

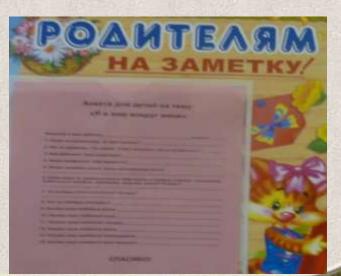
#### Диагностика детей и родителей











## Беседы «Георгиевская Ленточка», «Что такое война?»





# Беседы «Кто такие герои?», «Их подвига нам не забыть»





### Экскурсия в Краеведческий музей города Рассказово «Что такое война?»



### Экскурсия в Краеведческий музей города Рассказово «Что такое война?»





### Экскурсия в Краеведческий музей города Рассказово «Что такое война?»





## Экскурсия в Краеведческий музей города Рассказово «Личные вещи солдата»



## Экскурсия в Краеведческий музей города Рассказово «Личные вещи солдата»





# Конкурс рисунков о войне «На альбомном листе нарисую войну»





# Выставка рисунков в классе «На альбомном листе нарисую войну»





# Посещение школьной библиотеки: Чтение художественной литературы «Рассказы для детей о войне»





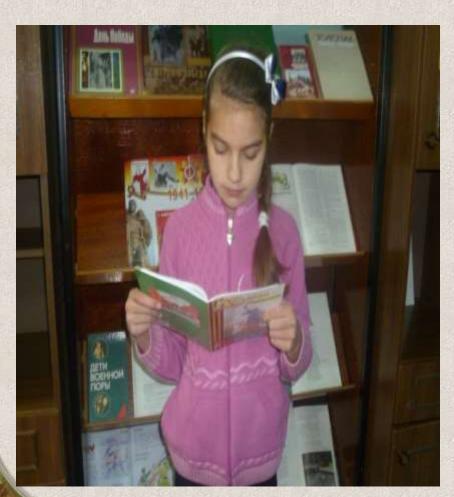
## Посещение школьной библиотеки. Выставка на тему: «Навеки в памяти народной»

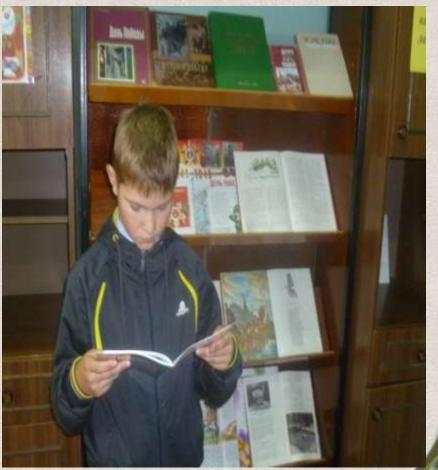






## Посещение детской библиотеки города Рассказово





# Посещение детской библиотеки города Рассказово. Читательская гостиная «В свете вечного огня»





Выставка в детской библиотеке «Дети рисуют войну». Знакомство с Книгой Памяти в детской библиотеке г.Рассказово





### Знакомство с Книгой Памяти в детской библиотеке г.Рассказово





Просмотр слайдов презентации «Урок мужества»





# Просмотр презентации «Знакомство с городами - героями»





# Просмотр презентации «Знакомство с городами - героями»





# Разучивание стихов и песен к мероприятию





Просмотр и чтение специального выпуска газеты «Рассказовский вестник» посвященный 70 –летию Победы и героям – землякам.





# Акция «Открытка ветерану своими руками» изготовление открыток





## Очное знакомство с ветераном Великой Отечественной войны Барышниковой Александрой Петровной.





# Рассматривание «Уголка ветерана», созданного Александрой Петровной





Изготовление Альбома памяти «Героизм рассказовцев в годы Великой Отечественной войны».

Попова Таня ученица 4 класса с мамой - Анастасией Геннадиевной





## Посещение памятных мест в своем городе или селе





## Посещение памятных мест в своем городе или селе





Памятник воинам г. Рассказово погибшим во время ВОВ за свободу и независимость нашей Родины



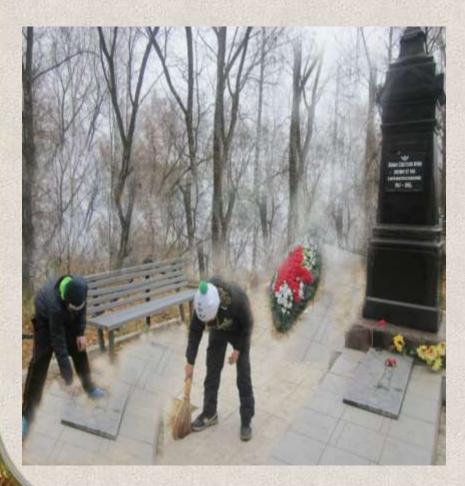


## Памятник герою Советского Союза Клещеву И. И.



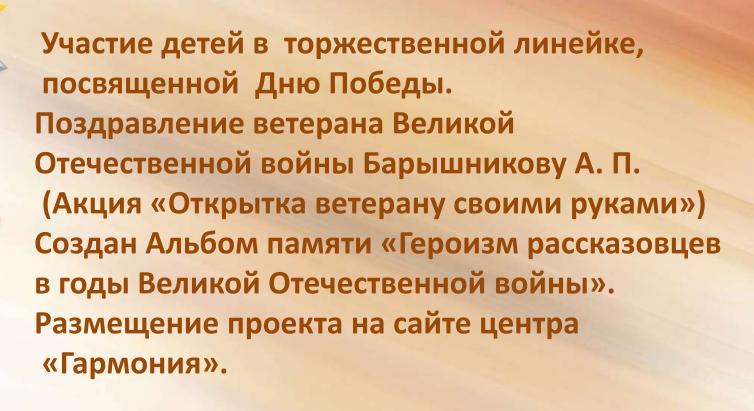


## Порядок у памятных мест









## Праздник 23 февраля





## Поздравляем ветерана Великой Отечественной войны Барышникову Александру Петровну





# Создан Альбом памяти «Героизм рассказовцев в годы Великой Отечественной войны».





