**Тема урока: ГОЛУБАЯ ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ (2 класс)**

**Дата:17.11.13**

Педагогические цели: способствовать формированию представления о Земле как планете; создать условия для развития умений сравнивать, обобщать, делать выводы; содействовать формированию представления о значении Солнца для жизни на Земле.

Планируемые результаты образования:

**Предметные:** показывают на глобусе материки и океаны; рассказывают о форме Земли, ее движении вокруг своей оси и Солнца, об изображении Земли на карте полушарий; характеризуют распределение воды и суши на Земле; называют планеты Солнечной системы; отличают планету от звезды.

**Личностные:** проявляют способность ставить себя на место других людей в различных жизненных ситуациях; имеют способность к самооценке.

**Метапредметные:**

*Регулятивные:* понимают цель выполняемых действий, ставят учебную задачу под руково­дством учителя; намечают план выполнения заданий на уроках.

*Познавательные:* пользуются специализированными изданиями справочников, словарей, энциклопедий для детей (с помощью взрослых); понимают информацию, представленную в таблицах и схемах на страницах учебника.

*Коммуникативные:* распределяют обязанности при работе в группе; учитывают мнение партнера, аргументировано критикуют допущенные ошибки, обосновывают свое решение.

Образовательные ресурсы: глобус, презентация.

**Ход урока**

**Организационный момент**

Прозвенел звонок веселый

Все готовы? Всё готово?

Мы сейчас не отдыхаем,

Мы работать начинаем.

**Актуализация знаний учащихся:**

- О чем мы говорили на прошлом уроке? *(О Солнечной системе)*

- Молодцы! Сейчас мы проверим, что вы усвоили из предыдущих тем. Для этого вам нужно ответить на вопросы теста **(СЛАЙД № 2)**

- Самопроверка. **(СЛАЙД № 3)**

- Как вы думаете, какая эта планета?

*На планете чудеса: океаны и леса,*

*Кислород есть в атмосфере,*

*Дышат люди им и звери. (Земля)* **(СЛАЙД № 4)**

- О какой планете мы поговорим? *(о Земле)*

- Посмотрите в учебнике на стр. 52. Прочитайте тему нашего сегодняшнего урока? *(Голубая планета Земля)*

- Правы вы или нет?

- Хорошо! Ребята, мы отправимся в космическое путешествие, но сначала надо подумать для чего мы полетим в космос?

КАКУЮ ФОРМУ ИМЕЕТ ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ.

КАКОГО ЦВЕТА НАША ПЛАНЕТА.

КАКИЕ ПЛАНЕТЫ ЯВЛЯЮТСЯ СОСЕДЯМИ ЗЕМЛИ.

- Запомните, ведь вам потом предстоит отвечать на эти вопросы!

- Вы хотите узнать ответы на эти вопросы?

- Для этого отправимся из нашего класса в космос. А на чем, вы узнаете, отгадав мою загадку.

*Чуда птица, алый хвост,*

*Прилетела в стаю звезд.*

*(Ракета)* **(СЛАЙ № 5)**

- Умницы! Итак, теперь вы будете космонавтами!

- Прошу всех пристегнуть воображаемые «ремни». Во время перемещения в пространстве дышим спокойно и ровно. Начинаем обратный отсчет…..3…2…1…Поехали…**(СЛАЙД № 6)**

- Глубокий вдох, выдох.

- Посмотрите, мы с вами, оказались в космосе.

ФИЗМИНУТКА

- Загляните в иллюминатор. **(СЛАЙД № 10)**

- Какую планету вы видите? *( Земля)*

- Внимательно посмотрите на планету Земля.

- Какую форму имеет наша планета? *(Круглая, форма шара)*

- Земля представляет собой слегка сплюснутый шар.

- Молодцы! Это, конечно, сейчас каждому известно, что Земля шарообразная, а раньше люди думали иначе. А как? Мы с вами сейчас это увидим. **(СЛАЙД № 11, 12, 13)**

- Но потом ученые доказали, что она шарообразная. **(СЛАЙД № 14)**

- А почему наша тема называется «Голубая планета Земля». *(Потому что на ней много голубого цвета , т. е. воды)*

- Но посмотрите, на ней не только есть голубой цвет, но и еще коричневый – это… *(горы)* и зеленый – это …. *(леса, растительность)* . Еще растительность называют «легкими нашей планеты».

- Как же мы ответим, какие цвета есть на нашей планете? *(Голубой, коричневый и зеленый)*

- Теперь ребята, давайте посмотрим и выясним: **(СЛАЙД № 15)**

- Какая она по счету? *( Третья)*

-Превосходно.

- Еще назовите мне соседей нашей планеты. *(Венера и Марс)*

- Великолепно.

- А вы знаете, что у нашей планеты есть единственный друг **( СЛАЙД № 16)**

- Это спутник Луна. Она вращается вокруг Земли.

**Первичная проверка понимания.**

- Итак, ребята, давайте вернемся к началу урока. Для чего мы отправились в космос, вспомним, на какие вопросы мы уже ответили.

КАКУЮ ФОРМУ ИМЕЕТ ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ.

КАКОГО ЦВЕТА НАША ПЛАНЕТА. (Голубого, коричневого, зеленого, белого)

КАКИЕ ПЛАНЕТЫ ЯВЛЯЮТСЯ СОСЕДЯМИ ЗЕМЛИ. *(Венера и Марс)*

- Мы ответили на интересующие нас вопросы? *(Да)*

- Тогда нам пора возвращаться на родную Землю.

- Можете расслабиться, если хотите, то можно закрыть глазки.

**(СЛАЙД № 17, 18, 19, 20, 21)**

- Глубокий вдох, выдох. Сядьте красиво.

- Вам предстоит открыть еще одну тайну: «Как устроена Земля?». Хотите узнать? Для этого вам нужно открыть учебники на странице 55, взять в руки карандаш, так как у вас будет поисковое задание. Читайте внимательно, для того чтобы ответить на мои вопросы.

- Давайте их прочитаем. **(СЛАЙД №22)**

*- Что находится в центре Земли?*

*- Чем оно окружено?*

*- Как называется верхний твердый слой Земли?*

- Когда будете читать текст, отмечайте карандашом ответы на мои вопросы.

РАБОТА В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ НА СТР. 35

**Первичное закрепление:**

- Молодцы! **(СЛАЙД № 24)**

- А сейчас вам нужно будет поработать в группах. Каждая группа получает кроссворд. Он содержит не только вопросы по нашей теме, но и вопросы по предыдущим темам. Я даю вам 5 минут, чтобы ответить на вопросы.

- Какое у вас всех получилось ключевое слово? *(Земля)*

- А почему у вас всех получилось ключевое слово ЗЕМЛЯ? *(Потому что это тема нашего урока)*

СТИХОТВОРЕНИЕ О ЗЕМЛЕ **(СЛАЙД № 25)**

- Что Вас взволновало в этом стихотворении?

- Какая фраза самая главная в стихотворении?

**Рефлексия (подведение итогов занятия) (СЛАЙД № 26)**

- Поделитесь своими впечатлениями…

- Ребята, **(СЛАЙД № 27)**

- Нам на память инопланетяне подарили звездочки, они у вас лежат на партах. Красные и желтые. Если вам не понятен урок, то выберите красную звездочку; а если все понятно – желтая звездочка.

- Мне очень приятно, что вам понравился урок, я тоже подниму желтую звездочку.

**Домашнее задание (СЛАЙД № 28)**

- Спасибо всем за урок**(СЛАЙД № 29)**