**Тема:** Угадай мелодию

**Цель:**Воспитание и развитие музыкальной культуры младших школьников

**Задачи:**

* Расширение музыкального кругозора учащихся;
* Развитие умения слушать музыку;
* Вспомнить детские композиции, дать возможность проявить свои индивидуальные особенности;
* Развитие скорости мышления и импровизации.

**Оборудование**: мультимедийная презентация.

**УУД:**

***Личностные:*** развитие творческих способностей иобразного мышления.

***Регулятивные:*** умение работать коллективно по составленному плану; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; учиться оценивать свои работы и работы одноклассников.

***Коммуникативные:*** умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других.

***Познавательные:*** добывать новые знания; находить ответы на вопросы, используя жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Ход урока**

**IОрганизационный момент.**

**-**Встали, подравнялись. Здравствуйте ребята Меня зовут Валерия Тимуровна, Сегодня урок музыки у вас буду вести Я. Сначала тихо садится 1 ряд, теперь ещё тише-2, а 3 постарается еще тише. Молодцы, какие, все сели очень тихо. Преступаем к работе.

- Ребята на телевиденье много музыкальных программ. А какие из программ вы знаете?

(Голос, Угадай мелодию, Один в один, Главная сцена.)

- Молодцы.

- Сегодня у нас с вами будет необычное занятие. Мы с вами примем участие в музыкально-развлекательной программе «Угадай мелодию». Итак, начнем.

- Для начала нам надо разделится на 3 команды. 1-ый ряд это первая команда, 2-ой ряд это вторая команда. И 3-ий ряд это третья команда.

- Вам нужно придумать название команды, и каждая команда должна выбрать себе песню и спеть ее отрывок.

**II Основная часть.**

**-** Ребята вы все любите мультики? Давайте проверим сможете ли угадать мелодии из мультиков.

***1 конкурс «Мульти-пульти»***

Каждой команде по очереди будет включатся мелодия, и команда должна угадать что это за мелодия. Если команда не может угадать тогда отвечает другая команда.

«Улыбка»

«В траве сидел кузнечик»

«Голубой вагон»

«Колыбельная медведицы»

«Антошка»

«Спи моя радость усни»

- Молодцы ребята.

- На свете очень много загадок про животных, цветы, транспорт, а также есть загадки и про музыкальные инструменты. И сейчас вы попробуете их угадать.

- Если команда знает ответ, то поднимает руку если будете выкрикивать ответ не будет защитыватся.

***2 конкурс «Музыкальные загадки»***

1. Вот клавиши, как на рояле,  
   Но чтобы они заиграли,  
   Чтобы песня была неплоха  
   Растягивать надо меха.
2. Ой, звенит она, звенит,   
   Всех игрою веселит!

А всего-то три струны

Ей для музыки нужны.   
Кто такая? Отгадай-ка…   
Это наша…

1. Деревянные подружки   
   Пляшут на его макушке,   
   Бьют его, а он гремит —   
   В ногу всем шагать велит.
2. Я стою на трех ногах,   
   Ноги в черных сапогах.   
   Зубы белые, педаль.   
   Как зовут меня?
3. Движенья плавные смычка приводят в трепет струны,  
   Мотив журчит из далека, поет про ветер лунный.  
   Как ясен звуков перелив, в них радость и улыбка.  
   Звучит мечтательный мотив, его играет …
4. Звенит струна, поет она,  
   И песня всем ее слышна.  
   Шесть струн играют что угодно,  
   А инструмент тот вечно модный.  
   Он никогда не станет старым.  
   Тот инструмент зовем...
5. Очень весело поет,  
   Если дуете в нее.  
   Вы все на ней играете  
   И сразу отгадаете.  
   Ду-ду, ду-ду-ду.  
   Да-да, да-да-да!   
   Вот так поет она всегда.  
   Не палочка, не трубочка,  
   А что же это?..
6. За обедом суп едят,  
   К вечеру «заговорят»  
   Деревянные девчонки,  
   Музыкальные сестренки.  
   Поиграй и ты немножко  
   На красивых ярких...
7. Есть у нас веселый друг,

Очень любит звонкий стук.

Тут вопрос совсем не труден,

Знают все, что это…

1. Ими друг о друга бьют,  
   А они в ответ поют  
   И блестят, как две копейки, —  
   Музыкальные...

- Молодцы, я вижу, что вы все хорошо знаете музыкальные инструменты.

***3 конкурс «Кто быстрей»***

- Звучат отрывки мелодий, кто первый догадался догадался поднимают руку и отвечают.

«Мама – первое слово»

«Облака»

«Буратино»

«Маленькой ёлочке холодно зимой»

«Танец маленьких утят»

«Пусть бегут неуклюже»

«Пусть всегда будет солнце»

«Спи моя радость»

«Песенка мамонтёнка»

«Ничего на свете лучше нету»

- Молодцы ребята!

- А сейчас мы с вами проверим на сколько хорошо вы знаете детские песни.

***4 конкурс «Лучший знаток песен»***

Я зачитываю вам строчку из песни, а вы должны спеть эту песню.

1 команда – Буквы разные писать…

От улыбки станет…

2 команда – Мама – первое слово…

В траве сидел кузнечик…

3 команда – Антошка, Антошка…

По синему моря…

- Ребята все вы умеете решать ребусы? Сейчас мы проверим кто из вас самый внимательный, смотрим на экран.

***5 конкурс «Ребусы»***

1. Дорога
2. Стрекоза
3. Ребусы
4. Ремонт
5. Фамилия
6. Редиска

Конспект внеурочного занятия по музыке

В 3 «Г» классе

Студентки 145 группы

ГОАУ СПО АПК

Кулагиной Светланы Сергеевны

Урок будет дан: «28» сентября 2015 года

На уроке \_\_\_\_ смены II

Начало урока в \_\_\_\_ часов \_\_\_\_ минут

Методист: Яковлева Тамара Михайловна

С конспектом ознакомлен: «\_\_\_\_» сентября 2015 года

К уроку допущен: «\_\_\_\_» сентября 2015 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_