**Урок музыки во 2 «А» классе**

***Тема урока: «Встреча весны»***

**Тип урока:** урок-концерт

**Цель урока:** познакомить с традициями русского народного календарного года, в частности с праздником «Встреча весны».

**Задачи:**

* **Обучающая -** учить понимать особенности музыкального языка. Расширить умения и навыки пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах.
* **Развивающая** - развивать вокально-певческие навыки и умения при исполнении народных песен, участие в обрядовых действиях. Развитие творческих способностей детей.
* **Воспитательная** - пробуждение интереса к русскому фольклору, уважения к народным обычаям. Формировать музыкальный вкус учащихся.

**Оборудование**: рояль, ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальный центр, учебник, детские музыкальные инструменты.

***Ход урока:***

*Вход: «Приход весны» музыка А.Т.Гречанинова, слова народные.*

*Музыкальное приветствие:*

*Учитель поет:* Здравствуйте ребята!

*Дети поют:* Здравствуйте, здравствуйте наш учитель музыки. Начинается урок (лад до мажор).

*Учитель:* Ребята, под какую музыку вы вошли в класс, о чем в ней поется?

*Ответы детей:* Музыка веселая, торжественная, в ней поется о весне.

*Учитель:* Правильно, и тема нашего урока называется «Приход весны».

(Слайд №1)

*Учитель:* Ребята, как вы думаете, как встречали весну в старину?

*Ответы детей:* Водили хороводы, веселились, пели песни, играли на народных инструментах.

(Слайд №2)

*Учитель:* Ребята, 22 марта, в день весеннего равноденствия, празднуют старинный славянский «Праздник Жаворонки». Считалось, что в этот день возвращаются на родину жаворонки, а за ними летят и другие перелетные птицы. Раз жаворонок прилетел, значит, весна пришла. Песня жаворонка негромкая и приятная. Полет жаворонка своеобразен: птица сначала поднимается вверх, а затем падает вниз, соответственно меняется и песня. «Жаворонок небо пашет» - говорят в народе.

(Слайд №3)

*Учитель:* И сейчас, как в старину, мы с вами споем разные песни-заклички:

1. Солнышко выгляни,

красное высвети,

к нам на нивку иди,

ладить косы и серпы.

1. Птицы весело поют,

Зеленеют почки.

Скоро-скоро расцветут

Первые цветочки.

*Класс делится на две группы –*

*Первая группа:*

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко –

Дам тебе горошка.

*Вторая группа:*

Дождик, дождик лей-лей,

На меня и на людей.

*Учитель:* А сейчас работа с учебником. Откройте учебник на странице 69.

*Дети читают закличку:*

Дождик, дождик, припусти,

Побежим мы за кусты.

Встанем под грушкой,

Накроемся подушкой.

*Учитель:* Ребята, кто из вас может сочинить мелодию на эти слова?

*Дети индивидуально сочиняют мелодию, а затем поют все вместе с учителем под инструмент.*

*Учитель:* А сейчас послушайте песню, дайте ей название, и определите лад и темп.

*Звучит песня «Перед весной»*.

*Ответы детей:* песня русская народная хороводная, лад мажор, темп спокойный.

(Слайд №4)

*Разучивание р.н.п «Перед весной».*

*Учитель:* А сейчас послушайте музыкальные фрагменты и дайте им названия:

1. Камаринская (русская народная плясовая);
2. Светит месяц (русская народная песня);
3. Выходили красны девицы (русская народная песня).

***Логопедическая физкультминутка:***

1. Ветер дует нам в лицо.              
   Закачалось деревцо.                   
   Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.

*Машут руками на лицо.*

*Качаются из стороны в сторону.*

*Приседая, машут руками вверх- вниз.  
Тянутся вверх*.

1. Дождик, дождик за окном.

Под дождем остался гном.

Поскорей кончайся, дождик,

Мы гулять идти не можем.

*Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах, держа руки на поясе.*

*Приседают.*

*Смотрят вверх, поднимают руки*

*Идут по кругу, взявшись за руки.*

*Учитель:* Мы сейчас с вами четко произносили слова, делали ритмические движения. А сейчас мы будем исполнять русские народные песни, играя на детских музыкальных инструментах.

*Русские народные песни «Во саду ли в огороде», «Из-под дуба, из-под вяза», «Калинка».*

***Проверка знаний детей:***

1. Определите названия русских народных инструментов (слайд №5)

2. Определите плясовую в народном стиле П.И. Чайковского «Камаринская»

3. Как называется русский народный праздник проводов зимы?

4. Определите плясовые наигрыши

*Исполнение р.н.п. «Во поле береза стояла».*

**Итог урока:** Сегодня наш урок был посвящен русской народной традиции – встрече весны. Мы исполнили много разных закличек, попевок, песен. Я думаю, что этот урок обогатил ваш духовный мир.

*Выход: под музыку р.н.п. «Калинка».*