Окружающий мир

3 класс

Программа «Гармония»

Тема урока: «Тела и вещества, их свойства»

Подготовила: Клименко Ольга Алексеевна

Тема: «Тела и вещества»

Задачи урока:

- закрепить понятие «явление» и сформировать понятия

 «тело», «вещество», сформировать знания о трёх состояниях вещества;

 - продолжить формирование умений классифицировать предметы по существенным признакам, работать с таблицами;

- воспитывать интерес к теоретическим знаниям и исследовательской работе.

Оборудование: тела различной формы, цвета, размера, состоящие из разных веществ, находящихся в разных агрегатных состояниях.

Ход урока:

1. Орг. момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Расскажите о том, чем заняты люди осенью в садах, полях и огородах.
4. Как люди заботятся о своих домашних животных?
5. Что делают осенью в твоей семье? Как ты помогаешь взрослым?
6. Какие пословицы и поговорки об этом периоде осени ты запомнил?
7. Расскажите, какой была осень в жизни наших предков? Как называли они эту пору?
8. Какие работы сельских жителей изображены на рисунках на с.67 ?
9. Дополнительные вопросы на с. 69.
10. Проверка домашнего задания в ТПО с.18-20.
11. Самостоятельная работа в тетрадях на с.21 и проверка.
12. Физ. минутка.

А над морем — мы с тобою!

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем — мы с тобою!

*(Дети машут руками, словно крыльями.)*

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй.

*(Дети делают плавательные движения руками.*

1. Новая тема «Тела и вещества»

- Вспомните из 2 класса, что называют телом, а что явлением? Приведите примеры тел и явлений, о которых мы с вами говорили во 2 классе.

- А сегодня мы познакомимся с новыми понятиями: **вещество, состояние вещества.**

- Назовите предметы в классе. Все они являются телами, но не надо путать с телом-туловищем. Так договорились ученые.

**Проблема:**

- Можно ли названные предметы разделить или объединить по каким-нибудь другим признакам?

(по материалу, по размеру, по форме, по цвету…)

1. Работа по учебнику.

С.72-73.

 Работа с кластерами.

Тело

↙ ↙ ↓ ↘

Размер Форма Цвет Вещество

Вещество

↙ ↓ ↘

Твердое Жидкое Газообразное

1. Работа в тетрадях для закрепления.

С.22 №2 и с.23 №7.

Капля воды – тело, а вода – вещество; кусок стекла – тело, а стекло – вещество; лист картона тело – картон- вещество.

1. Домашнее задание.

С. 72-73, ТПО с.22-23

1. Рефлексия.

- Я узнал….

- Мне понравилось…

- Было трудно…