**Уровень образования: основное общее образование**

 **Целевая аудитория: Учитель (преподаватель)**

 **Класс(ы): 5 класс**

 **Предмет(ы): Технология**

**Цели мероприятия:**

* **Обобщить и закрепить знания, полученные на уроках технологии.**
* **Расширить, систематизировать знания учащихся о профессиях.**
* **Развивать у учащихся навыки и умения.**
* **Развивать понимание того, что знания, получаемые на уроках технологии, способствуют приобретению важных жизненных умений и навыков.**
* **Содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата.**
* **Воспитание эстетического вкуса, ответственности перед коллективом, критического отношения к достигнутому результату.**

 **Используемое оборудование:**

* **Доска, магнитики**
* **Кусочки ткани, иголки, нитки, пуговицы.**
* **Инструменты (молотки, гвозди ), брус, для конкурса «Мастер».**
* **Листки бумаги и ручки для ответов членов команд.**
* **Краски ,кисти, баночки для воды, мелки.**

 **Конкурс по технологии «Я все умею!»**

 **для 6 классов**

**Подготовка к конкурсу:**

 **Оформление зала.**

 **Формирование команд (от каждого класса должна быть представлена команда из – 2 девочки и 2 мальчика, участники выбирают капитана команды).**

 **Участники готовят название команды, девиз, эмблему.**

 **Состязание команд в конкурсах оценивает компетентное жюри.**

 **Ход мероприятия.**

 **Команды, болельщики, гости, жюри занимают свои места.**

**1Ведущий:**

 **-Сегодня день у нас особый,**

 **сегодня праздник у ребят.**

**2Ведущий:**

 **-мы начинаем традиционный конкурс по технологии, рамках недели труда «Я все умею!»**

**1Ведущий: -Дорогие наши участники и гости, прежде чем начать наш праздник я предлагаю задуматься на минутку, какой была бы жизнь людей без работы, без труда. И дома, и на работе никто ничего не делает, все отдыхают на заводах и на фабриках, в больнице, в магазине.**

**2Ведущий:**

 **-Отдыхает электрик.**

**1Ведущий:**

 **-Нет электричества, не работают стиральные машины, утюги, телевизоры, компьютеры и т. д.**

**2Ведущий:**

 **-Не работают портные.**

**1Ведущий:**

 **-Все люди останутся без одежды.**

**2Ведущий:**

 **-Решили не работать строители.**

**1Ведущий:**

 **-Не будет домов, и людям негде будет жить, а на улице они заболеют и замерзнут.**

**2Ведущий:**

 **-Не вышли на работу повара.**

**1Ведущий:**

 **-Все будут без пищи, а без пищи человек долго не проживет, и жизнь тогда прекратится.**

**2Ведущий:**

 **-Конечно, ведь жизнь не возможна без труда.**

 **«Жизнь – это труд».**

**1Ведущий:**

**-Мы говорили о труде взрослых людей. А как мы можем трудиться? Главный труд у нас сейчас в школе – учеба, на уроках мы получаем знания, которые нам пригодятся в будущем и помогут выбрать профессию. Но и сейчас мы многое уже можем делать сами, своими руками. Не секрет, что изделия, сделанные своими руками, доставляют больше удовольствия, чем купленные. Они создают уют в доме, делают его не похожим на другие.**

**2Ведущий:**

 **Многие из сидящих здесь ребят любят работать руками. И не важно любите вы пилить, сверлить, строгать или шить, вязать и готовить, важно, что никакое умение не пропадет даром. А напротив обязательно пригодится вам в вашей дальнейшей жизни. Сегодня команды будут соревноваться между собой как раз в этих очень важных для вашей дальнейшей жизни умениях.**

**1Ведущий:**

 **Сегодня мы сможем увидеть не только насколько вы знающие, смелые и умелые, но и как хорошо вы работаете в команде, умеете ли вы дружить и прийти на помощь, если это нужно.**

**2Ведущий:**

 **Позвольте представить команды участвующие в нашем конкурсе «Я все умею!».**

 **Команда 5а класса называется:**

 **Команда 5б класса называется:**

 **Команда 5в класса называется:**

 **Наш конкурс будет судить компетентное жюри (называет членов жюри).**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1Ведущий:**

 **Приветствие - (Команды приветствуют друг друга, жюри, и болельщиков)**

**2Ведущий:**

**Конкурс 1-й – «Ну и вопросик!» (Интеллектуальный конкурс).**

**Доска разбита на четыре сектора ,ведущий зачитывает вопрос .Команда совещается 30 секунд, бежит к доске и приклеивает стикер в правильный по их мнению сектор. Правильных ответов может быть один или несколько.**

**1. Из какао бобов готовят напиток:**

1. **кофе;**

**б) чай;**

**в) какао**

**г) компот**

**2. Какие волокна относятся к волокнам растительного происхождения?**

**а) шелк**

**б) хлопок**

**в) шерсть**

**г) лен.**

**3. Лиственные породы древесины:**

1. **липа**

 **б) сосна**

**в) ольха**

**г) береза**

**4. Способы варки яиц.**

1. **вкрутую;**

**б) в жидкую;**

**в) в «мешочек»;**

**г) всмятку.**

**5.Какой машинный шов относится к краевым машинным швам?**

**а) вподгибку с закрытым срезом**

**б) стачной;**

**в) настрочной**

**г) накладной**

**6.В Африке этот фрукт считается одним из самых эффективных антисептических средств. Африканские знахари считают плод панацеей от всех болезней: цинги, болей в сердце, гипертонии и других недугов. Сок этого фрукта с медом помогает при гриппе. Что это за фрукт?**

1. **лимон**

**б) апельсин**

**в) грейпфрукт**

**г) лайм**

**7.Для закрепления заготовок на столярном верстаке используется:**

1. **струбцина**

**б) лоток**

1. **основание**
2. **крышка**

**8.Последовательность действий по обработке заготовок и сборке деталей в изделие, описывается в:**

1. **электрической схеме**

**б) кинематической схеме**

 **в) механической схеме**

**г) инструкционной схеме**

**9.Откуда в России впервые появился чай?**

**а) Индия**

**б) Китай**

**в) Англия**

**г) США**

**10.Выравнивание погнутых поверхностей деталей из проволоки выполняется при помощи:**

1. **чертилки**

**б) штангенциркуля**

**в) зубила**

**г) киянки**

**11.Безопасность работы с ножницами требует:**

1. **передавать ножницы, держа их за кольца**

**б) передавать ножницы кольцами вперед**

**в) держать ножницы острыми концами вверх**

**г) хранить ножницы в футляре**

**12. Однажды Винтик и Шпунтик никому ничего не сказали, закрылись у себя в мастерской и стали что-то мастерить. Целый месяц они пилили, строгали, клепали, паяли и никому ничего не показывали. Что они мастерили?**

**а) пылесос**

**б) автомобиль**

**в) воздушный шар**

**г)паровоз**

**2Ведущий:**

**Конкурс 2-й – «Дизайнер».Команде предстоит выполнить дизайн подноса. У вас есть кисточки и краски и тема : «Праздник со слезами на глазах».**

**Конкурс в конкурсе – «Конкурс болельщиков»**

**1Ведущий:**

 **А пока наши команды работают , болельщики могут принести своим командам дополнительные баллы. Поем песни о профессиях.**

**2Ведущий:**

**Конкурс 3-й – «Мастер»**

**Девочки – пришивают пуговицу**

**Мальчики – забивают гвозди**

**2Ведущий:**

**Конкурс 4 –«Спрятанная пословица». Участвует вся команда. На мольбертах закрытая пословица (Дело мастера боится).Для 5А –зеленый цвет,5Б – синий,5В – красный.**

**1участник – бежит преодолевая препятствия, подбегает к первому кубику и разматывает клубок ниток, достает букву, бежит к мольберту и открывает букву.**

**2 участник - бежит преодолевая препятствия, подбегает ко второму кубику, лопает шарик достает букву, бежит к мольберту и открывает букву.**

**3 участник - бежит преодолевая препятствия, подбегает к третьему кубику, из трубочки выдувает муку , достает букву, бежит к мольберту и открывает букву.**

**4 участник - бежит преодолевая препятствия, подбегает к четвертому кубику, из тазика вылавливает ртом киндер(пока не найдет букву), достает букву, бежит к мольберту и открывает букву.**

**По четырем добытым буквам команда должна прочитать спрятанную пословицу и написать на листе бумаге.**

**Конкурс 5 – «От спонсоров»**

**1Ведущий:вы получаете ……**

**2Ведущий:**

**Конкурс 6 – «Веселый – Уборка дома»**

**За одну минуту, кто больше заметет веником шаров в мешок.**

**2Ведущий:**

**Подведение итогов. Награждение команд грамотами и призами.**

**Заключительное слово.**

 **Спасибо всем кто принимал участие в нашем конкурсе: командам, классным руководителям, болельщикам и конечно нашему беспристрастному жюри. Сегодня мы с вами обобщили знания, полученные на уроках Технологии, провели замечательный конкурс и весело, с пользой провели время. Работа всеми была проведена большая, и я думаю, что каждый из нас уйдет с чувством глубокого удовлетворения.**

 **На этом мы с вами прощаемся.**

 **Желаем вам успехов!**

 **«Знаете ли вы овощи?»**

 **1.Назовите овощи, у которых едят клубни и корни.**

 **2.Назовите растения, у которых едят семена.**

 **3. Назовите растения, у которых едят цветы.**

 **4. Назовите овощи и растения, у которых едят листья.**

 **«Знаете ли вы овощи?»**

 **1.Назовите овощи, у которых едят клубни и корни.**

 **2.Назовите растения, у которых едят семена.**

 **3. Назовите растения, у которых едят цветы.**

 **4. Назовите овощи и растения, у которых едят листья.**

 **«Знаете ли вы овощи?»**

 **1.Назовите овощи, у которых едят клубни и корни.**

 **2.Назовите растения, у которых едят семена.**

 **3. Назовите растения, у которых едят цветы.**

 **4. Назовите овощи и растения, у которых едят листья**

 **Для жюри. (Вопросы с ответами)**

 **«Знаете ли вы овощи?»**

 **1.Назовите овощи, у которых едят клубни и корни.**

 **(картофель, репа, редис, морковь, свекла, редька, лук, чеснок и др.)**

 **2.Назовите растения, у которых едят семена.**

 **(горох, бобы, фасоль, чечевица, соя, кукуруза, подсолнечник и др.)**

 **3. Назовите растения, у которых едят цветы.**

 **(цветная капуста, одуванчики)**

 **4. Назовите овощи и растения, у которых едят листья.**

 **(капуста, свекла, салат, зелёный лук, петрушка, чеснок, сельдерей, укроп, щавель и др.)**

**Лист оценивания команд.**

 **Протокол**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Приветствие** **(2б)** | **Ну, и вопросик!** **(1б-1вопрос)** | **Дизайнеры** **(4б)** | **Конкурс болельщиков****(Песни о профессиях)** **(2б)** |  **Мастер** | **Большой финал****«Пословица»** **(4б)** | **Веселый конкурс** **«Один дома»** **(4б)** | **Итоги** |
| **Девочки****Пришивают** **пуговицу** **(4б)** | **Мальчики****Забивают гвоздь** **(4б)** |
|  **5А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5В** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Сводная таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Приветствие** | **Ну, и вопросик!** | **Дизайнеры** | **Конкурс болельщиков****(Песни о профессиях)** |  **Мастер** | **Большой финал****«Пословица»** | **Веселый конкурс** **«Один дома»** | **Итоги** |
| **Девочки****Пришивают** **пуговицу** | **Мальчики****Забивают гвоздь** |
|  **5А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5В** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |