**Метопредметные результаты по предмету обслуживающий труд 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела | Метопредметные результаты | | | Личностные результаты |
| Коммуникативные | Регулятивные | Позновательные |
| 1. Технология ведения дома. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов. | - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с  технологической культурой производства;  -выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих  потребительную стоимость;  -приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по  обоснованию технико-технологического и организационного решения;  -отражение в устной или письменной форме результатов своей  деятельности; | -согласование и координация совместной познавательно-трудовой  деятельности с другими ее участниками;  -объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой  деятельности в решение общих задач коллектива;  -диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по  принятым критериям и показателям;  -самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ  по созданию технических изделий;  -виртуальное и натурное моделирование технических объектов и  технологических процессов;  - определение адекватных имеющимся организационным и материально-  техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на  основе заданных алгоритмов;  - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического  творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения  одного из них; | - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических  задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;  -поиск новых решений возникшей технической или организационной  проблемы;  - использование дополнительной информации при проектировании и  создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую  потребительную стоимость; | - проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной  технологической деятельности;  -развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  - овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и  физического труда;  - становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной  деятельности;  - осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и  эффективной социализации;  - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;  - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; |
| 1. Санитарно- технические работы. Электротехнические работы. | -соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой  деятельности и созидательного труда.  -выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных  источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-  ресурсы и другие базы данных;  -приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по  обоснованию технико-технологического и организационного решения;  -отражение в устной или письменной форме результатов своей  деятельности; | -согласование и координация совместной познавательно-трудовой  деятельности с другими ее участниками;  -объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой  деятельности в решение общих задач;  -оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения  нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в  обществе и коллективе требованиям и принципам;  -обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения  противоречий в выполняемых  -самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ  по созданию технических изделий;  -виртуальное и натурное моделирование технических объектов и  технологических процессов;  -алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой  деятельности;  - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического  творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения  одного из них | - развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  -поиск новых решений возникшей технической или организационной  проблемы;  - использование дополнительной информации при проектировании и  создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую  потребительную стоимость | -осознание необходимости общественно полезного труда как условия  безопасной и эффективной социализации;  -готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;  -развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  -бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;  -проявление технико-технологического и экономического мышления при  организации своей деятельности; |
| 1. Рукоделие. Художественные ремесла. | - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с  технологической культурой производства;  -соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой  деятельности и созидательного труда  -выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных  источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-  ресурсы и другие базы данных;  -отражение в устной или письменной форме результатов своей  деятельности; | -оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения  нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в  обществе и коллективе требованиям и принципам;  -диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по  принятым критериям и показателям;  -алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой  деятельности;  - определение адекватных имеющимся организационным и материально-  техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на  основе заданных алгоритмов; | - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических  задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;  -поиск новых решений возникшей технической или организационной  проблемы | -проявление познавательных интересов и активности в данной области  предметной технологической деятельности;  -готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;  -развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  -бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; |
| 1. Технология изготовления изделия из текстильных и поделочных материалов. | - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с  технологической культурой производства;  -выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих  потребительную стоимость;  -приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по  обоснованию технико-технологического и организационного решения;  -отражение в устной или письменной форме результатов своей  деятельности | -согласование и координация совместной познавательно-трудовой  деятельности с другими ее участниками;  -объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой  деятельности в решение общих задач коллектива;  -оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения  нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в  обществе и коллективе требованиям и принципам;  -диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по  принятым критериям и показателям;  -алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой  деятельности | - осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач  - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических  задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;  -поиск новых решений возникшей технической или организационной  проблемы | -овладение установками, нормами и правилами научной организации  умственного и физического труда;  -готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;  бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; |

**Метопредметные результаты по предмету обслуживающий труд 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела | Метопредметные результаты | | | Личностные результаты |
| Познавательные | Коммуникативные | Регулятивные |
| 1. Современное производство и профессиональное образование | - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с  технологической культурой производства;  -соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой  деятельности и созидательного труда.  -выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных  источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-  ресурсы и другие базы данных;  -приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по  обоснованию технико-технологического и организационного решения;  -отражение в устной или письменной форме результатов своей  деятельности; | -согласование и координация совместной познавательно-трудовой  деятельности с другими ее участниками;  -объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой  деятельности в решение общих задач коллектива;  -оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения  нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в  обществе и коллективе требованиям и принципам;  -диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по  принятым критериям и показателям;  -алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой  деятельности;  - определение адекватных имеющимся организационным и материально-  техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на  основе заданных алгоритмов | - формирование и развитие мышления, умение применять его в познавательной, коммуникационной, социальной практике и профессиональной ориентации;  - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических  задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;  - использование дополнительной информации при проектировании и  создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую  потребительную стоимость | -планирование образовательной и профессиональной карьеры;  -становление самоопределения в выбранной сфере будущей  профессиональной деятельности;  -самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере  технического труда |
| 1. Художественная обработка материалов | - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с  технологической культурой производства;  -соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой  деятельности и созидательного труда.  -выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных  источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-  ресурсы и другие базы данных;  -приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по  обоснованию технико-технологического и организационного решения;  -отражение в устной или письменной форме результатов своей  деятельности | -согласование и координация совместной познавательно-трудовой  деятельности с другими ее участниками;  -объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой  деятельности в решение общих задач коллектива;  -оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения  нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в  обществе и коллективе требованиям и принципам;  -диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по  принятым критериям и показателям;  -алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой  деятельности;  - определение адекватных имеющимся организационным и материально-  техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на  основе заданных алгоритмов | - формирование и развитие мышления, умение применять его в познавательной, коммуникационной, социальной практике и профессиональной ориентации;  - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических  задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;  - использование дополнительной информации при проектировании и  создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую  потребительную стоимость | -проявление познавательных интересов и активности в данной области  предметной технологической деятельности;  -готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;  -развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  -бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; |
| 1. Профессиональное самоопределение | -соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой  деятельности и созидательного труда.  -выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных  источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-  ресурсы и другие базы данных;  -приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по  обоснованию технико-технологического и организационного решения;  -отражение в устной или письменной форме результатов своей  деятельности | --согласование и координация совместной познавательно-трудовой  деятельности с другими ее участниками;  -объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой  деятельности в решение общих задач;  -оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения  нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в  обществе и коллективе требованиям и принципам;  -обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения  противоречий в выполняемых  -самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ  по созданию технических изделий;  -виртуальное и натурное моделирование технических объектов и  технологических процессов;  -алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой  деятельности;  - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического  творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения  одного из них | - развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  -поиск новых решений возникшей технической или организационной  проблемы;  - использование дополнительной информации при проектировании и  создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую  потребительную стоимость | -осознание необходимости общественно полезного труда как условия  безопасной и эффективной социализации;  -готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;  -развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  -бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;  -проявление технико-технологического и экономического мышления при  организации своей деятельности; |