**Метопредметные результаты по предмету обслуживающий труд 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Метопредметные результаты | Личностные результаты |
| Коммуникативные | Регулятивные | Позновательные |
| 1. Технология ведения дома. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.
 | - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;-выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;-приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; -отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; |  -согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;-объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;-диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;-самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;-виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи наоснове заданных алгоритмов;- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; | - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;-поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость; | - проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;-развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; |
| 1. Санитарно- технические работы. Электротехнические работы.
 | -соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.-выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;-приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; -отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; | -согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;-объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач;-оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;-обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых -самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;-виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;-алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них | - развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;-поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость | -осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;-готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;-развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; -бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;-проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; |
| 1. Рукоделие. Художественные ремесла.
 |  - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;-соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда-выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; -отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; | -оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;-диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; -алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи наоснове заданных алгоритмов; | - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;-поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы | -проявление познавательных интересов и активности в данной областипредметной технологической деятельности;-готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;-развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; -бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; |
| 1. Технология изготовления изделия из текстильных и поделочных материалов.
 | - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;-выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;-приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; -отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности | -согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;-объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;-оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;-диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;-алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности | - осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;-поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы | -овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;-готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; |

**Метопредметные результаты по предмету обслуживающий труд 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Метопредметные результаты | Личностные результаты |
| Познавательные | Коммуникативные | Регулятивные |
| 1. Современное производство и профессиональное образование
 | - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;-соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.-выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;-приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; -отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; | -согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;-объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;-оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;-диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; -алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи наоснове заданных алгоритмов | - формирование и развитие мышления, умение применять его в познавательной, коммуникационной, социальной практике и профессиональной ориентации;- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость | -планирование образовательной и профессиональной карьеры;-становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;-самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда |
| 1. Художественная обработка материалов
 | - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;-соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.-выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;-приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; -отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности | -согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;-объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;-оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;-диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; -алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи наоснове заданных алгоритмов | - формирование и развитие мышления, умение применять его в познавательной, коммуникационной, социальной практике и профессиональной ориентации;- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость | -проявление познавательных интересов и активности в данной областипредметной технологической деятельности;-готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;-развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; -бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;  |
| 1. Профессиональное самоопределение
 | -соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.-выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;-приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; -отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности | --согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;-объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач;-оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;-обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых -самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;-виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;-алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них | - развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;-поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость | -осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;-готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;-развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; -бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;-проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; |