Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Рабочая программа составлена на основепрограммы технологического образования школьников**,** утвержденной Федеральным экспертным советом Министерства образования РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 1-4, 5-11классы. Под редакцией Ю.Л. Хотунцева, В.Д.Симоненко. Москва. Просвещение. 2008. в соответствии со следующими нормативными документами: базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В программе учтены особенности сельскохозяйственного произ­водства в условиях многоукладности экономики, существования на­ряду с крупными сельскохозяйственными предприятиями мелких фермерских (крестьянских) хозяйств. В программу включены модули, присущие как городской, так и сельской школе (обработка материалов, техника в быту и др.).

Используемые учебники:

1. Технология. Учебник для учащихся 6 класса сельских общеобразовательных учреждений. Под ред. В.Д.Симоненко. М, «Вентана - Граф», 2004.
2. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, М., Вентана - Граф, 2013.

Задачи обучения

* формирование политехнических знаний и экологической культуры;
* привитие первоначальных жизненно необходимых знаний, умений и навыков по ведению домашнего хозяйства в сельской местности;
* пополнение и углубление знаний учащихся по технологии обработки древесины, металлов и ознакомление с элементами машиноведения;
* формирование умения конструировать и моделировать бытовые изделия из древесины;
* обучение школьников наиболее простым и экономичным способам изготовления и применения предметов, используемых во всех областях человеческой деятельности, профессиональным приёмам, помогающим в организации и ведении какого-либо дела;
* подготовка учащихся к реализации своих замыслов в изготовлении творческого проекта и приобретению положительного опыта ведения домашнего хозяйства;
* формирование у школьников активности, предприимчивости, готовности к принятию самостоятельных решений;
* развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
* воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения.

Перечень знаний и умений учащихся 6 класса

Учащиеся 6 класса должны:

* знать группировку и характеристики основных овощных растений;
* иметь понятие о почве, типах почв, плодородии; способах повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии; профессиях, связанных с выращиванием растений и охраной почв; о рассаде;
* уметь выполнять уборку и учёт урожая овощей, осеннюю обработку почвы с внесением удобрений; уметь выращивать рассаду из семян, осуществлять пикировку и уход за рассадой;
* уметь читать чертежи и технологические карты; уметь графически изображать основные виды механизмов передач;
* знать виды пиломатериалов;
* иметь общее представление о чёрных и цветных металлах, о процессе их производства;
* знать общее устройство и принцип работы дерево- и металлообрабатывающих станков токарной группы;
* иметь общее представление о способах отделки и художественной обработки поверхностей деталей; уметь украшать изделие выжиганием, резьбой по дереву, чеканкой;
* уметь соединять детали из разных материалов;
* уметь выполнять основные ручные и станочные операции, изготавливать детали по чертежам и технологическим картам;
* уметь осуществлять контроль качества изготавливаемых деталей;
* знать условия рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на станках;
* уметь выявлять и формулировать проблемы, выполнять выбор и обоснование темы проекта с учётом экономических и экологических ограничений;
* уметь выполнять планирование, организацию и изготовление проекта с учётом требований дизайна и эргономики, текущий контроль и корректировку деятельности; оценку качества работы, защиту проекта.
* знать устройство, принцип действия и применение электромагнитов;
* уметь выполнять сборку и монтаж изделий с электромагнитом.

Место предмета

В федеральном базисном учебном плане на изучение образовательной области «Технология» в 6 классе отводится 2 учебных часа в неделю, на весь курс – 68 часов. В соответствии с учебным планом, который предусматривает 35 учебных недель в 6 классе, количество часов увеличено до 70: 2 часа добавлено на обобщение знаний по курсу «Технология» в 6 классе. Обучение проводится по следующим разделам: Технология работ в крестьянском хозяйстве - 18 часов, Техника в крестьянском хозяйстве – 2 часа, Элементы графической грамотности – 6 часов, Электротехника – 8 часов, Технология обработки древесины – 14 часов, Технология обработки металла – 20 часов. В последние два раздела включены темы по Машиноведению и выполнению творческого проекта (16 часов).

Тематическое планирование учебного материала

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Название  раздела | Кол-во часов | Практические, лабораторные работы, | Контрольные, проверочные работы |
| 1. | Технология работ в крестьянском хозяйстве | 18 | 9 | 1 |
| 2. | Техника в крестьянском хозяйстве | 2 | 1 |  |
| 3. | Элементы графической грамотности | 6 | 3 |  |
| 4. | Электротехника | 8 | 4 |  |
| 5. | Технология обработки  древесины с элементами машиноведения | 14 | 7 |  |
| 6. | Технология обработки  металла с элементами машиноведения | 20 | 10 |  |
| 7. | Обобщение знаний по курсу Технологии 6 класса | 2 | 1 |  |

График контрольных, лабораторных, практических работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Дата проведения |
| 1. | Входная контрольная работа. | 04.09. |
| 2. | Пр.р. Уборка урожая. | 04.09. |
| 3. | Пр.р. Отбор семенников овощных культур. | 11.09. |
| 4. | Пр.р. Обработка почвы. | 18.09. |
| 5. | Пр.р. Обработка почвы с внесением удобрений. | 25.09. |
| 6. | Пр.р. Изучение устройства токарного станка по обработке древесины. | 09.10. |
| 7. | Пр.р. Упражнения по управлению СТД-120М. | 16.10. |
| 8. | Пр.р. Решение конструкторско - технологических задач. Точение на СТД -120. | 23.10. |
| 9. | Пр.р. Выполнение столярного соединения. | 30.10. |
| 10. | Пр.р. Конструирование изделий из дерева. | 13.11. |
| 11. | Пр.р. Изготовление изделий с круглым шипом. | 20.11. |
| 12. | Пр.р. Изготовление изделий с круглым шипом. | 27.11. |
| 13. | Пр.р. Выполнение чертежа детали. | 04.12. |
| 14. | Пр.р. Выполнение чертежа детали с применением сечений. | 11.12. |
| 15. | Пр.р. Выполнение чертежа детали с применением разреза. | 18.12. |
| 16. | Пр.р. Измерение штангенциркулем. | 25.12. |
| 17. | Пр.р. Составление технологических карт. | 15.01. |
| 18. | Пр.р. Разметка и резание металла. | 22.01. |
| 19. | Пр.р. Рубка металла. | 29.01. |
| 20. | Пр.р. Опиливание металла. | 05.02. |
| 22. | Пр.р. Решение конструкторско-технологических задач. | 19.02. |
| 23. | Практическая работа по выполнению творческого проекта. | 26.02. |
| 24. | Практическая работа по выполнению творческого проекта. | 04.03. |
| 25. | Практическая работа по выполнению творческого проекта. | 11.03. |
| 26. | Практическая работа по выполнению творческого проекта. | 18.03. |
| 27. | Пр.р. Изучение устройства электромагнита. | 25.03. |
| 28. | Пр.р. Сборка и испытание электромагнита. | 01.04. |
| 29. | Пр.р. Изготовление предметов с применением электромагнитов. | 08.04. |
| 30. | Пр.р. Сборка и монтаж изделий с электромагнитом. | 15.04. |
| 2. | Пр.р. Ознакомление с общим устройством ПРТ-16. | 22.04. |
| 31. | Пр.р. Подготовка парников к посеву. | 29.04. |
| 32. | Пр.р. Посев семян в рассадные ящики. | 06.05. |
| 33. | Пр.р. Пикировка и уход за рассадой. | 13.05. |
| 34. | Пр.р. Высадка рассады в грунт. | 20.05. |
| 35. | Пр.р.Уход за рассадой. | 27.05. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема - 6 | Кол. час. | Регион. компонент | Дом. задание | Срок прове  дения |
| **I** | **Технология работ в**  **крестьянском хозяйстве** (осень) | 10 |  |  |  |
| 1. | Входная контрольная работа. ПТБ при выполнении с/х работ.  Пр.р. Уборка урожая. ТБ | 2 |  | С. 59-61 | 04.09. |
| 2. | Овощеводство. Характеристика основных овощных культур.  Пр.р. Отбор семенников овощных культур. ТБ | 2 | Районированные сорта с/х культур | *§2-6, с.9-26;*  С. 61-70 | 11.09. |
| 3. | Характеристика почв.  Пр.р. Обработка почвы. ТБ | 2 | Местные особенности обработки почвы | С.70-71 | 18.09. |
| 4. | Взаимосвязь культурного растения с природной средой.  Пр.р. Обработка почвы с внесением удобрений. ТБ | 2 |  | С. 72-77 | 25.09. |
| 5. | Экскурсия к с/х машинам. ТБ | 2 | Обработка почвы в ООО «Заветное» |  | 02.10. |
| **II** | **Технология обработки**  **древесины с элементами машиноведения** | 14 |  |  |  |
| 6. | Устройство токарного станка по обработке древесины. Правила безопасной работы.  Пр.р. Изучение устройства токарного станка по обработке древесины. ТБ | 2 | Деревообр. предприятия г.Георгиевска | *§19-20, с.80-94;*  § 9,  с.46-53 | 09.10. |
| 7. | Решение конструкторско-технологических задач.  Пр.р. Упражнения по управлению СТД-120М. ТБ | 2 |  | *§18, с.74-81;*  § 7,  с.38-41 | 16.10. |
| 8. | Производство пиломатериалов.  Пр.р. Решение конструкторско- технологических задач. Точение на СТД -120. ТБ | 2 |  | *§16-17, с.64-74;*  § 3, с. 17-20 | 23.10. |
| 9. | Основы конструирования. Виды столярных соединений.  Пр.р. Выполнение столярного соединения. ТБ | 2 |  | §5, с.28-33,  §7, с.38-41,  §31, с.131-133 | 30.10. |
| 10. | Выбор темы проектов.  Пр.р. Конструирование изделий из дерева. ТБ | 2 |  | *С.212-228;*  §29-30, с.127-131,  Сбор данных для банка проектов | 13.11. |
| №  п/п | Тема - 6 | Кол.  час. | Регион.  компонент | Дом.  задание | Срок  прове  дения |
| 11-12. | Технология точения древесины.  Пр.р. Изготовление изделий с круглым шипом. ТБ | 4 |  | *§20, с.87-94;*  §10, с.53-62 | 20.11.  27.11. |
| **III** | **Элементы графической грамотности** | 6 |  |  |  |
| 13. | Обобщение знаний по разделу «Элементы графической грамотности» за 5 класс.  Пр.р. Выполнение чертежа детали. | 2 |  | §2-5, с. 14-43, §10-14, с.58-97 | 04.12. |
| 14. | Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила выполнения сечений.  Пр.р. Выполнение чертежа детали с применением сечений. | 2 |  | §20-22, с.127-135 | 11.12. |
| 15. | Разрезы. Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов.  Пр.р. Выполнение чертежа детали с применением разреза. | 2 |  | §23-27.1, с.136-152 | 18.12. |
| **IV** | **Технология обработки**  **металла** | 20 |  |  |  |
| 16. | Металлы и их свойства. Виды сортового проката. Правила безопасной работы.  Пр.р. Измерение штангенциркулем. ТБ | 2 | Металлообраб.  предприятия  Георгиевск. р-на | *§21-22, с.95-99;с.102-105;*  § 15-18,  С.80-91 | 25.12. |
| 17. | Планирование труда.  Пр.р. Составление технологических карт. ТБ | 2 |  | *§22, с.99-102;*  §19, с.92-98 | 15.01. |
| 18. | Резание металла ножовкой.  Пр.р. Разметка и резание металла. ТБ | 2 |  | *§23, с.105-107;*  § 20,  С.98-102 | 22.01. |
| 19. | Рубка металла.  Пр.р. Рубка металла. ТБ | 2 |  | *§24, с.108-110;*  § 21,  с.102-105 | 29.01. |
| 20. | Опиливание металла. Виды напильников.  Пр.р. Опиливание металла. ТБ | 2 |  | *§25, с.111-115;*  § 22,  С.105-110 | 05.02. |
| 21. | Метод фокальных объектов.  Пр.р. Решение конструкторско-технологических задач. ТБ | 2 |  | § 31,  С. 131-133 | 19.02. |
| №  п/п | Тема - 6 | Кол.  час. | Регион.  компонент | Дом.  задание | Срок  прове  дения |
| 22-  25. | Практическая работа по выполнению творческого проекта. ТБ | 8 |  | Технология обработки материалов | 26.02.  04.03.  11.03.  18.03. |
| **V** | **Электротехника** | 8 |  |  |  |
| 26. | ПТБ. Устройство и принцип действия электромагнитов. Их применение.  Пр.р. Изучение устройства электромагнита. ТБ | 2 | Полупрводниковый з-д г.Георгиевска | *§11, с.38-45, 48;*  ПТБ. | 25.03. |
| 27. | Сборка и испытание электромагнита.  Пр. р. Сборка и испытание электромагнита. ТБ | 2 |  | *С. 45-48* | 01.04. |
| 28. | Пр.р. Изготовление предметов с применением электромагнитов. ТБ | 2 |  | *§12-13, с.49-58* | 08.04. |
| 29. | Пр.р. Сборка и монтаж изделий с электромагнитом. ТБ | 2 |  | *§14-15, с.58-63* | 15.04. |
| **VI** | **Техника**  **в крестьянском хозяйстве** | 8 |  |  |  |
| 30. | Способы посева с/х культур и применяемые для этого сеялки. Машины для внесения удобрений.  ЛПР «Ознакомление с общим устройством ПРТ – 16». ТБ | 2 | Сеялки в крестьянских хозяйствах села | С. 182-184,  С. 110-113 | 22.04. |
| **VII** | **Технология работ**  **в крестьянском хозяйстве** (весна) | 8 |  | . |  |
| 31. | Понятие о сорте. ПТБ.  Пр.р. Подготовка парников к посеву. ТБ | 2 | Выращивание овощных культур 000 «Заветное» | *§1, с.5-8;*  С. 78-79 | 29.04. |
| 32. | Понятие о рассаде.  Пр.р. Посев семян в рассадные ящики. ТБ | 2 | Сроки посева в нашей местности | *§7, с.27-30; §36. с.190-193;*  С.79-84 | 06.05. |
| 33. | Пикировка и уход за рассадой.  Пр.р. Пикировка и уход за рассадой. ТБ | 2 |  | *§37, с.193-196;*  С.84-86 | 13.05. |
| 34. | Агротехника овощных культур.  Пр.р. Высадка рассады в грунт. ТБ | 2 |  | *§38-42, с.196-211;*  С.87-93 | 20.05. |
| 35. | Обобщение знаний по курсу Технологии 6 класса  Пр.р. Уход за рассадой. ТБ | 2 |  |  | 27.05 |