Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Рабочая программа составлена на основепрограммы технологического образования школьников**,** утвержденной Федеральным экспертным советом Министерства образования РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 1-4, 5-11классы. Под редакцией Ю.Л. Хотунцева, В.Д.Симоненко. Москва. Просвещение. 2008. в соответствии со следующими нормативными документами: базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В программе учтены особенности сельскохозяйственного произ­водства в условиях многоукладности экономики, существования на­ряду с крупными сельскохозяйственными предприятиями мелких фермерских (крестьянских) хозяйств. В программу включены модули, присущие как городской, так и сельской школе (обработка материалов, техника в быту и др.).

Используемые учебники:

1. Технология. Учебник для учащихся 7 класса сельских общеобразовательных учреждений. Под ред. В.Д.Симоненко. М, «Вентана - Граф», 2004.
2. Технология. Технический труд. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, М., Вентана - Граф, 2012.

Задачи обучения

* формирование политехнических знаний и экологической культуры;
* привитие первоначальных жизненно необходимых знаний, умений и навыков по ведению домашнего хозяйства в сельской местности;
* пополнение и углубление знаний учащихся по технологии обработки древесины, металлов и ознакомление с элементами машиноведения;
* формирование умения конструировать и моделировать бытовые изделия из древесины;
* обучение школьников наиболее простым и экономичным способам изготовления и применения предметов, используемых во всех областях человеческой деятельности, профессиональным приёмам, помогающим в организации и ведении какого-либо дела;
* подготовка учащихся к реализации своих замыслов в изготовлении творческого проекта и приобретению положительного опыта ведения домашнего хозяйства;
* формирование у школьников активности, предприимчивости, готовности к принятию самостоятельных решений;
* развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
* воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения.

Перечень знаний и умений учащихся 7 класса

Учащиеся 7 класса должны:

* иметь представление о группировке и характеристике плодовых и ягодных растений, вегетативном размножении, технологии выращивания плодово-ягодных растений;
* знать строение плодового дерева, правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями; способы защиты растений от вредителей и болезней;
* иметь представления о современных технологиях;
* иметь общие представления о чёрных и цветных металлах и сплавах, их свойствах и области применения;
* иметь понятие о технологическом процессе и его элементах, об общем алгоритме построения технологии обработки деталей;
* иметь общие представления об особенностях устройства и принципа действия станков с ЧПУ и роботов;
* уметь выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;
* уметь рационально использовать рабочее место при выполнении работ ручным инструментом и на станках, соблюдать правила безопасности труда; владеть основами художественной обработки древесины или металлов;
* иметь понятие о способах посева с/х культур и применяемых для этого сеялках, уборочных и зерноочистительных машинах;
* уметь выявлять и формулировать проблемы, выполнять выбор и обоснование темы проекта с учётом экономических и экологических ограничений;
* уметь выполнять планирование, организацию и изготовление проекта с учётом требований дизайна и эргономики, текущий контроль и корректировку деятельности; оценку качества работы, защиту проекта

Место предмета

В федеральном базисном учебном плане на изучение образовательной области «Технология» в 7 классе отводится 2 учебных часа в неделю, на весь курс – 68 часов. В соответствии с учебным планом, который предусматривает 35 учебных недель в 7 классе, количество часов увеличено до 70: 2 часа добавлено на обобщение знаний по курсу «Технология» в 7 классе. Обучение проводится по следующим разделам: Технология работ в крестьянском хозяйстве - 18 часов, Техника в крестьянском хозяйстве – 2 часа, Элементы графической грамотности – 6 часов, Электротехника – 8 часов, Технология обработки древесины – 14 часов, Технология обработки металла – 20 часов. В последние два раздела включены темы по Машиноведению и выполнению творческого проекта (16 часов).

Тематическое планирование учебного материала

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Название  раздела | Кол-во часов | Практические, лабораторные работы, | Контрольные, проверочные работы |
| 1. | Технология работ в крестьянском хозяйстве | 18 | 9 | 1 |
| 2. | Техника в крестьянском хозяйстве | 2 | 1 |  |
| 3. | Элементы графической грамотности | 6 | 3 |  |
| 4. | Электротехника | 8 | 4 |  |
| 5. | Технология обработки  древесины с элементами машиноведения | 14 | 7 |  |
| 6. | Технология обработки  металла с элементами машиноведения | 20 | 10 |  |
| 7. | Обобщение знаний по курсу Технологии 6 класса | 2 | 1 |  |

График контрольных, лабораторных, практических работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Дата проведения |
| 1. | Входная контрольная работа. | 03.09. |
| 2. | Пр.р. Уборка и учет урожая. | 03.09. |
| 3. | Пр.р. Хранение урожая. | 10.09. |
| 4. | Пр.р. Заготовка черенков черной смородины. | 17.09. |
| 5. | Пр.р. Посадка саженцев. | 24.09. |
| 6. | Пр.р. Знакомство с культиватором. | 01.10. |
| 7. | ЛПР Физ.-мех. свойства древесины. | 08.10. |
| 8. | Пр.р. Разработка технологической документации. | 15.10. |
| 9. | Пр.р. Заточка инструмента. | 22.10. |
| 10. | Пр.р. Эскизы, чертежи, технологические карты. | 29.10. |
| 11. | Пр.р. Изготовление изделий с фасонными и коническими поверхностями. | 12.11. |
| 12. | Пр.р. Изготовление изделий с фасонными и коническими поверхностями. | 19.11. |
| 13. | Пр.р. Сборка и отделка изделий. | 26.11. |
| 14. | Пр.р. Выполнение аксонометрической проекции детали. | 03.12. |
| 15. | Пр.р. Выполнение чертежа болтового соединения. | 10.12. |
| 16. | Пр.р. Чтение сборочных чертежей. | 17.12. |
| 17. | Пр.р. Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка. | 24.12. |
| 18. | Пр.р. Разработка технологической карты и чертежей цилиндрической детали. | 31.12. |
| 19. | Пр.р. Нарезание наружной и внутренней резьбы. | 14.01. |
| 20. | Пр.р. Ознакомление с устройством горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. | 21.01. |
| 21. | Пр.р. Термическая обработка металла. | 28.01. |
| 22. | Практическая работа по выполнению творческого проекта. | 04.02. |
| 23. | Практическая работа по выполнению творческого проекта. | 18.02. |
| 24. | Практическая работа по выполнению творческого проекта. | 25.02. |
| 25. | Практическая работа по выполнению творческого проекта. | 03.03. |
| 26. | Практическая работа по выполнению творческого проекта. | 10.03. |
| 27. | Пр.р. Устройство автоматического реле. | 17.03. |
| 28. | Пр.р. Монтаж электроцепи с элементами автоматики. | 24.03. |
| 29. | ЛПР. Проверка исправности диода. Изучение односторонней проводимости диода. | 07.04 |
| 30. | Пр.р. Сборка и испытание выпрямителя на одном диоде. | 14.04. |
| 31. | Пр.р. Обрезка деревьев. | 21.04. |
| 32. | Пр.р. Предпосевная обработка почвы. | 28.04. |
| 33. | Пр.р. Подготовка настоев. | 05.05. |
| 34. | Пр.р. Устройство опрыскивателя. | 12.05. |
| 35. | Пр.р. Уход за растениями. | 19.05. |
| 36. | Пр.р.Уход за растениями. | 26.05. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема - 7 | Колчас. | Регион. компонент | Дом. задание | Срокпрове  ден. |
| **I** | **Технология работ в**  **крестьянском хозяйстве** (осень) | 8 |  |  |  |
| 1. | Входная контрольная работа. ПТБ при выполнении с/х работ. Уборка и учет урожая.  Пр.р. Уборка и учет урожая. ТБ | 2 | Уборка и учет урожая в Георгиевском р-е | С. 59-61 | 03.09. |
| 2. | Внешние признаки готовности урожая к уборке.  Пр.р. Хранение урожая. ТБ | 2 |  | *§5-6,*  *с.21-26;*  С.114-116 | 10.09. |
| 3. | Плодоводство. Характеристика основных плодово-ягодных культур.  Пр.р. Заготовка черенков черной смородины. ТБ | 2 | Плодово-ягодные культуры Ставропольского края | *§1-2,*  *с.5-11;*  С.127-129 | 17.09. |
| 4. | Размножение плодово-ягодных культур.  Пр.р. Посадка саженцев. ТБ | 2 | Размножение пл.- ягодных культур в СКЭЗ | *§34-38,*  *С.171-191;*  С.130-135 | 24.09. |
| **II** | **Техника**  **в крестьянском хозяйстве** | 2 |  |  |  |
| 5. | Орудия и машины для ухода за растениями. Уборочные, зерноочистительные машины.  Пр.р. Знакомство с культиватором. ТБ | 2 | Мехток ООО «Заветное» | с. 105-108,  с. 184-188 | 01.10. |
| **III** | **Технология обработки**  **древесины с элементами машиноведения** | 14 |  |  |  |
| 6. | Физико-механические свойства древесины. Правила безопасной работы.  ЛПР Физ.-мех. свойства древесины.ТБ | 2 | Деревообраб. предприятия г.Георгиевска | *§10, с.46-49*  § 1, с.5-9 | 08.10. |
| 7. | Задачи на конструирование. Технологическая документация.  Пр.р. Разработка технологической документации. ТБ | 2 |  | *§11, с.49-52*  § 2-3,  с.9-15 | 15.10. |
| 8. | Заточка деревообрабатывающего инструмента.  Пр.р. Заточка инструмента. ТБ | 2 |  | *§12,с.53-52*  § 4-5,  С.15-24 | 22.10. |
| 9. | Конструкторский этап выполнения проекта.  Пр.р. Эскизы, чертежи, технологические карты. ТБ | 2 |  | *С. 66-67;*  § 2-3, с. 9-15 | 29.10. |
| №  п/п | Тема - 7 | Кол  час. | Регион. компонент | Дом. задание | Срок  прове  ден. |
| 10-  11. | Изготовление изделий с фасонными и коническими поверхностями.  Пр.р. Изготовление изделий с фасонными и коническими поверхностями. ТБ | 2 |  | § 10-11,  С.38-47 | 12.11.  19.11. |
| 12. | Сборка и отделка изделий.  Пр.р. Сборка и отделка изделий. ТБ | 2 |  | *§13,с59-68*  §7-9с.27-38 | 26.11. |
| **IV** | **Элементы графической грамотности** | 6 |  |  |  |
| 13. | Обобщение сведений о способах проецирования. Аксонометрические проекции. Разрезы в аксонометрических проекциях.  Пр.р. Выполнение аксонометрической проекции детали. | 2 |  | §19, с125-126,  §6-9, с 45-57;  §27.2, с. 152 | 03.12. |
| 14. | Чертежи типовых соединений деталей. Общие сведения. Обозначение резьбы. Чертежи болтовых и шпилечных соединений.  Пр.р. Выполнение чертежа болтового соединения. | 2 |  | §30-32, с.160-172 | 10.12. |
| 15. | Общие сведения о сборочных чертежах. Размеры, разрезы, условности и упрощения на сборочных чертежах.  Пр.р. Чтение сборочных чертежей. | 2 |  | §34-36, с. 177-191 | 17.12. |
| **V** | **Технология обработки**  **металла с элементами машиноведения** | 20 |  |  |  |
| 16. | Механические передачи. Устройство токарно-винторезного станка. ПТБ.  Пр.р. Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка. ТБ | 2 | Металлообраб. Предприятия г.Георгиевска | *§16,с.79-83*  § 18-21,  С.68-80 | 24.12. |
| 17. | Разработка технологической карты и чертежей цилиндрической детали.  Пр.р. Разработка технологической карты и чертежей цилиндрической детали. ТБ | 2 |  | *§17,с.83-88*  §17,с65-68,  § 22,с.81-84 | 31.12. |
| 18. | Резьбы.  Пр.р. Нарезание наружной и внутренней резьбы. ТБ | 2 |  | *§18,с.88-93*  § 24,  С.88-93 | 14.01. |
| 19. | Устройство горизонтально-фрезерного станка.  Пр.р. Ознакомление с устройством горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. ТБ | 2 |  | §23,  С.84-88 | 21.01. |
| №  п/п | Тема - 7 | Кол  час. | Регион. компонент | Дом. задание | Срок  прове  ден. |
| 20. | Термическая обработка металла.  Пр.р. Термическая обработка металла. ТБ | 2 |  | *§15,с.76-79*  §16, с.62-65 | 28.01. |
| 21-  25 | Практическая работа по выполнению творческого проекта. ТБ | 10 |  | *С.192-205;*  § 34-35,  С.125-156 | 04.02.  18.02.  25.02.  03.03.  10.03. |
| **VI** | **Электротехника** | 8 |  |  |  |
| 26. | Автоматические устройства, их классификация и применение. ПТБ.  Пр.р. Устройство автоматического реле.  ТБ | 2 | Полупроводниковый з-д г.Георгиевска | *§7-9,*  *с.28-45;*  §22-23,  С.87-94 | 17.03. |
| 27. | Монтаж электроцепи с элементами автоматики.  Пр.р. Монтаж электроцепи с элементами автоматики. ТБ | 2 |  | *С.35,с.43-44;*  § 24-25,  с.94-97 | 24.03. |
| 28. | Полупроводниковый диод.  ЛПР. Проверка исправности диода. Изучение односторонней проводимости диода. ТБ | 2 |  | § 26,  с.97-99 | 07.04. |
| 29. | Сборка и испытание выпрямителя на одном диоде.  Пр.р. Сборка и испытание выпрямителя на одном диоде. ТБ | 2 |  | § 27,  С.99-102 | 14.04. |
| **VII** | **Технология работ**  **в крестьянском хозяйстве** (весна) | **10** |  |  |  |
| 30. | Особенности весенних работ в плодоводстве. ПТБ.  Пр.р. Обрезка деревьев. ТБ | 2 | Сроки весенних работ в плодоводстве в нашем регионе | *§4,*  *с. 16-20;*  С.156-161 | 21.04. |
| 31. | Особенности весенних работ в полеводстве.  Пр.р. Предпосевная обработка почвы. ТБ | 2 | Особенности весенней обработки почвы в СКЭЗ | .  С.143-147 | 28.04. |
| 32. | Защита растений от вредителей и болезней.  Пр.р. Подготовка настоев. ТБ | 2 |  | *§33, с.168-171;*  С.152-154,  С.163-164 | 05.05. |
| 33. | Знакомство с устройством и работой опрыскивателя.  Пр.р. Устройство опрыскивателя. ТБ | 2 | Средства защиты растений в хозяйствах с. Новозаведенного | Работа и устройство опрыскива-теля | 12.05. |
| №  п/п | Тема - 7 | Кол  час. | Регион. компонент | Дом. задание | Срок  прове  ден. |
| 34. | Уход за растениями.  Пр.р. Уход за растениями. ТБ | 2 |  | С.147-152,  С.159-163 | 19.05. |
| 35. | Обобщение знаний по курсу Технологии 7 класса  Пр.р. Уход за растениями. ТБ | 2 |  |  | 26.05. |