**Индивидуальная образовательная траектория одаренного обучающегося**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предметные области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Проблемно-ориентированная характеристика учащегося |
| Цель индивидуального изучения предмета |  |
| Основное содержание образования:- Изучение программы курса за \_\_\_\_ класс (опережающее);- Изучение некоторых разделов \_\_\_\_\_\_ самостоятельно |  |
| Дополнительное содержание образования |  |
| Источники дополнительной информации |  |
| Планируемые результаты индивидуальной работы |  |
| График индивидуальных занятий с учителем |  |
| День и время консультаций |  |
| Заключение о выполнении индивидуальной программы |  |
|  |
|  |