***Административный входной***

***мониторинг по русскому языку***

***учени\_\_\_\_2 класса\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Часть1**

1. **Укажи слово, в котором букв меньше, чем звуков.**

А)ёжик Б) деревья В) берлога Г) малина

1. **Укажи слово, которое нельзя переносить.**

А) ландыш Б) мороз В) тюлень Г) осы

1. **Укажи многозначное слово.**

А) карандаш Б) ручка В) пингвин Г) компьютер

1. **Укажи восклицательное предложение.**

А ) Тебе нравится осенний лес?

Б) Иди в лес за грибами.

В) Как хорош лес ранней осенью!

Г) Шуршит в осеннем лесу засохшая листва.

1. **Укажи слово, в котором четыре слога.**

А ) математика Б) кораблик В) понедельник Г) сказка

1. **Укажи, какие буквы пропущены.**

*В ч\_\_лане ж\_\_ли мыш\_\_. Кот Пуш\_\_стик ловко ловил мышек.*

А) у, и, и, и В) ю, и, ы, ы

Б) ю, и, и, и Г) у, ы, ы, ы

1. **Укажи предложение, в котором слово *шарф* является подлежащим.**

А) Бабушка вяжет шарф. В) Катя завязала шарф на шее.

Б) Шарф лежит на полке. Г) Папа подарил сыну шарф.

**Часть 2.**

1. **Спиши предложение, раскрывая скобки.**

(Д,д)ядя (К,к)остя и (Т,т)ётя (Л,л)ена ж(и,ы)вут в (М,м)оскве.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Из группы слов составь и запиши предложение согласно схеме.**

Найды, щенята, собаки, маленькие, у, родились.

|\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ |\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**.

1. **Запиши противоположные по значению слова с буквой *й.***

Слабый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Плохой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Низкий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_