**Кодификатор**

**элементов содержания по русскому языку для составления контрольных измерительных материалов для проведения экспертизы соответствия качества подготовки обучающихся 2 класса ГБОУ СОШ № 33г. Сызрани федеральному государственному образовательному стандарту**

Кодификатор требований к уровню подготовки по русскому языку учащихся начальной школы составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки учащихся начальной школы (Приказ Минобрнауки России от 06.10 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060))

Кодификатор требований по всем разделам включает в себя требования к уровню подготовки учащихся начальной школы (базовый уровень). В соответствии со стандартом начального образования и требованиями к уровню подготовки учащихся в кодификатор требований включаются также задания, необходимые для выработки соответствующих умений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Обозначение задания** | **Проверяемые умения** |
| А -1 №1 | Звуко-буквенный анализ |
| А-1 №2 | Правила переноса слов |
| А-1 №3 | Многозначность слов |
| А -1 №4 | Виды предложений по цели высказывания и по интонации. |
| А -1 №5 | Деление слов на слоги. |
| А- 1 №6 | Правописание гласных и, а, у после шипящих. |
| А – 1 №7 | Нахождение грамматической основы предложения. |
| А – II №8 | Правописание большой буквы в именах собственных и в начале предложения. |
| А –II №9 | Связь слов в предложении. |
| А -III №10 | Слова противоположные по значению. |

**Ответы к заданиям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **ВО** | А | Г | Б | В | В | А | Б |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| № задания | **8** | **9** | **10** |  |  |  |  |
| **КО** | Дядя Костя и тетя Лена живут в Москве. | У собаки Найды родились маленькие щенята. | сильный  хороший  высокий |  | | | |

**Инструкция для учащихся.**

* Работу, которую тебе предстоит выполнить, состоит из 10 заданий. На их выполнение отводится 40 минут.
* Для выполнения работы тебе нужны ручка, черновик.
* Внимательно читай задание и варианты ответов к нему.
* Выбери правильный ответ.
* Если ошибся, зачеркни неверный вариант и выбери другой ответ.
* Когда выполнишь все задания, проверь всю работу.

**Спецификация**

**контрольно-измерительных материалов для проведения входного мониторинга по русскому языку во 2 классах.**

**1. Назначение контрольных измерительных материалов.**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 2 классов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**2.Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов.**

Содержание мониторинга определяется на основе Феде­рального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 06.10 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060)).

**3.Содержание работы**.

Соответствует обязательному минимуму содержания начального общего образования и требованиям основных образовательных программ к знаниям, умениям и навыкам учащихся 2-го класса четырёхлетней начальной школы на начало года.

На основе анализа обязательного минимума содержания и программных требований к знаниям, умениям и навыкам учащихся 2-х классов четырёхлетней начальной школы на начало года для административного контроля был составлен входной мониторинг из сборника *«*«Русский язык. Контрольно-измерительные материалы, 4-е издание, переработанное, 2 класс, Москва «ВАКО», 2012г.

**Проверяются:**

• фонетика, синтаксис, правописание (умение выполнять звуко-буквенный анализ, определять главные члены предложения, устанавливать связь слов в предложении. делить слова на слоги, определять виды предложений по цели высказывания и по интонации, правописание большой буквы в именах собственных и в начале предложения, определять многозначность слов, подбирать слова противоположные по значению, пользоваться правилами переноса слов.)

**4. Характеристика структуры и содержание работы.**

Работа состоит из одного варианта и включает 10 заданий, различающихся по форме и уровню сложности, на выполнение которых отводится 35 минут, без учета времени, затраченного на инструктаж.

В работу включены 7заданий (1-7) с выбором ответа, 3 задания(8-10) с записью ответа.

К каждому заданию части №1 приводится 4 варианта ответа, из них верен только один.

***Таблица 1. Распределение заданий работы по частям работы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий |
| 1 | 1 часть (№1-7) | 7 |
| 2 | 2 часть(№8-9) | 2 |
| 3 | 3 часть(№10) | 1 |
|  | Итого | 10 |

**5.План входной работы по русскому языку за 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Раздел содержания | Объект оценивания (умения) | Тип задания | Максимальный балл за выполнение |
| 1 | Фонетика и графика | Определять количество букв и звуков в слове | ВО | 1 |
| 2 | Фонетика и графика | Правила переноса слов | ВО | 1 |
| 3 | Лексика | Многозначность слов | ВО | 1 |
| 4 | Синтаксис.  Развитие речи | Виды предложений по цели высказывания и по интонации. | ВО | 1 |
| 5 | Фонетика и графика | Деление слов на слоги. | ВО | 1 |
| 6 | Орфография | Правописание гласных и, а, у после шипящих. | ВО | 1 |
| 7 | Синтаксис | Нахождение грамматической основы предложения. | ВО | 1 |
| 8 | Орфография Синтаксис | Правописание большой буквы в именах собственных и в начале предложения. | КО | 1 |
| 9 | Синтаксис | Связь слов в предложении. | КО | 1 |
| 10 | Лексика | Слова противоположные по значению. | КО | 1 |

**6**. **Система оценивания заданий и работы в целом**.

Задания считаются выполненными, если записанный ответ совпадает с верным ответом.

За каждое верно выполненное задание ставится один балл. Если при выполнении этих заданий допущена ошибка, то ученик получает 0 баллов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается тестовый балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тестовый балл** | **%** | **Школьная оценка** |
| 10 | 100% | «5» |
| 9-8 | 90-80% | «4» |
| 7-5 | 70-50% | «3» |
| 4 - 0 | <50 % | «2» |

**7**. **Распределение заданий работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**.

При составлении работы содержание материала учитывает необходимость проверки усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе элементов содержания по русскому языку. В работе проверяются знания и умения, приобретенные учащимися в результате освоения курса русского языка на начало 2 класса.

В заданиях проверяется уровень обязательной подготовки школьников. Прежде всего, умения:

|  |
| --- |
| * находить грамматическую основу предложения; |
| * производить звуко-буквенный анализ слова; |
| * устанавливать связь слов в предложении; * делить слова на слоги; * определять виды предложений по цели высказывания и по интонации; * осуществлять правописание большой буквы в именах собственных и в начале предложения; * определять многозначность слов; * подбирать слова-антонимы; * пользоваться правилами переноса слов |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |