# Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №2 VIII вида г. Энгельса Саратовской области»

**Открытый урок на тему:**

**«Слог как часть слова»**

3 класс

Выполнила: Абузярова Э.С.

2014 г.

Тема: СЛОГ КАК ЧАСТЬ СЛОВА

Цель урока: закрепить представления учащихся о слоге как части слова;

Задачи:

1.Закрепление представлений учащихся о слоге как части слова, на которые оно делится при произношении, отработка навыков переноса слов.

2. Коррекция внимания, зрительной и слуховой памяти.

3. Воспитание аккуратности при письме, заботы к близким людям, социально-бытовой адаптации.

**Ход урока**

**1.Орг. Момент**

- К нам сегодня пришли гости. Ребята вы должны показать им как вы умеете вести себя на уроке.

- Улыбнулись друг другу, улыбнулись мне. Удачи.

**2.Проверка домашнего задания.**

-Вам нужно было из слогов составить слова.

На доске слоги : ма,ли,на, ра, к, че,ре,па,ха, ро,за.

-Составьте из слогов слова.

-Скажите мне, пожалуйста, из скольки слогов могут состоять слова? (из одного,двух,трех,четырех)

**3. Объявление темы и задач урока.**

- Сегодня мы с вами повторим и закрепим наши знания по теме «Слог как часть слова». Будем делить слова на слоги и для переноса.

4.Чистописание.

На доске:

*да*

*та*

*(первая группа пишет: да, та, дата – чистописание прописано в тетрадях)*

-Чем похожи слоги? (гласная а)

-Чем отличаются слоги? (согласные д,т)

-Какие это звуки? (парные согласные)

**-**Я буду следить за тем, кто же аккуратно и красиво напишет чистописание.

**5.Словарная работа.**

На доске написаны слова: кап …ста, м…рковь, пом…дор, ог..рец.

-Ребята, какое время года наступает? (зима)

- Правильно. С наступлением зимы, а с ним и нового случаются чудеса. Вот и к нам каким-то чудесным образом в окошко залетели снежинки, и закрыли в наших словах буквы.

-Посмотрите на первое слово, какая буква пропущена в слове? ( и т.д.)

(гласная буква закрыта , после называния правильной буквы, убираем снежинку)

-А можно ли проверить словарные слова? (нет, нужно запомнить)

-Ребята как можно сказать про эти слова одним словом? (овощи)

-Скажите, пожалуйста, что можно приготовить из овощей? (салат, суп …..)

- Где можно купить эти овощи? (в магазине)

-Чем мы расплачиваемся в магазине? ( деньгами)

- Назовите меры стоимости? (рубль, копейка)

-А кто вам готовит дома суп и салаты? (мама, бабушка)

-Молодцы! Списываем слова. Iгр –пишет 4 слова, IIгр – пишет 3 слова, IIIгр –пишет 2слова.

**6.Работа над темой.** (ТРЕБОВАТЬ ПОЛНЫЕ ОТВЕТЫ!!!!!)

-Открыли учебники стр. 70 Упражнение 3

-Слово упражнение пишем на следующей строчке посередине полностью, с большой буквы.

-Рассмотрите картинки, прочитайте надписи.

-Как можно их назвать одним словом? (животные)

- Какие это животные домашние или дикие? (дикие)

- В каких странах живут перечисленные животные?

-Запишем мы названия животных в три столбика: 1 слог,2 слога, 3 слога (у доски)

**-Молодцы!** Все встали , отошли от парт. Ребята, вы дома помогаете маме или бабушке? Сейчас я проверю!

**7. Физминутка**

«Дружно маме помогаем»   
Дружно маме помогаем –   
Пыль повсюду вытираем.   
Мы белье теперь стираем,   
Полощем, отжимаем.   
Подметаем все кругом   
И бегом за молоком.   
Маму вечером встречаем,   
Двери настежь открываем,   
Маму крепко обнимаем.

**8. Формулирование проблемы, планирование предстоящей работы**

- К нам ,ребята, пришло письмо, написал его ученик Егор. Он написал сочинение про свою маму. Но написал он его ребята с ошибками и просит нас ему помощь. Кто хочет помощь Егору, поднимите руки.

(ТРЕБОВАТЬ ПОЛНЫЕ ОТВЕТЫ!!!!!)

На доске:

|  |
| --- |
| *Моя мама - самый дорогой и близкий мне ч*  *еловек. Ей я могу доверить любые секрет*  *ы, самое сокровенное, что у меня есть.* |

-Ребята, вы нашли ошибки? (нельзя оставлять или переносить одну букву на другую строчку)

-Как мы переносим слова? (делим на слоги)

-Ребята чтобы помощь Егору нам нужно красиво и аккуратно переписать текст в тетради.

(Iгр – пишет 2 предложение, IIгр. – 1 предложение, IIIгр – 2 слова: человек, секреты)

-Молодцы , ребята, вы помогли Егору.

**9. Физминутка для глаз.**

-Скажите, пожалуйста, какая фигура у меня в руках? (снежинка)

- Сейчас мы дадим нашим глазкам отдохнуть. Вы должны наблюдать за движениями снежинки только глазами, не поворачивая головы.

**10Домашнее задание.**

Стр 73 Упр 10

Iгр.- 5 загадок

IIгр.- 3 загадки

IIIгр.- 2 загадки

**11.Итоги урока**

-Чем мы занимались сегодня на уроке?

-Так из чего же состоят слова?

-Какое основное правило о переносе вы знаете?

-Чему научились сегодня на уроке?

- О ком говорили на уроке?

-Почему надо помогать маме?

**12. Оценки**

-Мне сегодня понравилось, как работали на уроке………