**Конспект занятия**

**по социально-бытовой ориентировке**

**в 5 о.р. классе**

**на тему: «Как навести порядок в классе?»**

**Составили: учитель Дроздова Л.В.**

**воспитатель Старченко Е.В.**

Санкт-Петербург 2015г.

Цель: Формировать социально-значимые умения и навыки, необходимые для социализации учащихся.

Задачи:

- Совершенствовать коммуникативные навыки учащихся по средствам применения коммуникативной карты, книги PECS.

- Продолжать учить работать по визуальному расписанию и словесной инструкции.

- Развивать коммуникативную функцию речи учащихся.

-Формировать умение с помощью педагога составлять простейший словесный отчет о выполненных действиях.

- Формировать элементарные представления о предметах быта.

- Формировать первоначальные представления о себе «Я в школе».

- Формировать основные бытовые умения и навыки.

Оборудование и материалы: парты с именами, фотографии детей, альбом с социальной историей, карточки 7 штук для визуальной поддержки, карточки для визуального расписания, расписание на листе в напечатанной форме, календарь на фланелеграфе, листы с нумерацией (20 шт) и папка, совок со щеткой, таз (2 шт), фартук и нарукавники, раковина с краном, тряпки для вытирания пыли (21 шт), комнатные растения (4 шт), стойка для цветов, контейнеры для сортировки (3 шт); фасоль, горох, макароны (перья) по 0,4 кг; поднос (2 шт), карандаши 3х цветов по 20 шт, стаканы для карандашей 3 шт, прозрачные ящики (2 шт), носки (20 пар), мозаика.

Ход урока.

1.Орг. момент.

(Дети заходят в класс.)

- Посмотрите ребята у нас сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся.

- Ребята, давайте посмотрим кто сегодня в классе?

(Дети узнают свою фотографию и произнося местоимение «я»)

2.Ребята, посмотрите какой у нас беспорядок!!!

- Что мы будем делать?

3. Социальная история тема: «Если в классе беспорядок…» (Читает учитель)

- Каждый день я прихожу в класс учиться,

- Иногда в классе беспорядок,

- Я должен сделать уборку,

- Протираю пыль,

- Раскладываю вещи по местам

- Подметаю щеткой мусор,

- Ухаживаю за цветами,

- Я рад и все счастливы.

3. А сейчас мы будем наводить порядок.

-Кто первый хочет получить задание?

(Каждый ученик получает задание)

- Руслан, Марина, Никита сортируют (фасоль, макароны, горох, карандаши по цвету).

- Миша складывает тряпочки, носки, пазлы (работает по визуальному расписанию).

- Маша приводит в порядок календарь, складывает бумагу в папку по нумерации листов, подметает мусор с пола (работает по заранее написанному расписанию).

- Саша протирает пыль с комнатных растений (работает с зрительной поддержкой).

(В ходе работы ученики взаимодействуют друг с другом и с педагогами: просят необходимые для работы предметы, помогаю друг другу . Общение осуществляется наиболее доступными для детей способами: Карта PECS, коммуникативная карта, собственная речь детей).

-Все молодцы!

- Что вы делали на уроке? (Ответы детей)

4. Физ. Минутка.

«У оленя дом большой»

- Ребята, наш урок закончился давайте попрощаемся с гостями.