**Редкая гостья.**

Ребята жили в деревн\_3  недалеко от лес\_ . На лесной опушк\_ под ёлк\_\_ они устроили птичью столов\_\_ . Ветки ел\_ защищали кормушку от вьюг\_ . Пищу для птиц дети заготовили ещё с осен\_3 . Сегодня ребята шли узкой тропинк\_\_ навестить друзей.

На скатерт\_ 3 снегов видны лисьи ,заячьи ,птичьи следы. Ине\_\_ украсил мороз берёзк\_ . В домик\_ уже завтракала синичка. Из чащ\_ летела к кормушк\_3 стайка щеглов. Вдруг на верхушк\_ ёлк\_ появилась белка. Зверёк огляделся и прыгнул на птичий домик. Редкая гостья ловко стала объедать ягодки с кист\_ рябинк\_ .

**Грамматическое задание.**

1. Списать, вставить пропущенные окончания.
2. **I вариант:** из первого абзаца выписать существительные с пропущенными окончаниями , выделить окончания ,в скобках указать склонение и падеж.

**II вариант**: из второго абзаца выписать существительные с пропущенными окончаниями ,выделить окончания, в скобках указать склонение и падеж.

1. **I вариант:** в деревн\_3  , с осен\_3 . **II вариант**: На скатерт\_3 , к кормушк\_3 .