ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка

Технологическая карта конспекта урока

по окружающему миру

на тему

**«Здоровый образ жизни»**

c использованием

здоровьесберегающей технологией и кейс –метода.

Подготовила: М.А. Арянова

учитель начальных классов**.**

2014-2015 уч. год.

**Урок окружающего мира.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема.** | | | «Здоровый образ жизни». | | | |  |
| **Педагогическая цель.** | | | Формировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; выделить признаки здорового состояния человека; познакомить с правилами, помогающими сохранить собственное здоровье на долгие годы. | | | |  |
| **Тип урока.** | | | Решение учебной задачи. | | | |  |
| **Планируемые результаты.** | | | Учащиеся осознают необходимость безопасного и здорового образа жизни, соблюдения режима дня; научатся формулировать правила личной гигиены; делать выводы из изученного материала. | | | |  |
| **Личностные результаты.** | | | Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, имеют мотивацию к учебной деятельности и осознают личностный смысл учения. | | | |  |
| **УУД (метапредметные)** | | | **Регулятивные:** планируют решение учебной задачи (выстраивают последовательность необходимых операций (алгоритм действий).  **Познавательные:** *обще учебные* – используют справочную литературу для решения учебной задачи; *логические* – выполняют логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление причинно –следственных связей, построение рассуждений).  **Коммуникативные:** умеют задавать вопросы, используют речь для регуляции своего действия. | | | |  |
| **Ход урока.** | | | | | | | |
| Этап урока. | Формы, методы, методические приемы. | Деятельность учителя. | | Деятельность учащихся. | | Приемы контроля. | Время. |
| Осуществляемы действия. | Формируемые умения. |
| **I.Мотивирование к учебной деятель**  **ности. (Орг. момент)** | Фронтальный, словестный, слово учителя. | Приветствие учащихся.  - Мы будем на уроке думать? (Да)  - А может, будем спать? (Нет)  - Мы будем рассуждать? (Да)  - А в облаках летать? (Нет) | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место. | Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя. |  | 1мин. |
| **II. Поста**  **новка учебной задачи** | Фронтальный, словестный, чтение, беседа, сообщение учителя. | - Посмотрите, что приготовил нам Муравейка –Вопросик.(слайд2)  - Что такое здоровый образ жизни? Что нужно выполнять, что бы сохранить здоровье?  - Цель нашего урока состоит в том, чтобы расшифровать каждое из этих понятий и разработать комплекс правил, соблюдая которые каждый из вас может вырасти здоровым, сильным человеком. | | Читают. Отвечают на вопросы учителя. Слушают учителя. | Принимают учебную задачу, сформулированную вместе с учителем. | Беседа. | 2 мин. |
| **III. Усвое**  **ние но**  **вых знаний и способов действий.** | Словестный, коллективный, практический. Чтение. | -Для решения проблемы я вам подготовила кейс следующего содержания:  **1 часть-**страницы учебника с соответствующими темами:  (с 8- правильное питание,  с.9- режим дня,  с. 10- чистота – залог здоровья)  **2 часть**-дополнительные статьи (работа с Интернетом).  -Каждая группа получает тему статьи и ссылку на нее, вы по этой ссылке находите и знакомитесь со статьями.  **3 часть**- дополнительные статьи (работа с дополнительной литературой) | | Читают, выискивают нужную информацию, выполняют задания. | Устанавливают причин  но –следственные связи. Анализируют, сравнивают, обобщают. Находят и вычленяют главное. | Правильное выполнение дейст  вий. | 10 мин. |
| **IV. Физ. минутка** | Коллективный, практический. | -Мы сейчас все дружно встанем,  -Отдохнём мы на привале.  -Вправо, влево повернись!  -Низко- низко наклонись!  -Лапки вверх, лапки вбок  -И на месте прыг да скок.  -А теперь бежим вприпрыжку.  -Молодцы, мои зайчишки! | | Выполняют движения по тексту под руководством учителя. | Осуществляют профилактику утомления. | Правильное выполнение движе  ний. | 1 мин. |
| **V. Усвое**  **ние но**  **вых знаний и способов действий (продолжение).** | Словестный, коллективный, практический. Чтение. | Во время работы преподаватель консультирует учащихся. | | Объясняют непонятные моменты друг другу. | Овладевают умением работать с информацией и друг с другом. |  | 10 мин. |
| **VI. Физ. минутка** | Коллективный, практический. | **Спал цветок(Закрыть глаза, расслабиться, помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее) И вдруг проснулся, (Поморгать глазами) Больше спать не захотел, (Руки поднять вверх (вдох). Посмотреть на руки) Встрепенулся, потянулся, (Руки согнуты в стороны (выдох) Взвился вверх и полетел. (Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево)** | | Выполняют движения по тексту под руководством учителя. | Осуществляют профилактику утомления. | Правильное выполнение движе  ний. | 1 мин. |
| **VII.Закрепление знаний и способов действий.** | Фронтальный, словестный. | Организуется обсуждение вариантов решений подгрупп.  - 1 группа- «Режим дня» -должна обосновать необходимость соблюдения основных составляющих режима для школьников.  - 2 группа- «Правильное питание» доказать необходимость сбалансированного питания.  - 3 группа- «Чистота – залог здоровья»- показать влияние соблюдения правил гигиены на ваше.  - 4 группа – «Забота о зрении»- расскажет о том, как важно суметь сохранить зрение. | | Учащиеся докалывают информацию получившую на уроке. Слушают отвечающего. Делают выводы. | Извлекают информацию, распознают, анализируют. | Беседа по заданиям. | 10 мин. |
| **VIII. Реф**  **лексия учебной деятельности** | Фронтальный, словестный, беседа. | - Какая задача стояла перед нами?  - Удалось ли ее решить?  -Кто справился с задачей?  - Кто испытывал трудности? | | Отвечают на вопросы учителя. | Открыто осмысливают и оценивают свою деятельность на уроке. | Саморе  гуляция. | 1мин. |
| **IX. Итог урока.** | Словестный. | - Что же такое «здоровый образ жизни»?  - Давайте выполним тест.  - Оценим работу вашей деятельности. | | Отвечают на вопросы учителя. | Принимают оценку своей деятельности |  | 7 мин. |
| **X. Д./з.** | Словестный. | Объясняет содержание домашней работы. | | Слушают учителя, делают соответствующие записи. | Принимают учебное задание. |  | 1 мин. |