**3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**КРУЖКА «ДОНОВЕДЕНИЕ»1 «\_Д\_\_\_» КЛАСС 2015-2016 г.**

**УЧИТЕЛЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_Желиба А.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | | **Тема урока** | Описание примерного содержания занятий | **Виды деятельности на уроке** | **Кол-во часов (теоретические занятия)** | **Кол-во часов (практические занятия)** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **14ч** | **19ч.** |
| **Введение (1ч)** | | | | | | | | |
| 1 | | В мире безмолвия и неведомых звуков | Беседа о звуках, какие звуки были первые, как человек общался без языка. | Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам». | 1 |  | 03.09 |  |
| **Слово и я – друзья. (6 ч)** | | | | | | | | |
| 2 | *В Страну Слов. Первые встречи.* | | Что такое слово? Первые слова, беседа. | Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова». | 1 |  | 10.09 |  |
| 3 | *К тайнам волшебных слов.* | | Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу». | 1 | 1 | 17.09 |  |
| 4 |
| 5 | Выбор друзей в стране слов | | Знакомство с «волшебными» словами, какую роль играют эти слова в жизни человека.  Знакомство со словарями, их видами. Беседа о духовном богатстве русского языка  Продолжаем знакомиться со словарями, разгадываем и составляем шарады и ребусы. | Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов. | 1 |  | 24.09 |  |
| 6 | К сокровищам страны слов | | Головоломка «Сколько родственников». Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов». |  | 1 | 01.10 |  |
| 7 | Чудесные превращения слов. | | Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева. |  | 1 | 08.10 |  |
| **Волшебный мир русского языка (26ч)** | | | | | | | | |
| 8 | В гости к Алфавиту. | | Знакомство с алфавитом, историей его создания; беседа «Для чего нужен алфавит» | Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р». | 1 | 1 | 15.10 |  |
| 9 |
| 10 | К тайнам звуков и букв. | | Тренируемся в произношении звуков, проводим разминку для языка.  Знакомство с «опасными местами» в речи, исправление ошибок в диалоге.  Знакомство с рисуночным письмом, пробуем общаться с помощью рисуночного письма.  Продолжаем знакомство с алфавитом.  Исправляем ошибки в речи, работа в парах, сочинение сказки.  Разминка для языка, продолжаем исправлять речевые ошибки, работаем в игровой форме  Работаем со слогами, составление слов из слогов (головоломки)  Работаем со словарем, продолжаем составлять слова из букв и слогов.  Работаем над ребусами, знакомство со словами-синонимами, упражняемся в поиске слов-синонимов, угадываем слова по их значению.  Знакомство со словами-омонимами, инсценируем рассказы.  Знакомство со словами-омофонами, различия и сходства слов. Поиск слов-омофонов.  Работаем со словарем, инсценируем шутки, каламбуры, знакомимся с новыми понятиями.  Продолжаем работу над омонимами и омофонами, разгадываем кроссворд по знаниям изученного.  Знакомство со словами-синонимами, инсценировка рассказов, работа в парах.  Знакомство со словами-антонимами, работа со словарем антонимов, поиск слов (работа в парах)  Повторяем ранее изученные правила, Упражняемся в поиске антонимов, толковании пословиц.  Работа с синонимами, антонимами, омонимами. Закрепление изученного.  Знакомство с понятиями родственные слова, тавтология.  Работа со словарями, упражнение в поиске родственных слов.  Знакомство с архаизмами, работа со словарями, учимся находить архаизмы в тексте.  Знакомство с неологизмами, работа со словарем, учимся искать неологизмы в тексте.  Подведение итогов, обобщаем свои умения и знания, упражняемся в поиске слов. | Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы». |  | 1 | 22.10 |  |
| 11 | Встреча с Радугой. | | Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника». | 1 |  | 29.10 |  |
| 12 | В Страну Говорящих Скал. | | Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова» | 1 |  | 12.11 |  |
| 13 | В глубь веков на Машине времени. | | Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов. | 1 |  | 19.11 |  |
| 14 | В Королевстве ошибок. | | Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций. | 1 |  | 26.11 |  |
| 15 | В Страну Слогов. | | Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово». |  | 1 | 03.12 |  |
| 16 | Неожиданная остановка в пути. | | Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи. |  | 1 | 10.12 |  |
| 17 | В удивительном городе Неслове. | | Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток». | 1 |  | 17.12 |  |
| 18 | Чудеса в Стране Слов. | | Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы. | 1 | 1 | 24.12 |  |
| 19 |
| 20 | К словам разнообразным, одинаковым, но разным. | | Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка. | 1 |  |  |  |
| 21 | На карнавале слов. | | Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками. | 1 | 1 |  |  |
| 22 |
| 23 | В Театре близнецов. | | Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок. | 1 |  |  |  |
| 24 | Конкурс знающих. | | Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами. |  | 1 |  |  |
| 25 | Новое представление. | | Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей». |  | 1 |  |  |
| 26 | Необычный урок. | | Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами. |  | 1 |  |  |
| 27 | Следопыты развлекают гостей. | | «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов. | 1 |  |  |  |
| 28 | В Клубе весёлых человечков. | | Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы. | 1 |  |  |  |
| 29 | К словам – родственникам. Почему их так назвали? | | Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино». | 1 | 1 |  |  |
| 30 |
| 31 | Экскурсия в прошлое. | | Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов. |  | 1 |  |  |
| 32 | Полёт в будущее. | | Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт». |  | 1 |  |  |
| 33 | Итоговое занятие. | | Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам. Инсценирование сказок, рассказов. |  | 1 |  |  |