План-конспект урока математики

Класс: 3«В»;

Тема: «Решение задач . Повторение таблицы умножения .»;

Тип урока: Закрепление изученного материала;

Дата: 07.10.2014 год;

Оборудование: Презентация; интерактивная доска; учебник; печатная тетрадь к учебнику.

Цели: А) образовательная : закрепление таблицы умножения.

Б) развивающая : развить логическое мышление , речь , внимание ,память .

В) воспитательная : воспитать познавательную активность , умение работать в коллективе , дружеское отношение друг к другу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Анализ урока |
| Организационный момент | Здравствуйте ребята , меня зовут Екатерина Сергеевна .Сегодня мы на уроке закрепим с вами знание уже изученной таблицы умножения . Но урок будет не простой , мы отправимся в сказку. Но для начала давайте вспомним :8\*9,9\*3, 9\*9,7\*7,6\*6,9\*7,6\*7,6\*8,9\*4, 8\*3, 7\*4, 8\*5, 6\*2, 9\*5 | Стимулирование интереса к учебе |
| Устный счет | Жили –были обычные дети Витя и Маша . Маша верила в сказки , а Витя в сказки не верил ,но увлекался наукой. Но однажды случилось несчастье в сказочной стране злой Кощей похитил сказочную героиню . Надо ее спасти .А мы с вами можем им помощь .Чтобы узнать кого похитил Кощей , надо выполнить задания и разгадать шифр , а для этого надо вспомнить таблицу умножения . А мы с вами сделаем сказочную математическую зарядку , чтобы открыть ворота .(слайд 1)   * Кощей запер похищенную девушку в своем замке далеко ,за тридевять земель . ( слайд 2) * А теперь сказка про Незнайку .Вот его задача : крышка стола имеет 4 угла , один угол он отпилил. Сколько углов осталось?(слайд 3) * В поисках Царевны – Лягушки Иван-Царевич обследовал 4 болота , в каждом ,из которых встретил по 8 лягушек. Сколько лягушек перецеловал прежде , чем встретить Царевну?   Ну вот первую створку , мы открыли , а на ней примеры ,если решить правильно примеры , то ребята смогут попасть в волшебную страну (слайд 4)  39- 5\* 5 +14=  7\*(12-4)=  56-8+9\*4=  70-9\*7 +12=  40+(9 \* 9)= | Работа над устным счетом при помощи наглядного пособия. Исправление ошибок, требование полных ответов от учеников . Отмечать активных. Спрашивает по очереди у доски . |
| Повторение | Ребята попали в сказочное царство .Перед ними молочная река с кисельными берегами .Как же через нее переправиться? Можно переправиться по камушкам ,но они тоже математические (слайд 5) | Следит за осанкой, исправляет ошибки , требует полных ответов с объяснением , дает пояснение на примере . Дети дают ответы , после чего с помощью слайда проверяют . |
| Работа по учебнику | Ребята с нашей помощью переправились через речку. А за ней –лес. Тропинка привела их к избушке .Вошли в избушку и видят – сидит на лавке Баба-Яга с учебником математики в руках. Умножать я умею , и складывать , а вот результат не получается. Давайте с вами решим № 144.  (слайд6) Задача :Работница укладывала в коробки бокалы , В каждую коробку 3 зеленых и 3 желтых бокала .Она уложила 8 коробок .Сколько всего она уложила ?  Вот теперь я могу дать волшебный клубочек , который укажет дорогу.  Нет ,давай нам лучше ступу.  Чтобы ступа взлетела , надо правильно решить задание № 143 самостоятельно.  Пробрались ребята в подземелье. А Кощей испугался, что смерть его пришла и решил добреньким притвориться .Давайте мирно договоримся , я дам вам одну задачу ,решите ее заберете Белоснежку, а нет на веки вечные в подземелье моем останетесь № 146.Добрались они до трона схватили сундук, в котором смерть кощея находилась .Победили Кощея и освободили Белоснежку . | Работа с учебником , работа самостоятельно, исправление ошибок , наведение дисциплины. Пояснение выполнения задания, исправление ошибок. Дала свою задачу , и спрашивает одного ученика у доски . |
| Рефлексия | Мы замечательно сегодня поработали .Как вы оцениваете наш урок ? Дом задание №147 | Оценивание , домашнее задание |

План-конспект урока математики

Класс: 3«В»;

Тема: «Применение сочетательного свойства при решении задач .»;

Тип урока: Закрепление изученного материала;

Дата: 14.10.2014 год;

Оборудование: Презентация; интерактивная доска; учебник; печатная тетрадь к учебнику.

Цели: А) продолжить работу по закреплению знаний табличных случаев, развивать вычислительные навыки.

Б) совершенствовать умение решать составные задачи .

В) формировать абстрактное мышление , умение делать логические выводы ,рассуждать .

Г) пробуждать интерес к предмету.

Д) воспитывать доброжелательность , уважение друг к другу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Анализ урока |
| Организационный момент | Прозвенел для нас звонок ,  Начинается урок !  Тут затеи и задачи ,  Игры, шутки –  Все для нас  Пожелаем всем удачи –  За работу, в добрый час !(слайд1) | Стимулирование интереса к учебе |
| Сообщение темы и цели урока | Ребята ,прочитайте тему урока . Как вы думаете , чем мы будем заниматься сегодня ? Мы отправляемся в путешествие по стране математики . Сопровождать нас в этом путешествии будут Незнайка и его друзья . | Следит за осанкой, мотивация учащихся |
| Устный счет | Давайте ребята , учиться считать ,  Делить , умножать , прибавлять , вычитать ,  Запомните все , что без устного счета  Не сдвинется с места любая работа.  - Помогите Незнайке . Вставьте знак « +» или « х», так чтобы записи были верными  6 \* 3 \* 3 = 9  9 \* 3 \* 5 = 22  7 \* 5 \* 45 =80  -Незнайка с его друзьями познакомились со снеговиком . Он научил их играть в снежки . Наведите порядок в этих рядах чисел .  Где здесь « лишний» числа и почему они «лишние»?  7,14,21,27, 35,42  1,2,31,4,5,6,7  24,11,13,15,17,19  -Не замерзли ?Незнайка приглашает всех к самовару попить чай с конфетами . Но конфеты не простые , а с математической начинкой :  - Давайте с вами проговорим ответы :  8\*3+4= ; 8\*2=; 9\*3 +34=; 7\* 6=; 6\*8+28= ; 6\*2 +63; 5\*4+43=; 7\*8= ; 9\*5 +73=; 8\*8+24 =; 9\*9+20 =; 6 \*5 -27. Проверь себя . | Работа над устным счетом при помощи наглядного пособия. Исправление ошибок, требование полных ответов от учеников . Отмечать активных. Работает с помощью интерактивной доски . |
| Работа по учебнику | № 172, 173 ,176 , 177(устно) | Работа с учебником , работа самостоятельно, исправление ошибок , наведение дисциплины. Пояснение выполнения задания, исправление ошибок. Не справилась с решение задачи . |
| Рефлексия | Ребята вам понравился урок , давайте покажем свое настроение от урока . Д/з № 174 | Оценивание , домашнее задание, отметила самых активных. |