***«Праздник первой оценки»***

*Форма проведения:* урок- праздник.

 *Подготовительная работа:*

-подготовка персональных приглашений родителям,

-подготовка сценария праздника, подарков,

-подготовка выступления ребят.

*Участники:* ученики, учитель, родители, гости

*Оборудование:* табель первой оценки, задания по предметам, листочки для выполнения заданий, ручки, конверт с письмом, рисунки, магнитофон.

**Ход праздника**

1. **Вступительная часть.**

- Долгожданный дан звонок

 Начинается урок-праздник.

 Мы приветствуем гостей:

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных и весёлых.

Второй класс, второй класс

Пригласил на праздник вас.

**Учитель.** Второй класс! Второй класс! Сколько грамотных у нас?

**Дети.** Все!

**Учитель.** У кого в порядке книжки и тетрадки?

**Дети.** У нас, у второклассников!

**Учитель.** Кто сегодня в школе начнет оценки получать?

**Дети.** Это мы, второклассники!

**Учитель.** Ребята, сегодня у нас праздничный урок. Наш урок посвящен оценкам. И я, и ваши родители хотим, чтобы ваши отметки всегда были хорошими. А для этого работайте внимательно, старательно, чтобы почувствовать радость от своего труда.
- О каких отметках вы мечтаете?
- Какая оценка радует всех и всегда?

Выступление учеников.

Ученик 1. Вот лентяйка, единица!
 Не хочу с тобой водиться.
Ученик 2. Не люблю и цифру два.
 Цифру три терплю едва.

Ученик 3. Ай да умница, четыре!

 Мой портфель с четверкой шире.

Ученик 4. Да, с четверкой портфель шире,

 Но уж всех прекрасней в мире,
 Цифра пять, а не четыре.

Ученик 5. Вот учиться бы на «пять»,
 Да пятерки получать!

**Учитель.** А сейчас у нас в гостях две оценки.

(*Выходят ученики, заранее подготовленные, читают стихотворения)*

**«Двойка».** Смотрите, я красивая какая.

 А шея у меня, как запятая,

 И голова моя красива тоже –

 Я так на лебедя похожа.

 Любой ребенок двойке рад,

 Все двойку получать хотят.

 Ведь я не заставляю их учиться,

 Всем разрешаю я лениться.

**«Пятёрка».** Я рада подружиться с вами,

 Надеюсь, станем мы друзьями.

 Мы ими станем сразу и надолго,

 Украсят ваш дневники пятерки.

 Труднее получить пятерку,

 Чем двойку или даже тройку.

 Меня получите за знанья,

 За труд, за долгие старанья.

**«Двойка» и «Пятёрка»** (*вместе*).

Ну, что ж, тогда

Пускай весь класс

Кого-то выберет из нас.

**Учитель.** Я надеюсь, вы не будете долго выбирать. Нам нужна только оценка …

**Дети** (*хором*). Пять!

Дети исполняют песню о школе.

На сцене появляется Царица Знаний.

**Царица Знаний.** Здравствуйте. Детишки, девчонки и мальчишки. Я каждый день бываю у Вас на уроках. Вы мне очень нравитесь. А сейчас я хочу проверить, готовы ли Вы получать оценки. Сейчас я проверю, как Вы умеете отгадывать. Готовы?

**Загадки.**

Чтобы ручками писать,

Приготовим мы (тетрадь)

Прочертить по мне сумей-ка!

Называюсь я (линейка)

Веселятся Коля, Лена

Это значит (перемена)

Кто шагает с сумкой книг

 Утром в школу (ученик)

 Если будешь знать едва

 То получишь (два)

Если все ты будешь знать

 То получишь (пять).

**Царица Знаний.** Сейчас я проверю, как Вы умеетесчитать.

**Математические загадки.**

 Мы – большая семья,

 Самый младший – это я,

 Таня есть, и Вася есть,

 Юра, Шура, зина, Маша

 И Наташа тоже есть.

 Сколько нас в семье? *(Восемь.)*

Дружно муравьи живут

И без дела не снуют

Два несут травинку

Три несут пылинку

Пять несут иголки,

Сколько муравьев под елкой? *(десять)*

 В зоопарке я бывал,

 Обезьянок там считал:

 Две играли на песке,

 Три уселись на доске,

 А четыре спинки грели.

 Сколько всего обезьян

 я насчитал в зоопарке? *(Девять.)*

 Математику учил,

 На урок успел едва.

 Но прекрасно отвечал,

 В дневнике оценка ... (5)

**Царица Знаний.** Молодцы, справились команды с математическими заданиями. А еще я приготовила вам задания на смекалку.

**Вам открыть секрет придется,**

**Тот умен, кто разберется,**

 - Вам дается предложение, надо к нему присмотреться и в отдельных словах найти ответ на поставленный вопрос.

*КАРТОЧКИ:*

*-*  Как называется блюдо, которое приготовила Стряпуха? *(Уха.)*

*-* Какой цветок получил чемпион? *(Пион.)*

 *-* Как называется водный поток, у которого растет гречка? *(Речка.)*

 **Учитель:** Вы сегодня постарались, хорошо трудились!

                           Все заданья выполняли и не поленились.

                           А теперь пришла пора,

                           Отдыхать вам, детвора.

**Физкультминутка «Если весело живется …»**

Если весело живется
Если весело живется, делай так: (хлоп, хлоп!)
Если весело живется, то делай так: (топ, топ!)
Если весело живется, мы друг другу улыбнемся,
Если весело живется, делай так: (топ, топ,)
*(дальше тот же текст, но движения выбирайте сами, а в конце песни - проделать все движения, какие были)*

 **Царица Знаний. Если хочешь много знать,**

**Многого добиться,**

**Обязательно читать**

**Должен научиться.**

**Сейчас побываем в гостях у сказки. Договорите имя героя.**

Доктор (Айболит)

Баба (Яга)

Почтальон (Печкин)

Красная (Шапочка)

Муха (Цокотуха)

Кощей (Бессмертный)

Кот (в сапогах)

**Царица Знаний.** Молодцы!

 Каждый день листаешь книгу,

 На урок идёшь привычно.

 Хоть учитель очень строг,

 Но поставит он (отлично)

**Царица Знаний.** А сейчас я хочу узнать, как Вы знаете окружающий мир. Поиграем в игру «Спорим». Если Вы согласны с моей фразой, Вы говорите: «Не спорим!». А если не согласны: «Спорим-спорим!».

* Осенью идут дожди.
* Ждёт весна нас впереди.
* Птицы с юга прилетели.
* Лист кленовый опадает.
* Ландыш белый расцветает.
* На полях лежит туман.
* В огороде лишь бурьян.
* Дни становятся длиннее.
* Скоро будет холоднее.
* Лужи стали замерзать.

**Царица Знаний.** Дорогие ребята! Поздравляю Вас с победой в испытаниях, всех поздравляю с вашими первыми оценками. Найдите слово среди букв.

У**О**Р**ТЛ**М**И**В**Ч**К**НО**

**Ученик 1.**

 Бодро и уверенно школьный год мы начали

 Много интересного ждет нас впереди.

 С каждою страницею, с каждою задачею

 С каждою отметкою будем мы расти.

**Ученица 2.**

Стать отличницей смогу я,
Ведь учиться мне не лень!
Приносить “пятерки” буду
Я из школы каждый день!

 **Ученик 3.**

Завтра первые оценки
Мы получим в дневники.

Ведь сегодня все мы стали

Просто КЛАСС ученики

 Итог праздника.

**Учитель.** На этом наш урок первой оценки подошёл к концу. Я вас всех поздравляю с вашими первыми оценками. Пусть сегодняшние оценки принесут вам успех и удачу в течение всей школьной жизни. Никогда не расставайтесь с оценками “4” и “5”. Мы получили с вами первые четыре пятерки, теперь можно выдавать сертификаты (вручение сертификатов).

Игра «Салют». Дети делятся на три команды: «Красные», «Жёлтые», «Зелёные».

По команде хлопают по очереди, потом все вместе (общий салют).