**БЫТОВОЙ И УЛИЧНЫЙ ТРАВМАТИЗМ**

**(Классный час для 9 класса)**

**Цель**:сформировать навыки безопасного поведения на улице и в быту.

**СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНОГО ЧАСА**

**1.Вводная часть.**

Актуализация знаний о наиболее частых опасностях ,которые могут под-

стерегать ребенка дома.

Беседа по вопросам:

-Где человек чувствует себя спокойно?

-Знаете ли вы правила безопасности дорожного движения?

-Соблюдаете ли вы безопасность дорожного движения?

-Что такое бытовой травматизм?

**2.Основная часть.**

Формирование и уточнение представлений о бытовом травматизме.

1.Представление статистических данных,сравнительный анализ с ответами

учащихся.

Структура травматизма:

9%- спортивный,

9,5%-уличный,

10% - школьный,

70% -бытовой

**РОСТ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА**

2008-379,5 тыс.

2009-395тыс.

2010-400тыс.

2011-429тыс.

2.Работа в группах.

Лидеры групп путем жребия выбирают карточки с заданиями:

*1-ая группа*.Какие меры нужно принимать при отравлении?

*2-ая группа*.Какие меры нужно принимать при ожогах?

*3-я группа*.Какие меры нужно принимать при ударе электрическим током?

*4-ая группа*.Какие меры нужно принять при обморожении?

Задание:составить памятки,представить их классу.

**ПАМЯТКИ**

**Какие меры нужно принимать Какие меры нужно принимать**

**при отравлении? при ударе электротоком?**

1.Вызвать»скорую помощь». 1.Освободить пострадавшего от

2.Удалить яд с кожных покро- действия тока(отбросить сухой

вов,из полости рта с помощью палкой электропровод,отклю-

сухих салфеток. чить электричество)

3.Промыть желудок. 2.Вызвать»скорую помощь».

3.Наложить сухую стерильную

повязку на место ожогов.

**Какие меры нужно прини- Какие меры нужно принимать**

**мать при ожогах? при обморожении?**

1.Рану не обрабатывать. 1.Внести пострадавшего в теплое

2.Наложить чистую погла- помещение.

женную простыню. 2.Дать пить теплую жидкость.

3.Не пить. 3.Вызвать врача.

4.Провести обезболивание

анальгином.

**3.Заключительная часть.**

1.Слово учителю.

**2.Игра»Звоню»03»**

Учащиеся 1 группы выполняют роль врача.Учащиеся 2 группы-

пострадавшего в результате бытовых или уличных травм.

Задание:предложить опасные ситуации и способы выхода из них.

**1У.Подведение итогов.**

-Ребята,считаете ли вы теперь,что знаете все или почти все о быто-

вом и уличном травматизме?