**«ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ СУД НАД ЖЕСТОКИМ**

**ОТНОШЕНИЕМ К ПРИРОДЕ»(с элементами игры для**

 **8 класса)**

**Цели:**заложить в детях четкий ориентир на созидание,бережное,

нравственное отношение к природе;

-через игру добиваться сплочения детского коллектива,возможной

переориентации его с мотивов потребительского отношения к при-

роде на бережное.

**УСЛОВИЯ ИГРЫ**:-игра проходит в классе,которы й делится на актеров и

зрителей,по ходу спектакля зрители сопереживают пострадавшей стороне.

Условием игры является предложение каждым своего варианта решения,

высказанного в виде одного предложения,написанного на общем листе,

который передается друг другу.

ПОДГОТОВКА К ИГРЕ:при подготовке к игре учитель рассказывает о ней

ребятам,называет группы,которые будут готовить свои материалы для игры

и предлагает им определить свое участие в какой-либо из групп исходя из

своего желания,возможностей,интересов и привязанностей.

Формируются группы:группа подготовки суда,экологи-эксперты,группа

знатоков права(они будут представлять»Общество»),группы знатоков

проблем:гидросферы,биосферы,Земли.Таким образом,весь класс будет за-

действован в подготовке к игре.Перед игрой ребята сами определяют,кто

будет представлять группу,т.е.играть роли.

 Эксперты-экологи,просмотрев материалы групп,выбирают самые инте-

ресные,которые будут представлены на суде.

**ФОРМА:ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ СУД.**

**ЭТАПЫ ИГРЫ:**

*Организация игры:*Класс оформлен в виде зала заседания суда.На суде присутствуют :судья,2 заседателя,секретарь,эколог,»Общество»,»Земля»,

«Гидросфера»,»Биосфера»,адвокат»Общества»,адвокат»Природы»(в ка-

честве актеров).В зале заседания присутствуют зрители.

**1.ВСТУПЛЕНИЕ К ИГРЕ:**

**Эколог:**Отношения человека с природой менялись,но лишь в середине ХХ

века проблемы качества среды обитания обрушились на цивилизацию лави-

ной.И вдруг люди начали осознавать,что виновниками этой лавины являются

они сами-их наука,технология,транспорт,города-гиганты…

 …Аэродромы,

 пирсы

 и перроны,

 леса без птиц

 и земли без воды…

 Все меньше-окружающей природы,

 Все больше-окружающей среды

Всего несколько поэтических строк,но в них-самая суть серьезнейших изме-

нений,происходящих в природе Земли.Мы-люди ХХ века-почти незаметно

для себя вдруг оказались в двуединой роли:свидетелей и виновников этих

изменений.

**11.ЗАСЕДАНИЕ СУДА:**

**Секретарь:**Встать,суд идет!(Все встают)Прошу садиться.

**Судья**:Слушается дело о загрязнении окружающей среды **.**Дело состоит из двух частей.В первой-Природа обвиняет Общество,которое все делает для того,чтобы на Земле уничтожить человеческий род;во второй части Общест-

во рассматривается как сила,способная спасти природу и самого себя.Я при-

зываю суд объективно разобраться в этом деле и вынести справедливый при-

говор.

**Секретарь:** Приглашается Природа.

**Природа**:Прошло уже более 1 миллиона лет,как появился на Земле человек.

Благодаря научно-техническим достижениям он возомнил себя моим госпо-

дином,он нарушил закон естественного течения жизни.И,вольно или нево-

льно,он стал применять ко мне давний принцип всех поработителей:»Разде-

ляй и властвуй!»

**Секретарь:**Приглашается Общество.

**Общество:**Наивысшая организация жизни и существования-это человечес-

кое общество.Конечно,в древнее время,когда человек был еще собирателем

и охотником,он подчинялся законам природы.Но с развитием орудий труда

люди стали сильнее,современная техника сделала их всемогущими.Они

стали пытаться *изменять законы природы*,покорять и подчинять силы при-

ды во благо себе.

**Судья**:Теперь выслушаем свидетелей.

**Секретарь:**Приглашается свидетель-Земля-Кормилица.

**Земля:**Чтобы прокормиться и одеться человек пользуется земельными ресур-

сами.При неправильной обработке земли,почвы разрушаются,что ведет к раз-

витию эрозий,к вторичному засолению.

**Секретарь:**Приглащается свидетель Биосфера.

**Биосфера**:Ежегодно площадь лесов уменьшается на 2%.По вине человека

Исчезли с лица Земли многие виды растений и животных.С 1600 года на

Земле вымерли 94 вида птиц и 63 вида млекопитающих.За последние 56 лет

Исчезли 42 вида млекопитающих.Под угрозой исчезновение 1000 видов жи-

вотных.Исчезнувшие виды восстановить невозможно.

**Секретарь**:Приглашается свидетель Гидросфера.

**Гидросфера:** Вода-богатство Земли.Без нее невозможна жизнь.Средняя

продолжительность жизни на Земле-70 лет,за эти годы он потребляет 50

тонн воды.Чистой воды почти не осталось,человек ее загрязняет,сбрасывая

в водоемы бытовые и промышленные отходы.

**Судья**( обращаясь к Адвокату Общества).Сознает ли человек свои ошибки?

**Адвокат Общества:**Сотни тысячелетий происходило становление вида

Человека Разумного,но только в последние два десятилетия ему становится

понятной связь между его жизнью и жизнью природы.Человек пришел к

мысли о том,что высшей ценностью на Земле является жизнь во все его

проявлениях.Во»Всеобщей декларации прав человека»он закрепил как выс-

шую ценность право на жизнь,на свободу и на личную неприкосновенность.

В конституциях разных стран фиксируется бережное отношение к природе.

Об этом свидетельствует и Конституция РФ,зафиксировавшая в статье 58

«каждый обязан сохранять природу и окружающую среду,бережно относи-

ться к природным богатствам».

**Секретарь:**Суд удаляется на совещание.

111.ПЕРЕРЫВ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ.

Участники игры выступают в роли присяжных заседателей,каждый предла-гает варианты своего решения проблемы(по условиям игры).

1У.ВЫНЕСЕНИЕ ПРИГОВОРА.

**Секретарь:**Встать!Суд идет!(Все встают).Прошу садиться.

**Судья**:Зачитывает приговор:

«Академик Вернадский ввел понятие «НООСФЕРА»-сфера разума.

НООСФЕРА не может существовать без БИОСФЕРЫ,так же как человечес-

кий мозг не может существовать без тела.Поэтому свой конфликт с приро-

дой Человечество переживает как тяжелую болезнь,которая,если не будут

приняты срочные меры,может для Человечества закончиться летальным

исходом.Человечество осознало.*что изменить законы природы*-невозможно.

Их можно только разумно использовать.

Так поможет же нам данный нам ПРИРОДОЙ РАЗУМ!»

У.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО УЧИТЕЛЯ:

Подведение итогов игры.Учитель обращается к ребятам,обращая внимание на то,что похожестьприговора суда на их решения свидетельствует о том,что

Они имеют осознанную позицию в вопросе взаимоотношений человека и

природы и что только постоянная забота и бережное отношение человека к

природе помогут ей преодолеть тот кризис,который она переживает по вине

человека.