**Тема:** Суффиксы. Роль суффиксов в слове .

**Цели:**  Создать условия для активизации знаний учащихся о частях слова о роли суффикса в слове

**Задачи:** 1.Показать способ образования новых слов с помощью суффикса

           2.  Обогащать словарный запас

 3. Воспитывать прилежание, активность.

Ход урока:

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний.**

**КРОССВОРД- СЛАЙДЫ**

**-Сейчас мы разгадаем кроссворд и узнаем тему нашего урока.**

**-Кто отгадал загадку, тот диктует это слово с проговариванием.**

1. Животное, которое сторожит дом. (СОБАКА)
2. Ребенок, который учится в школе, (УЧЕНИК)
3. Предмет мебели, в который складывают вещи, (ШКАФ)

-Какая буква пишется на конце слова? Как проверить?

4. Порядок букв русского языка. (АЛФАВИТ)

5. Человек, который учит детей, которые посещают школу.(УЧИТЕЛЬ)

6. Птица с серно-белым оперением. (СОРОКА)

7. Столица России.(Москва)

|  |
| --- |
| **Постановка цели урока** |

 - КАКОЕ СЛОВО У НАС ПОЛУЧИЛОСЬ? (СУФФИКС)

-Значит тема нашего урока?( Суффиксы. Роль суффиксов в слове)- СЛАЙД

-Кто знает, что такое суффикс?

-Какие части слова вы еще знаете? (корень, приставка, окончание)

-Какую часть мы уже изучили и знаем ,как выделять? (корень**)**

 **Создание проблемной ситуации**

-Возьмем слово КОТ и ПОПРОБУЕМ ОБРАЗОВАТЬ ОТ НЕГО однокоренное слово…..

* На доске пишу КОТ КОТИК

-выделим корень

- а это что за часть?( Суффикс)

- как выделяется суффикс?

- С помощью чего мы образовали новое слово?( с помощью суффикса)

-значит корень КОТ + суф. ИК = котик

-Возьмем слово ЛЕС, образуем новое однокоренное слово …..

* На доске пишу: ЛЕС

-выделяем корень,

- что за часть осталась? (суф.) КОТ + ОК = ЛЕСОК

-что сделал со словом ЛЕС суффикс ОК? (образовал новое слово)

 **-**Так что же делает суффикс со словом? (образует новое слово)

 **Введение понятия «Суффикс», практическая работа**

**слайд**

-Что такое суффикс? Где стоит ? для чего служит? Как выделяется графически? (Суффикс- это часть слова, которая стоит после корня , с помощью суффикса образуются новые слова).

**На интерн.доске.**

 **Суффикс**

**Часть слова новые слова**

 **после корня**

 ***Игра «Побудь волшебником» . работа в парах***

**На столах конверты. В них корни и суффиксы. Составьте слова.**

**Нос-**

**Слон-**

 **Зуб-**

**Лед-**

**Лис-**

**Кот-**

**Суп-**

**Диван-**

Проверка: (дети называют слова, на доске соответственно появляется) .  **КОРЕНЬ и СУФФИКС выделяем вместе.**

**Нос-носик**

**Слон-слоник**

 **Зуб- зубик**

**Лед-ледок**

**Лис-лисенок**

**Кот-котенок**

**Суп-супчик**

**Диван-диванчик**

-Какие получаются слова? (ласковые, маленькие)

Кто знает, как называются такие суффиксы? Суффиксы **уменьшительно-ласкательные**

**Алгоритм нахождения суффиксов**

-А как правильно найти суффикс? Давайте обратимся к учебнику с.90-Правило.

**Работа устно (в зависимости от времени)**

 **Я буду говорить слова, а вы от них образовывать новые слова с помощью суффиксов.**

А) Женя-Женечка

Света-…

Федя-…

Б) Образуйте новые слова с помощью –н, -ов

мороз -… день

вечер - … звон

туман-…. утро

липа-… чай

Г)дождик

диванчик

лосёнок

белочка

Прочитайте слова. придумай свои слова с такими же суффиксами.

**Итог урока**

Закончи предложение.

Суффикс – это

Суффикс стоит

Суффикс служит

**Рефлексия**

-Какое задание вам особенно понравилось?

- Что показалось сложным?