**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**В 8 КЛАССЕ**

 **Защита творческого проекта**

 **ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО**

 **НАРОДОВ РОССИИ**

 **/ ВЫШИВКА/**



**Учитель: Мадонова А.К.МОУ «СОШ№13»**

 **САРАНСК 2011**

**Цели урока:**

**Обучающая:**

* Систематизировать теоретические знания по теме «Творческий проект»
* Закрепить навыки работы с применением ИКТ на уроках технологии.
* Стимулировать учащихся к созданию новых разработок проектов.

**Развивающая:**

* Развивать познавательный интерес у учащихся к предмету технология.
* Развивать навыки и умения применять современные компьютерные технологии.
* Развивать творческое мышление.
* Совершенствовать умения коммутативного общения.

**Воспитательная**

* Воспитывать чувство ответственности за команду и ее участников, совершенствовать умение работать в команде.
* Формировать умение вести дискуссию, аргументировать свою позицию, воспитывать уважение к сопернику.

**Задачи:**

1. Обобщение знаний по теме «Защита творческого проекта» с использованием мультимедиа технологий.
2. Применение знаний ИКТ  на уроках технологии.
3. Развитие умения слушать других, коммуникативности, навыков самоконтроля и взаимоконтроля, навыков публичных выступлений, воспитание взаимоуважения друг к другу.
4. Развитие творческого потенциала учащихся (стиль оформления проекта, оригинальность идей).
5. Развитие познавательного интереса к предмету через применение разработанного программного продукта в других предметных областях.

 6. Составление отчета о выполненной  работе.

 **Творческий проект** – самостоятельная творчески завершённая работа учащегося, выполненная под руководством учителя.

Результаты проектной деятельности должны поэтапно фиксироваться. Работа, которая требует больших затрат времени, выполняется как на уроке так и в домашней обстановке.

Проектная документация оформляется на листах формата А4 согласно требованиям. Защита проектов происходит в заранее назначенный день. Учащийся получает 3 оценки: за изделие; за выступление; за правильное оформление документации.

**Этапы выполнения проекта**

**1.** **Организационно - подготовительный этап**

1.1 Обоснование возникшей проблемы и потребности

1.2 Историческая справка

          1.3 Выбор изделия, описание внешнего вида

1.4 Выбор материалов, инструментов, оборудования и подготовка их к работе

**2.** **Технологический этап**

2.1 Организация рабочего места

2.2 Требования к правилам техники безопасности

2.3 Технология изготовления изделия

**3.** **Заключительный этап**

3.1  Анализ проделанной работы, самооценка

3.2   Подсчёт себестоимости

3.3   Реклама изделия

3.4  Список используемой

 3.5 Презентация проекта
**Критерии оценки творческого проекта:**

**Конструктивные критерии:**

1. Прочность, надёжность.

2. Тяжесть, распределение массы.

3. Удобство использования.

4. Соответствие конструкции назначению изделия.

**Технологические критерии:**

1. Оригинальность применения и сочетания материалов их дефицитность и долговечность.

2. Сложность и объём выполненных работ.

3. Стандартность технологии.

**Эстетические критерии:**

1. Оригинальность формы

2. Композиционная завершённость.

3. Использование традиций национальной художественной культуры.

4. Цветовое решение.

5. Стиль.

**Экономические и маркетинговые решения:**

1. Потребность в данном изделии на рынке.

2. Себестоимость проекта.

3. Уровень продажной цены.

     4. Целесообразный вид рекламы.

**Требования к оформлению документации**

 оформление титульного листа строго по образцу

 на втором листе указать содержание пояснительной записки с номерами страниц

 каждый этап начинать с нового листа

 титульный лист и содержание входят в количество листов, но нумерацию следует проставлять с третьего листа

 записи вести аккуратно, грамотно, одним цветом

 названия этапов, «СОДЕРЖАНИЕ» и «СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» писать заглавными буквами

 от заголовков вниз отступать 2см

 все листы скрепляются слева в двух местах.

   **План урока**

**/ВЕСЬ УРОК ПРОХОДИТ НА ФОНЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ “Декоративно-прикладное творчество моей России”/**

  **1. Организационный момент** **(5 минут**):

**Выступление учителя. Объявление целей урока.**

Важным этапом работы с проектом является его **защита,**которая поможет сформировать у Вас чувство ответственности, внесет в учебный процесс дух здоровой состязательности. Защита позволит не только представить свои работы, но и ознакомиться с другими проектами, сделать определенные выводы, сравнивая их. Вам необходимо оценить и свою работу, и другие проекты, возможно отстаивая свои творческие идеи. Проект дает возможность для развития индивидуальности, стимулирует творчество, самовыражение.

Развивает умение находить причинно – следственные связи, обобщать и систематизировать наблюдения, развивать эмоциональное восприятие, воспитывать эстетические чувства, расширить опыт работы в компьютерных презентациях с использованием мультимедиа технологий.

 Тема урока выбрана не случайно. Главный труд ученика – это получение знаний, и хотелось бы, чтобы информационные технологии, которые изучаются на уроках информатики, были применены и на других уроках школьных предметов. Поэтому одна из целей разработки данного проекта – применение ИКТ на уроках технологии.

На этом занятии Вам предстоит итоговая защита проекта. При проведении проектной работы в школе защита проекта —  это, прежде всего, демонстрация результатов вашей работы. В ходе защиты вы учитесь излагать полученную информацию, сталкиваетесь с другими взглядами на проблему, учитесь доказывать свою точку зрения и отвечать на вопросы. Мы говорим о работе «Декоративно-прикладное творчество народов моей России» как об одном проекте, состоящем из четырех частей. Реально, это несколько творческих проектов объединенных одной идеей. Работать мы будем в группах, которые представят свои проекты.

О выполненной работе надо не просто рассказать, ее, как и всякий настоящий творческий проект надо защитить.

Эта защита проводится в соответствии с определенным порядком:

* Выступление — презентация проекта.
* Обсуждение.
* Подведение итогов.

**2.Выступление — презентация проекта**

 **План выступления:**

1. **Презентация проекта**. Выступление с демонстрацией слайдов.
* Название проекта. Обоснование выбора темы.
* Цель проекта.
* Задачи проекта.
* Обоснование выбора темы.
* Авторы проекта.
* Результаты анкеты. Схема реализации проекта.
* Анализ материалов СМИ.
* Практическое выполнение проекта (выступление нескольких участников).
* Анализ выполненной работы.

**Требования к выступлению.**

1. Качество выступления (связный рассказ, свободная и правильная речь, логика изложения).
2. Демонстрация работ.
3. Точные ответы на вопросы, аргументация своего мнения.
4. Участие всех членов группы.

**3. Итоговое обсуждение (5 минут):**

* Выставление оценки за каждый проект.
* Рефлексия (выдаются вопросы для обсуждения в группах), затем предлагаются индивидуальные выступления (желающим).

**Вопросы**.

1. Появились ли у вас новые знания, умения в процессе работы над проектом? В каких областях?
2. Помогла ли проделанная работа закрепить знания, умения? В каких областях?
3. Что в работе над проектом было наиболее интересным? Почему?
4. Каковы были основные трудности и как вы их преодолевали?
5. Ваши ощущения от выполненной работы?

**Подведение итогов:**

Все на уроке, показали хорошее и отличное знание информационных технологий и умение их применять.  Хочется отметить, что никто из учеников не отнесся к работе равнодушно. Всем спасибо! Удачи вам! До свидания.

 Какая же наша Россия?

**Слова учителя к презентации:**

**Гляжу в озёра синие,**

**В полях ромашки рву…..**

**Зову тебя Россиею,**

**Единственной зову.**

**Спроси-переспроси меня-**

**Милее нет земли.**

**Меня здесь русским именем**

**Когда-то нарекли.**

**Красу твою не старили**

**Ни годы, ни беда.**

**Иванами, да Марьями**

**Гордилась ты всегда.**

**Не знаю счастья большего,**

**Чем жить одной судьбой,**

**Грустить с тобой, земля моя,**

**И праздновать с тобой!**

**План выступлений учащихся на уроке:**

**Народные ремесла России:**

* **хохлома**
* **русская матрёшка**
* **дымковская игрушка**
* **роспись**
* **гжель**
* **изонить**
* **батик**
* **квиллинг**
* **вязание спицами и крючком**
* **соломка**
* **вышивка лентами**
1. **Вышивальщицы/ введение/**
2. **История вышивки**
3. **Правила работы**
4. **Техника безопасности**
5. **Инструменты и приспособления/ пяльцы, иголки, ножницы, напёрсток/**
6. **Нитки**
7. **Ткань**
8. **Счётная вышивка**
9. **Мордовская вышивка**
10. **Русская вышивка**
11. **Владимирская гладь**
12. **Белая гладь**
13. **Художественная гладь**
14. **Заключение**
15. **Исполнение песни “Над Россией моей”**

Отгремела гроза,

Свежий воздух - сладкая патока,

Шелестит ветерок меж лесов и полей,

Улыбнулись цветы, поднялась в небе радуга

Над Россией моей, над Россией моей.

Улыбнулись цветы, поднялась в небе радуга

Над Россией моей, над Россией моей.

Будут дети расти,

Лаской сердца матери грея,

Становясь с каждым днём и сильней, и мудрей.

Станут в небо пускать разноцветного змея

Над Россией моей, над Россией моей.

Станут в небо пускать разноцветного змея

Над Россией моей, над Россией моей.

Мы невзгоды стряхнем,

Наши души солнцем обрадуем.

Соберем за столом и подруг, и друзей,

И на радость двору дочку замуж сосватаем,

Чтоб родилась семья для России моей.

И на радость двору дочку замуж сосватаем,

Чтоб родилась семья для России моей.

И на радость двору дочку замуж сосватаем,

Чтоб родилась семья для России моей.

И на радость двору дочку замуж сосватаем,

Чтоб родилась семья для России моей

###