Урок к 1 сентября,

посвящённый «Году семьи»,

для 2 класса

Оформление доски

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Моя семья  **7Я**   |  |  | | --- | --- | | Бабушка | Дедушка | | Мама | Папа | | Дочка | Сын | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | б | р | а | т |  |  |  |  |  | | **2** | д | я | д | я |  |  |  |  |  | | **3** | с | в | е | к | р | о | в | ь |  | | **4** | т | е | т | я |  |  |  |  |  | | **5** | в | н | у | к |  |  |  |  |  | | **6** | п | л | е | м | я | н | н | и | к | | **7** | т | е | с | т | ь |  |  |  |  | | |  | | --- | |  | |

План урока

1. Введение
2. Чтение отрывка из книги Астрид Линдгрен «Мио, мой Мио!».
3. Ребус «7я». Домик для семьи.
4. Загадки о семье.
5. Кроссворд о членах семьи для родителей.
6. Притча.
7. Ролевая игра для родителей.
8. Дерево – семья.
9. Итог урока.

Ход урока:

Здравствуй, год учебный, школьный!  
Всюду вас, ученики,  
Перезвоном колокольным  
Славят школьные звонки!

Улыбается прохожий,  
Видя праздничных ребят:  
В школе он учился тоже,  
Только много лет назад.

Все завидуют невольно,  
Повзрослевшей детворе,  
И гремит звонок на школьном  
Шумном праздничном дворе.

Здравствуй, год учебный, школьный!  
В добрый путь, ученики!  
Перезвоном колокольным  
Пусть звенят, звенят звонки!

1. Чтение отрывка из книги:

«Я почувствовал себя страшно одиноким и чуть не заплакал. Пошел и сел на скамейку в парке…. Там не было ни души. Наверное, все ушли ужинать. Смеркалось, накрапывал дождь. В домах вокруг парка зажглись огни. … Наверно, повсюду, где горит свет, дети сидят возле своих пап и мам. Только я здесь один, в темноте.» Слова из книги Астрид Линдгрен «Мио, мой Мио!».

**Сегодняшний урок посвящен «Году Семьи»**

1. Домик *(на доску заранее повешен картонный домик с ячейками)*

- Как вы думаете для кого «построен» этот дом?

(отгадать ребус 7я)

- Кто может жить в это доме?

(папа, мама, бабушка, дедушка, сын, дочь и др.)

*Дети читают стихи:*

***Маме***

На свете добрых слов живет немало,

Но всех добрее и важней одно

Из двух слогов простое слово «Мама».

И нету слов нужнее, чем оно!

***Папе***

Не терпит мой папа безделья и скуки,

У папы умелые сильные руки!

И если кому-нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь.

***Бабушке***

Дай, бабуля, поцелую

В волосах твои сединки,

Подышу на них, подую,

Как зимою на снежинки.

И быть может, понемножку

От тепла они растают,

Как цветы, что на окошке

Зимней ночью вырастаю…

***Дедушке***

Дедушку дедушкой я называю,

Но по-другому другие зовут.

Бабушка с дедом лет сорок живет

Бабушка дедушку «котик» зовет.

1. Загадки

- Давайте вспомним, какие ещё бывают семьи. Для этого вам надо ответить на мои вопросы.

* Как называется **семья** львов? *(Прайд.)*
* Самые **семейные** грибы - это... Какие? *(Опята.)*
* Какой цветок олицетворяет собой одновременно и самого родного

человека, и приемного **родственника?** *(Мать-и-мачеха.)*

* Как называется буквенная **семья,** в которой, согласно многочисленным стихам, «тридцать три родных сестрицы». Что это за **семья?** *(Алфавит.)*

1. Кроссворд

В чужих семьях мы разобрались. Теперь давайте разбираться в своей. Нам нужна помощь родителей.

* Сын моей матери. (мой брат)
* Брат отца или матери. (мой дядя)
* "Святая кровь" - мать мужа. (свекровь)
* Сестра мамы или папы. (моя тетя)
* Сын маминого ребенка. (внук)
* Сын моей сестры или брата. (племянник)
* Отец жены. (тесть)

1. Притча

**Дружная семья.**

В давние времена жила удивительно дружная семья. Огромная семья- 100 человек. Молва об этом долетела до самого верховного правителя. И он решил посетить эту семью. Когда правитель убедился что всё это правда, то спросил главу семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Тогда глава семьи взял бумагу, написал на ней 100 слов и отдал правителю. Тот быстро прочитал и удивился: на листе было написано 100 раз одно и то же слово-понимание».

1. Ролевая игра

- Нам опять понадобиться помощь родителей. Чтобы в семье было понимание, надо уметь разрешать спорные ситуации мирным путем. Как это делают взрослые?

***Задание:***

* Муж приглашен на корпоративную вечеринку. Жена – к подруге на день рождения. Пойти надо вдвоём.
* Ремонт на кухне. Папа хочет обои в кирпичик. Мама – в цветочек. Как быть?

1. Дерево

- А теперь надо разобраться, кто какое место в семье занимает. Как вы думаете?

На зелёных листочка написаны слова, обозначающие родственников. Прикрепите листочки на дерево-семью. Кто, по вашему мнению, будет её корнем-основой, кто стержнем-стволом, кто веточками-руками, кто листочками-молодыми побегами.

Не важно, где вы закрепили свой листик. Важно, что каждому нашлось место в семье.

1. 15 мая в большинстве развитых стран мира празднуют Международный день семьи.