

Муниципальное казённое образовательное учреждение
Сузунского района
«Малышевская средняя общеобразовательная школа»

«Имя и характер человека»

ученическая исследовательская работа
(секция начальных классов)



Выполнила: Кондратьева Диана,
ученица 3 класса
Руководитель: Бархатова Л.В.,
учитель начальных классов

Малышево, 2013

Содержание:

Введение

Глава 1 Антропонимика – наука об именах

1.1 Что такое имя?

1.2 История появления имен, связь имен с характером человека

1.3 Необычные имена

Глава 2 Практическая часть

2.1 Социологическое исследование имен учащихся 3 класса

Заключение

Приложение

**Нас не было - оно было,
нас не будет - оно будет;
никто ни у кого его не видел,
а у каждого оно есть.**

Введение

Имя человеку даётся с рождения. Он его не выбирает, за него это делают другие. Имя – это не просто слово. За каждым именем стоит определённая личность, человек, который отличен от других, единственный и неповторимый. С самого раннего детства и на протяжении всей жизни ни одно слово не слышит человек так часто, как имя. Наше имя связывает нас с нашей семьёй, с нашими друзьями и знакомыми.

Наши предки относились к именам очень бережно. Они верили, что имя обладает определённой таинственной силой, которая может ему помочь, а может и навредить, поэтому выбор имени имел большое значение и рассматривался как обряд.

Имена не случайны. Родители дают имя с надеждой, что ребёнок будет красивым и счастливым. Часто имя посвящается кому-то из любимых родственников, из героев своего времени. Родители хотят, чтобы с именем к ребёнку перешли лучшие качества людей предыдущего поколения.

В своем исследовании мы попытаемся, доказать, что имя очень важно для человека, что существует связь между характером и именем человека и у каждого имени своя история.

Существует даже специальная наука, изучающая имена – антропонимика.

Итак, тема нашего исследования: «**Имя и характер человека**».

Объект исследования – антропонимика

Предмет исследования – имена учащихся 3 класса.

Цель: с помощью изучения имени показать индивидуальность, неповторимость характера каждого ребёнка.

Задачи:

Изучить истории и значения имён;

Развивать навыки исследовательской деятельности;

Прививать любовь к своему имени и к имени окружающих;

Гипотеза – имена влияют на характер человека и определяют судьбу человека, носящего это имя.

Методы работы: сбор и анализ литературы, поиск информации в интернете, сравнение, анкетирование.

Работа была выполнена в период с декабря 2012 года по февраль 2013 года на базе МКОУ «Малышевская средняя общеобразовательная школа».

Работа содержит: введение, 2 главы, заключение, приложения.

Глава 1 Антропонимика – наука об именах

1.1 Что такое имя?

Имя - первый документ человека. Человека без имени нет. Всем это известно, но, несмотря на множество интереснейших вопросов и проблем, связанных с именами, наука долго не удостоивала своим вниманием такую, казалось бы, человеческую отрасль знания.

Только в XX веке, насыщенном разного рода изысканиями, она обратила наконец свой взор на имя.

"Имя" по-гречески - "онома", поэтому во всем мире наука об именах называется ономастика. Ученых, занимающихся наукой об именах, интересует все: значение имени, история его появления, распространение в мире, связь имени с религией и так далее. Сегодня ономастика шагнула дальше и стала изучать вопросы, связанные с психологией, психикой, темпераментом и характером человека, а также с реакцией головного мозга (положительной или отрицательной) на то или иное имя.

Антропонимика (греч. anthropos — человек, онума — имя) — раздел ономастики, изучающий антропонимы — имена людей (принимающие различные формы, например: Петр Николаевич Амехин, Иван Калита, Игорь Кио, Пеле) и их отдельные составляющие (личные имена, отчества, фамилии, прозвища, псевдонимы и т. п.); их происхождение, эволюцию, закономерности их функционирования.

Антропонимика вычленилась из ономастики в 60-70-е годы XX века. До 60-х годов XX века вместо термина «антропонимика» использовался термин «ономастика». Эта наука изучает информацию, которую может нести имя: характеристику человеческих качеств, связь лица с отцом, родом, семьей, информацию о национальности, роде занятий, происхождении из какой-либо местности, сословия, касты.

Удивительно, как мало еще люди уделяют внимания именам! Многие не знают и не интересуются даже значением собственного имени, не говоря уже об его происхождении.

1.2 История появления имен, связь имен с характером человека

«Хоть горшком назови, только в печь не ставь».

Имя определяет судьбу и влияет на характер человека. Древние были уверены, что судьба человека, города и даже государства предначертана его именем. Это ключ к его внутреннему я. Ведь неспроста на Руси у человека было два имени одно — ложное, для всех, и другое — тайное, только для самого человека и его очень близких людей. Эта традиция существовала как защита от недобрых духов и недобрых людей.

Часто первое славянское имя было заведомо непривлекательным (Крив, Некрас, Злоба, Гнилозуб, Ончутка, Ждан, Неждан), для ещё большей защиты от недобрых. Ведь не имея ключа к сущности человека, причинить зло гораздо сложнее. Обряд второго имянаречения производился в

подростковом возрасте, когда основные черты характера сформировались. Имя давалось исходя из этих черт.

Славянские имена изобиловали своей разнообразностью, существовали группы имен:

- 1) Имена из животного и растительного мира (Щука, Ерш, Заяц, Волк, Орел, Орех, Борщ)
- 2) Имена по порядку рождения (Первуша, Вторак, Третьяк)
- 3) Имена богов и богинь (Лада, Ярило)
- 4) Имена по человеческим качествам (Храбр, Стоян)

В старину могли дать имя по внешности (Губа), характеру (Шумило). На выбор имени могли повлиять время и место рождения (Суббота, Зима, Дорога), профессия родителей (Сом, Муковоз).

Позднее появились, так называемые ЗВЕЗДЫ-ИМЕНА, имена, состоящие из двух корней. Их чаще носили люди знатные, князья и богатые люди. Имена красивые, величественные (Мирослав, Вячеслав, Владислав).

В 988 году на Русь пришло христианство, а вместе с ним и новые, чаще всего греческие и латинские имена.

Раньше имя ребенку давалось в церкви и зависело от того, в день какого святого проводилось крещение. Христианские священники опускали крест в воду, жители Руси купались в ней, а потом, выходя из воды, целовали крест и получали новые имена. Так появились на Руси Андреи, Александры, Анны, Анастасии. Имя Иван в церковном календаре встречается 170 раз и поэтому не удивительно, что это имя было самым распространенным на Руси. И порой в семьях братья носили одно и то же имя (так совпало по церковным праздникам).

После революции 1917 года началась совсем другая жизнь, и люди стали придумывать детям совершенно новые имена.

В нашей стране были годы, когда ушла традиция давать имена, связанные с церковным календарем. Детей не крестили в церкви, а только регистрировали в ЗАГСе. Имена детям придумывали родители, и было своеобразное соревнование, кто придумает имя оригинальней.

1.3 Необычные имена

Если только ты умен, не давай ребятам
столь затейливых имен, как Паром и Атом.

Удружить хотела мать дочке белокурой,
Вот и вздумала назвать дочку Диктатурой.

Хоть семья ее звала сокращенно Дита,
На родителей была девушка сердита.

Для другой искал отец имя похитрее,
И назвал он, наконец, дочь свою Идея.

Звали мама и сестра девочку Идейкой,
А ребята со двора стали звать Индейкой.

А один оригинал, начинен газетой
Сына Спутником назвал, дочь назвал Ракетой.

Пусть поймут отец и мать, что с прозванием этим
Век придется вековать злополучным детям.

С.Я. Маршак

Некоторые родители дают свои детям странные, необычные, а порой и просто смешные имена. Свободно относится к выбору имён в России народ начал после революции. Так появились имена Пофистал и Перкосрак.

Пофистал - это аббревиатура от фразы «победитель фашизма Иосиф Сталин». Перкосрак - «первая космическая ракета».

В современном обществе происхождение необычных имён так же связано реальными людьми и событиями. Так родители из Подмоскovie назвали своё чадо Виагрой, в честь одноимённой музыкальной группы и известного препарата.

Футбольные фанаты нередко дают своим детям имена, связанные с любимой командой. Так в 2008 году после полуфинала Евро-2008 на свет появились – Гус Городников и Гус Хмелев.

Не только в нашей стране родители увлекаются нестандартными именами.

Некоторые иностранцы проявляют в этом направлении большую изобретательность. Одна индийская пара дала своему ребёнку имя Два Килограмма Риса. Именно столько риса родители получили за новорождённого от государства.

Необычные имена и фамилии образовались от различных словосочетаний. Каждое из них имеет свой смысл.

Некоторые люди сами меняют свои имена на необычные фразы или высказывания. Многие из них на слух не воспринимаются в качестве имени.

Один из жителей Соединённых Штатов Америки присвоил себе имя , которое переводится как «Одна нация под Богом». Американец полагал, что своим поступком увеличит единство христиан в стране.

Пристрастия фанатичных родителей к определённой музыке, марке машины или герою фильма нередко напрямую отражаются на именах их детей.

С каждым днём в мире становится всё больше глупых и смешных имён. В период октябрьской революции появились имена, отражающие происходящие в стране события. Лозунг «Да здравствует первое мая» был сокращен в имя Даздраперма. Владимир Ильич Ленин был запечатлён в двух именах - Ленинид и Вилор. Последнее произошло от фразы - «Владимир

Ильич Ленин – организатор революции». Все эти смешные патриотические имена отражает любовь родителей их обладателей к Родине.

В мире встречаются и более удивительные имена. Самое необычное из них у индейца по фамилии Брахматр. Имя этого человека считается самым длинным из всех известных в мире и состоит из 1478 букв без пробелов. Чтобы воспроизвести это имя в устной речи потребуется около 10 минут. Оно отражает имена известных людей и различные исторические места. Даже у этого имени есть конкуренты. Так одно из женских имён состоит из 597 букв.

Одна французская семья удивила общественность. Имена членов этой семьи обозначали месяцы - Январь, Февраль, Март и Апрель.

Необычные имена чаще всего встречаются в Индии. Родители дают своим чадам имена, обозначающие названия животных – Бегемот, Медведь и т.п. В индийском штате Орисса приобретают популярность смешные имена. Детей называют - «Я люблю картошку», «Серебряный доллар».

В 2002 году одна из московских пар получила отказ в ЗАГСе при регистрации малыша. Родители хотели дать своему малышу имя, состоящее из букв и цифр. Оно звучало как БОЧ рВФ 260602. Расшифровывается такое странное имя – «Биологический Объект Человека рода Ворониных-Фроловых, родившийся 26 июня 02 года».

А вот самое длинное имя, которое состоит из нескольких слов. Чтобы зарегистрировать новорожденную дочь жителей города Честерфильда, местный отдел регистрации актов гражданского состояния вынужден был заказать в типографии особый бланк сертификата, значительно больше обычного по размеру, так как родители, уже имеющие трех детей, на сей раз захотели быть оригинальными и вместо обычных двух-трех имен, как принято у англичан, наградили свою дочь 139 именами. Среди них не только английские, но и французские, немецкие, испанские, итальянские и т.д. Причем, по словам отца, первоначальный вариант включал 207 имен, но затем были оставлены лишь наиболее благозвучные.

Повзрослев, дети, конечно, стараются поменять своё нелепое имя на что-то более традиционное и благозвучное.

В последние годы всё меньше родителей не задумывается о будущем ребёнка со смешным или странным именем, поэтому детям всё чаще дают современные и модные имена.

Вывод по 1 главе:

Изучив собранную информацию, мы поняли, что антропонимика – это, действительно, очень важная наука, т.к, она изучает историю происхождения имен. Также нам ясно и то, что связь между именем и характером существует и нельзя давать ребенку странное имя, чтобы он не стал посмешищем для окружающих. Ведь с ним ему придется уживаться всю свою жизнь, ежесекундно!


Не стоит пренебрегать уже существующими исследованиями на эту тему.


Глава 2 Практическая часть


2.1 Социологическое исследование имён учащихся 3 класса


У каждого человека есть имя, фамилия, отчество, но многие ли задумывались о значении и происхождении своих имён? А ведь это увлекательное занятие: изучать то, что сопутствует человеку всю жизнь. Нам стало интересно, что означают имена, и как они влияют на характер человека? Мы провели исследование имён учащихся 3 класса. Перед исследованием мы спросили, а знают ли они, что означают их имена? Все ответили отрицательно.


В нашем классе учатся 8 человек: Альбина, Александра, Виолетта, Диана, Константин, Любовь, Полина, Регина. На примере нашего класса попробуем дать характеристику каждому имени и проанализировать, соответствует ли значение имени характеру.


<p>Учащиеся 3 класса</p>	<p>Значение имени и черты характера</p>	<p>Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совпадает • Частично • Не совпадает
<div style="text-align: center;">  <p>Риф Альбина ***</p> <p><i>Самым главным цветом Полнится земля - Белым - белоснежным Платьицем одарит Девочку Альбину День календаря. Именины у Альбины - Значит, белый цвет Самый праздничный сегодня - Краше просто нет! Платьице красивое Не пачкает Альбина, "Белый цвет" - Альбинино Означает имя.</i></p> <p><i>Илона Трошева</i></p> </div>	<p>Альбина — «белая» (лат.). По характеру вспыльчива, эмоциональна. Ее с детства нужно держать в руках. Она не может усидеть на месте, постоянно двигается, танцует и поет. В общественной жизни - активна. Излишне самоуверенна. Обладает сильной волей. Приятным занятием для нее является благоустройство своего дома. С раннего детства она любит помогать маме или бабушке, рано учится готовить и выполнять домашнюю работу.</p>	<p>По характеру вспыльчива, эмоциональна. Ее с детства нужно держать в руках. Она не может усидеть на месте, постоянно двигается, танцует и поет. В общественной жизни - активна. Излишне самоуверенна. Обладает сильной волей. Приятным занятием для нее является благоустройство своего дома. С раннего детства она любит помогать маме или бабушке, рано учится готовить и выполнять домашнюю работу.</p>
<p>По нашим наблюдениям, характеристике классного руководителя, анкет одноклассников и со слов родителей Альбины, мы сделали вывод: Альбина – красивая, умная, весёлая девочка. Она добрая, но бывает вспыльчивой. В классе Альбина – староста. В жизни класса и школы - активна, старается на каждом мероприятии принять участие. Первая помощница мамы и бабушки, любит наводить порядок. Очень аккуратная. Любимое занятие – рисовать, читать интересные книжки и журналы. Имя Альбина ей очень подходит.</p>		


Учащиеся 3 класса	Значение имени и черты характера	Характеристика: <ul style="list-style-type: none"> • Совпадает • Частично • Не совпадает
 <p style="text-align: center;">Бурмистрова Регина</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p><i>Регина... Краса золотой колесницы! Регина – узор на зелёных ветвях! Регина – Жар-птица. Регина – царица! Регина – цветок в недоступных горах!</i></p> <p><i>Её взгляд горит королевскою властью. Один жест руки – и весь мир уж её! Звезда, что зажглась от невиданной страсти. Носи гордо царское имя свое!</i></p>	<p>Регина- «царица»(лат.). Регину отличает доброта и целеустремленность. Она упряма и настойчива. С хорошо развитой интуицией, на которую она вполне полагается. У Регины богатая фантазия. Любая работа кипит у неё в руках. Очень чистоплотна, хотя не любят мыть посуду. По утрам любит подольше поспать. Решительна. Плохо организована. Как правило, Регины очень обаятельны, с большим шармом.</p>	<p>Отличает доброта и целеустремленность. Она упряма и настойчива. У Регины богатая фантазия. Любая работа кипит у неё в руках. Очень чистоплотна, хотя не любят мыть посуду. По утрам любит подольше поспать. Решительна. Плохо организована. Как правило, Регины очень обаятельны, с большим шармом.</p>
<p>Регина- весёлая, добрая и обаятельная девочка. Одноклассники отмечают её смелость. Любит животных. Дома у неё живут морские свинки и хомячки. Со сверстниками упряма и настойчива. Учёба даётся Регине с трудом, но она своей целеустремлённостью и настойчивостью, старается освоить материал. У Регины два брата, она единственная мамина помощница. Хотя, как сама признаётся, не любит мыть посуду. Любит подольше поспать. Характеристика имени Регина совпадает с её характером.</p>		

Учащиеся 3 класса	Значение имени и черты характера	Характеристика: <ul style="list-style-type: none"> • Совпадает • Частично • Не совпадает
 <p data-bbox="124 824 480 864">Цуркаленко Любовь</p> <p data-bbox="272 958 331 987">***</p> <p data-bbox="86 994 512 1473"><i>Любовь - две синички на ветке, Два крошечных мотылька, Любовь - на горячей головке Мягкая мамы рука, Любовь - нашедший хозяину Счастливый чумазый щенок, Любовь - попробуй, узнай-ка, Девчонку, что, чуть за порог - Тебе улыбнется и скажет: "Меня мама Любой зовет, А бабушка - внучкой Любашей, Любовь мое имя несет!"</i></p> <p data-bbox="240 1518 453 1559"><i>Илона Трошева</i></p>	<p data-bbox="544 226 919 304">От старославянского «любовь».</p> <p data-bbox="544 311 991 1245">Любовь - имя, говорящее само за себя. С детства отличается обаятельностью и привлекательностью. Красива, но слишком полагается на свои внешние данные и не прилагает особых усилий, чтобы достигнуть какого-то результата. Умелая хозяйка, хотя в домашних делах не проявляет рвения и, вообще, достаточно ленива, довольствуется минимумом комфорта. В отношениях с родителями жалостлива и добра, хотя доброта ее чуть поверхностна, так как не является внутренне выстрадавшим чувством.</p>	<p data-bbox="1018 311 1445 1205">С детства отличается обаятельностью и привлекательностью. Красива, но слишком полагается на свои внешние данные и не прилагает особых усилий, чтобы достигнуть какого-то результата. Умелая хозяйка, хотя в домашних делах не проявляет рвения и, вообще, достаточно ленива, довольствуется минимумом комфорта. В отношениях с родителями жалостлива и добра, хотя доброта ее чуть поверхностна, так как не является внутренне выстрадавшим чувством.</p>
<p data-bbox="86 1693 1461 2027">Люба - добрая, очень весёлая. Любит животных. Не прилагает усилий в учёбе, поэтому получает плохие отметки. Часто обманывает как сверстников, так и взрослых. Она - старший ребёнок в многодетной семье. Любит и заботится о младших, не даёт никогда в обиду. Помогает маме по хозяйству. Умеет и любит этим заниматься. Ленивой её никак нельзя назвать. Она очень красиво умеет вязать и вышивать. У неё самые красивые поделки в классе. Мы думаем, что имя Любовь не очень подходит к её характеру.</p>		

Учащиеся 3 класса	Значение имени и черты характера	Характеристика: <ul style="list-style-type: none"> • Совпадает • Частично • Не совпадает
 <p style="text-align: center;">Румянцева Полина</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p><i>Полина нежности полна, Шепло и ласку излучает, Добром взаимно отвечает, А для друзей всегда верна; Умеет за себя стоять И помощь ближнему окажет, В делах ответственность покажет Способна многому внимать. Полину пусть из года в год Ведет удача непременно И радость навестит мгновенно. Давая оптимизму ход!</i></p>	<p>Полина от греческого «многозначительная»; от латинского «маленькая». Полина - отзывчивая, покладистая, приветливая, бескорыстная, жертвенная девочка. Где горе - там Поленька. Она всегда утешит, успокоит, посочувствует. В радости - никогда не позавидует, порадуетя вместе с вами. Иногда создается впечатление, что Полина переполнена любовью к людям, к животным, ко всему живому, что нас окружает. В школе она первая помощница учителя, тактична в отношениях с одноклассниками, никогда никого не обидит. Необыкновенно чистоплотна. Любит красиво одеваться, обладает отменным вкусом. В делах обстоятельна, надежна, и этим иногда пользуются, сваливая на нее все заботы. Полина бескорыстна и может, как ребенок, радоваться пустяковой безделушке.</p>	<p>Полина - отзывчивая, покладистая, приветливая, бескорыстная, жертвенная девочка. Где горе - там Поленька. Она всегда утешит, успокоит, посочувствует. В радости - никогда не позавидует, порадуетя вместе с вами. Иногда создается впечатление, что Полина переполнена любовью к людям, к животным, ко всему живому, что нас окружает. В школе она первая помощница учителя, тактична в отношениях с одноклассниками, никогда никого не обидит. Необыкновенно чистоплотна. Любит красиво одеваться, обладает отменным вкусом. В делах обстоятельна, надежна, и этим иногда пользуются, сваливая на нее все заботы. Полина бескорыстна и может, как ребенок, радоваться пустяковой безделушке.</p>
<p>Полина- умная, красивая, весёлая, добрая девочка. Первая модница в классе. Хорошо учится. Много читает. В классе – заводила. Придумывает разные игры, но в игре может и обидеть. Одноклассники считают её драчуньей. Но, несмотря на это, у неё много друзей. Любит родителей и своего младшего братишку. Имя Полина ей подходит частично.</p>		

Учащиеся 3 класса	Значение имени и черты характера	Характеристика: <ul style="list-style-type: none"> • Совпадает • Частично • Не совпадает
 <p>Буренкова Александра</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p><i>Про Шуру - Александру - Вам кто угодно скажет, Что грязи не бывает В их доме никогда. От грязи защищает, Посуду отмывает До чистоты немислимой Шурочка всегда! Ведь Александре, Сашеньке - Вам это нужно знать - Положено по имени Нас с вами защищать!</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Илона Трошева</i></p>	<p>Александра- "защитница людей"(гр.).</p> <p>С детьми играть не любит, предпочитая общество взрослых людей. В школе занимается спортом, у нее хорошее здоровье. Целеустремленная, добивается всего, что желает в жизни. Учится хорошо, любит читать художественную литературу. В домашних делах ленива, поэтому если в доме намечается уборка, она может симулировать болезнь или найдет причину, чтобы не участвовать в работе. На первый взгляд кажется замкнутой, но на самом деле открытая и чистая, друзей находит с трудом, требует от друзей искренности и понимания, обмана не прощает никогда. С детства предпочитает общаться с мальчиками, поэтому повзрослев, предпочитает мужской коллектив.</p>	<p>С детьми играть не любит, предпочитая общество взрослых людей. В школе занимается спортом, у нее хорошее здоровье. Целеустремленная, добивается всего, что желает в жизни. Учится хорошо, любит читать художественную литературу. В домашних делах ленива, поэтому если в доме намечается уборка, она может симулировать болезнь или найдет причину, чтобы не участвовать в работе. На первый взгляд кажется замкнутой, но на самом деле открытая и чистая, друзей находит с трудом, требует от друзей искренности и понимания, обмана не прощает никогда. С детства предпочитает общаться с мальчиками, поэтому повзрослев, предпочитает мужской коллектив.</p>
<p>Александра - хохотушка. Хорошо учится, много читает. Главная её черта- смелость и открытость, за это её уважают одноклассники. У неё две старшие сестры, поэтому, чаще общается со старшими. Среди сверстников друзей не много. Со слов мамы, не любит заниматься домашними делами. Иногда обманывает. Очень любит животных. Не пройдёт мимо ни одного щенка или котёнка. Очень хорошо рисует. Чаще всего- животных. Её рисунки всегда на выставке. Имя Александра её соответствует.</p>		

Учащиеся 3 класса	Значение имени и черты характера	Характеристика: <ul style="list-style-type: none"> • Совпадает • Частично • Не совпадает
 <p style="text-align: center;">Архипов Константин</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p><i>Наш Костя - постоянный, Он, словно монолит, В одной и той же школе За партою сидит. Он очень постоянный, Все время во дворе, Когда его ни крикнешь - Он тут, в густой траве. Он дома - постоянный, Уроки он зубрит И чистит зубы в ванной, В кровати крепко спит. Такое постоянство Пусть вас не удивляет, Ведь имя Константина Его и означает!</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Илона Трошева</i></p>	<p>Константин — «стойкий, постоянный» (гр.). Костя растет боязливым, тревожным ребенком. Позже, уже подростком, Константин умело маскирует свои страхи, выбирая для этого шутивно-ироничный тон общения. Внешне доброжелателен, ровно общается с окружающими, но назвать его своим другом может далеко не каждый. Константин ответственный, добросовестный человек с сильно развитым воображением. Но при этом хитроват, упрям, временами угрюм. Делу, которым занимается, отдает всю душу. Деликатен. Константин представляет собой удивительную смесь постоянства с непостоянством.</p>	<p>Костя растет боязливым, тревожным ребенком. Позже, уже подростком, Константин умело маскирует свои страхи, выбирая для этого шутивно-ироничный тон общения. Внешне доброжелателен, ровно общается с окружающими, но назвать его своим другом может далеко не каждый. Константин ответственный, добросовестный человек с сильно развитым воображением. Но при этом хитроват, упрям, временами угрюм. Делу, которым занимается, отдает всю душу. Деликатен. Константин представляет собой удивительную смесь постоянства с непостоянством.</p>
<p>Константин- красивый, очень ответственный и добросовестный. Бывает хитроват, упрям, временами угрюм. Любит фантазировать. Хорошо учится, много читает. Прочитав что-то интересное, обязательно расскажет друзьям. Очень любит мастерить своими руками. Своими умениями делится с одноклассниками. Со сверстниками у него хорошие отношения. Прочитав характеристику имени, все даже удивились, как это имя ему подходит.</p>		

Учащиеся 3 класса	Значение имени и черты характера	Характеристика: <ul style="list-style-type: none"> • Совпадает • Частично • Не совпадает
 <p data-bbox="89 909 485 947">Бурмистрова Виолетта</p> <p data-bbox="276 1088 331 1115">***</p> <p data-bbox="89 1126 507 1279"><i>У Виолетты в горшочках Растут пять красивых цветочков. Подходит она к ним с леечкой</i></p> <p data-bbox="89 1323 456 1599"><i>- Цветочки кивают девочке. Видят ее - улыбаются, Лепесточками к ней наклоняются. Отчего же такое случается, Может, кто-нибудь догадается?</i></p> <p data-bbox="272 1644 485 1682"><i>Илона Трошева</i></p>	<p data-bbox="544 226 994 304">В переводе с латинского – «фиалочка».</p> <p data-bbox="544 315 994 1335">Виолетта смелая и мужественная девочка, она упряма и решительная, всегда отстаивает свою точку зрения, никогда не попросит прощения, даже если знает, что она не права. Самостоятельной становится рано, ее можно спокойно оставить дома одну, с уверенностью, что ничего плохого не произойдет. Виолетта найдет, чем заняться. Она любит рисовать, петь. Читает не часто, но если берется за книгу, то оторвать Виолетту от чтения практически не возможно. Учится не плохо, но только благодаря хорошей памяти, она быстро запоминает то, что объясняет учитель.</p> <p data-bbox="544 1339 994 1760">Любит долго спать. Она старательна, но хорошо делает только ту работу, которая ей нравится. Одевается не так как все, любит шить, и часто одежда – результат ее фантазии. Общительная, любит большие и шумные компании.</p>	<p data-bbox="1019 271 1461 1715">Виолетта смелая и мужественная девочка, она упряма и решительная, всегда отстаивает свою точку зрения, никогда не попросит прощения, даже если знает, что она не права. Самостоятельной становится рано, ее можно спокойно оставить дома одну, с уверенностью, что ничего плохого не произойдет. Виолетта найдет, чем заняться. Она любит рисовать, петь. Читает не часто, но если берется за книгу, то оторвать Виолетту от чтения практически не возможно. Учится не плохо, но только благодаря хорошей памяти, она быстро запоминает то, что объясняет учитель. Любит долго спать. Она старательна, но хорошо делает только ту работу, которая ей нравится. Одевается не так как все, любит шить, и часто одежда – результат ее фантазии. Общительная, любит большие и шумные компании.</p>
<p data-bbox="89 1771 1473 2056">Виолетта- красивая, смелая девочка. Любит модно и красиво одеваться. Упряма, всегда отстаивает свою точку зрения. Часто обижает окружающих её людей и никогда не попросит прощения. Общительная, но друзей у неё немного. Умеет красиво рисовать. Старательна в том, что ей интересно. Учёба даётся Виолетте с трудом. Очень любит животных. Дома у неё живут – кошка, собака и попугай. Имя Виолетта её соответствует.</p>		

Учащиеся 3 класса	Значение имени и черты характера	Характеристика: <ul style="list-style-type: none"> • Совпадает • Частично • Не совпадает
 <p style="text-align: center;">Кондратьева Диана</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p><i>Весна, весна! Ура! Ура! Все на охоту, детвора! С утра охотится Диана На солнце прыгая с дивана, На талый снег и на капель. Вот март прошел, за ним апрель, И наступил сезон охоты На бабочек и на цветы. А осенью, Диана знает, На землю листья опадают, Зимой - охота на снежинку, На елочки и мандаринку... А по ночам, как подустанет, Она с небес луну достанет, Ее с собой возьмет в кровать, И будет сладко-сладко спать!</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Илона Трошева</i></p>	<p>Диана- в переводе с латинского языка – «божественная».</p> <p>Маленькая Диана очень спокойный, покладистый, умный и добрый ребенок, жалеет и подкармливает бездомных собак и кошек, часто получает выговор от мамы за то, что принесла домой какого-нибудь котенка. Учится в школе прекрасно, много сидит над учебниками, ей интересны гуманитарные науки, много читает, иногда пишет стихи. Любит смотреть фильмы о любви. Дружит со всеми, но часто выбирает в подруги ту, которой нужна защита и поддержка. Диана мамина помощница, аккуратная, в ее комнате всегда порядок.</p> <p>Диана добрая, но не наивная, обмануть ее нелегко, интуиция всегда подсказывает ей, каков человек, обратившийся за помощью.</p>	<p>Маленькая Диана очень спокойный, покладистый, умный и добрый ребенок, жалеет и подкармливает бездомных собак и кошек, часто получает выговор от мамы за то, что принесла домой какого-нибудь котенка. Учится в школе прекрасно, много сидит над учебниками, ей интересны гуманитарные науки, много читает, иногда пишет стихи. Любит смотреть фильмы о любви. Дружит со всеми, но часто выбирает в подруги ту, которой нужна защита и поддержка. Диана мамина помощница, аккуратная, в ее комнате всегда порядок.</p> <p>Диана добрая, но не наивная, обмануть ее нелегко, интуиция всегда подсказывает ей, каков человек, обратившийся за помощью.</p>
<p>Меня зовут Диана. Я хорошо учусь в школе. Люблю читать, смотреть интересные фильмы. Люблю животных. Нас у мамы шестеро. Я всегда помогаю маме. Дианой меня назвали на совете семьи. Сначала меня хотели назвать Жанной. Прочитав значение имени Жанна и Диана, остановились на моём имени. Имя Диана мне подходит, правда, я не умею писать стихи.</p>		

Вывод по 2 главе:

В своем исследовании мы попытались, доказать, что имя очень важно для человека, что существует связь между характером и именем человека и у каждого имени своя история. В литературе мы нашли значение имён учащихся 3 класса. Исследовали и провели анализ значения имён и черты характера. Пришли к выводу, что имена частично влияют на характер человека.

Заключение

Имя человека окутано завесой тайн. Во все времена и у всех народов оно играло важную роль в общении людей. Выбор имени – серьезная задача, ведь его дают до конца жизни, оно имеет значение не только для самого человека, но и для других, сотрудничающих с ним.

Цель работы - исследование тайны имени достигнута.

Изучив научную литературу о происхождении и значении имени и исследовав популярность имен в настоящее время можно сделать вывод:

1. Происхождением, смыслом и значением имен занимается наука ономастика. Славянские имена изобиловали своим разнообразием. Их объединили в особые группы по признакам и качествам. Имена, как и все на свете, имеют свою историю. Они возникают, изменяются и исчезают. История русских имен тесно связана с историей народа и его языком.

2. Проанализировав традиции славянских народов, видим, что человеку присваивается двойное имя: одно считалось подлинным, настоящим и это имя вслух не произносилось; второе имя - магическое, с помощью, которого древние знахари пытались бороться с болезнями и стихийными бедствиями.

Все имена учащихся наш его класса несут в себе что-то хорошее, доброе, поэтому хотелось бы, чтобы каждый из нас соответствовал своему имени, помнил о том, что имя можно либо запятнать, либо прославить нас. Именем можно гордиться всю жизнь!

Какие бы имена мы не носили, что бы ни предопределяли нам наши имена, мы всегда остаемся хозяевами нашей судьбы. Только от нас зависит какой след оставит наше имя на земле.

Кто сказал, что бабочки бывают только летом? Ведь едва подует ветерок, как листья, бабочки начинают свой хоровод. Их танец с приходом зимы продолжают белые нежные снежинки, а весенние солнечные зайчики, перепрыгивая с куста на куст, оживляют землю и чувства.

Когда рождается ребенок, над ним кружит хоровод бабочек. Это имена. Они ждут, чтобы их выбрали. А разве вы не знали, что бабочки летают по свету в своих разных воплощениях и ищут своего, только своего хозяина? Бабочки осторожно подлетают к малышу, и если его дыхание не нарушает ее полета, она навсегда остается с ним, отдавая хозяину свою яркость, свою легкость, свои крылья для полета.

Но бывает такое, что взрослые хватают первую, подлетевшую к малышу бабочку, и силой оставляют ее с ребенком. Она теряет яркость, её крылья складываются, и тогда вырастая, этот маленький человечек не понимает, почему всю жизнь ищет он свою настоящую бабочку, примеривая к себе разные роли и имена.

Словарик необычных имён.

Популярные имена 20-х годов

Ким - Коммунистический Интернационал молодежи
Велиор - ВЕЛИкая Октябрьская Революция
Донэра - Дочь Новой ЭРЫ
Лундеж - ЛЕНИн Умер, Но Дело Его Живет

30-е года - культ Ленина.

ХИТЫ 30-х годов.

Вилена - В.И.Ленин
Лунио - Ленин Умер, Но Идеи Остались)
Владилен – Владимир Ленин
Гертруда – Героиня труда

40-е годы- мода на аббревиатуры.

Мэлс - Маркс, Энгельс, Ленин, Сталин
Меженда - МЕждународный ЖЕНский День
Статор - СТАлин Торжествует
Пофистал - Победитель Фашизма Иосиф СТАЛин

Популярные имена 50-х годов.

Нинель- Ленин наоборот
Мират - МИРный АТом
Мэлор - Маркс, Энгельс, Ленин, Октябрьская Революция
Придеспар - ПРИвет Делегатам Съезда партии

60-е годы – тема космоса.

Ватерпежекосма - ВАлентина ТЕРешкова ПЕРвая ЖЕНщина-КОСмонавт
Кукуцаполь - КУКУруза ЦАрица ПОлей
Нисерха - НИкита СЕРгеевич Хрущев
Урюрвкос - УРа, ЮРа В КОСмосе
Юралга - ЮРИй Алексеевич Гагарин