Здравствуйте, я учитель начальных классов – Шафикова К.В. В начале 2013 года, ко мне в класс перешла из пятой школы девочка Ли Диана, с диагнозом ДЦП. До пятой школы, Диана обучалась в г.Караганда, школа интернат НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата). Там она пробыла 2 года., обучение там, ей доставляло дискомфорт, т.к, видела маму она очень редко. Тогда, в семье было принято решение перевести ее в общеобразовательную школу. По началу, адаптация была тяжела, но желание быть рядом с мамой, помогло преодолеть все барьеры. Придя к нам в класс, ребенок чувствовал скованность и дискомфорт. Но я, как классный руководитель провела ряд воспитательных работ и Диану приняли, как будто она была у нас с первого класса. Вы не поверите, мальчики помогают ей спускаться, подниматься и держать портфель. Особенно отличился мой ученик Юськов Никита, я наблюдала за тем, с каким трепетом и теплом он помогает ей. Тогда возникла идея совместно с этим учеником, создать проект по инклюзивному оборудованию. Была проведена огромная поисковая работа, мы с учеником взяли интервью у социального педагога, где выяснилось, что нашей школе в сравнении с другими обучается большинство детей с ограниченными возможностями, сходили к психологу, который поведал нам о том, что в г.Балхаш, есть, центр помощи детям инвалидам, который называется «Бота Жан». Тогда я договорилась о встречи с заведующей центра. Нас приняли и показали множество различного оборудования. (См доска). После, мой ученик разработал простейшее устройство, которое помогло бы детям с ограниченными возможностями. (См.доска). Наш проект мы отправили в МАН, где получили диплом: «За лучшую исследовательскую деятельность».

Ли Диана удивительный и открытый ребенок. Хочется совместно с вами порадоваться о том, что она заняла в школьной олимпиаде по русскому языку первое место и сейчас мы готовимся к городской. Это для нее было впервые. От своего успеха глаза сияли, ученики радостные подбегали поздравлять. Но она уже в 4ом классе и вскором времени перейдет в пятый. Как мы знаем, многие дети , теряются при переходе в среднее звено. А это ребенок особенный, которому будет тяжелей, чем другим вступать в новое. Ведь появятся новые учителя, переход из кабинета в кабинет, и другие трудности ожидают ее. Поэтому, моей задачей на ближайшее время, будет разработать индивидуально образовательный план, в котором будут учтены следующие задачи:

- Собрание с педагогами среднего и старшего звена

- Поставить на учет по адаптации ребенка

- Работа с родителями

- Воспитательные работы с учащимися

- Индивидуальные занятия с логопедом, дефектологом, психологом.

Решив все перечисленные задачи, я уверена, что адаптация Дианы в пятом классе, будет проходить значительно легче. Многие острые углы в ее жизни, мы учителя можем сгладить, помочь, пожалеть и выслушать. Надо лишь сделать первый шаг и наша школа, его сделала…