МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Центра детского творчества

А. И. Буренко

**Перспективный план**

**учебно-воспитательной работы**

**объединения художественной направленности**

**«Ритмика»**

на 2015/2016 учебный год

Педагог дополнительного образования

**Елена Николаевна Тюленёва**

**Цель программы:** создать условия для развития пластики, артистизма, творческой фантазии и чувства ритма через вовлечение ребёнка в продуктивно-творческую деятельность.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* учить основам музыкального движения;
* учить детей основам партерного экзерсиса;
* формировать умение создавать образ персонажа по поставленным задачам;
* формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и самостоятельного выражения их под 2 музыку.

*Развивающие:*

* развивать основы музыкальной культуры;
* развивать мышление, воображение, находчивость и артистизм (творческие способности и фантазия);
* развивать гибкость и пластику тела ребенка.

*Воспитательные:*

* воспитывать культуру поведения;
* воспитывать умения эмоционального выражения раскрепощенности и творчества в движениях.

*Здоровьесберегающие:*

* укрепление здоровья, развитие основных физических и двигательных качеств

1. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
   1. **Для улучшения образовательного процесса необходимо:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 2. | Совершенствовать программу, используя интересы и разнообразные формы работы с детьми | в течение года |
| 1. 3. | Использовать новые технологии обучения, позволяющие ребенку стать субъектом обучения, усиливающие роль самостоятельной работы. | в течение года |
|  | Использовать информационно – коммуникационные технологии | в течение года |
| 1. 4. | Работать по программе «Истоки». Дифференцировать обучение по направлениям программы деятельности учреждения: продолжать изучать национально-культурные особенности района, интересы детей | в течение года |
|  | Продолжить работу по сохранению контингента: | в течение  года |

*Провести мероприятия:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** |
|  | Подготовка аудитории к началу учебного года | сентябрь |
|  | Ведение журналов учета работы объединения в системе ДОД с обязательным заключением врача о допуске кружковцев к занятиям | в течение года |
|  | Конкурс в коллективах «Научился сам, научи другого» (в рамках промежуточной аттестации) | декабрь |
|  | Конкурс кружковцев (итоговая аттестация) | апрель |

1. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЮ**

**ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»**

1. **Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Реализация программы «Здоровье» ЦДТ | в течение года |
|  | Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни учащихся | в течение года |

1. **Соответствие инфраструктуры условиям здоровьесбережения учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Инструктаж учащихся по вопросам охраны жизни и соблюдения правил ТБ | постоянно |
|  | Ведение санитар­но-гигиенического просвещения участников образовательных отношений | постоянно |
|  | Ведение противопожарной подготовки учащихся на основании нормативных правовых документов РФ, локальных актов учреждения о пожарной безопасности | постоянно |
|  | Проведение занятий с целью пропаганды знаний в области обеспечения пожарной безопасности в кружке в разной форме | постоянно |
|  | Продолжение проведения тренингов с детьми для улучшения их психологического состояния | в течение года |

1. **Рациональная организация образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Реализация программы «Здоровье». Проведение воспитательной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни | в течение года |
|  | Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса | в течение года |
|  | Проведение вводного и текущего инструктажа с учащимися по правилам техники безопасности | в течение года |
|  | Проведение текущего инструктажа с учащимися при организации массовых мероприятий по безопасности и охране жизни детей; | в течение года |
|  | Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся | в течение года |
|  | Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий | в течение года |
|  | Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания | в течение года |
|  | Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса | в течение года |
|  | Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды | в течение года |
|  | Профилактика криминогенных факторов: проведение профилактических бесед с детьми о поведении в общественных местах и содействие по формированию навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях | в течение года |

1. **Пропаганда здорового образа жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися | в течение года |
|  | Организация воспитательной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности | в течение года |
|  | Просмотр и обсуждение видеофильма «О вреде курения» | октябрь |
|  | Лекция врача «Я за здоровый образ жизни» | декабрь |
|  | Краткосрочная программа «Здоровые условия для детей – залог будущей жизни» (Месячник). Всемирный День здоровья. | апрель |

1. **Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Систематическое изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге | весь  период |
|  | Профилактика криминогенных факторов: проведение профилактических бесед с детьми о поведении в общественных местах и содействие формированию навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях. | весь  период |
|  | Участие в месячниках и декадах: по безопасности дорожного движения | в течение года |
|  | Ведение работы по предотвращению несчастных случаев с учащимися во время проведения образовательного процесса, дорожно-транспортного, бытового травматизма | в течение года |
|  | Беседы-пятиминутки о безопасном поведении на улицах | в течение года |
|  | Распространение памяток «Безопасный путь домой» | сентябрь |

1. **Пропаганда знаний в области обеспечения пожарной безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Систематическое изучение правил пожарной безопасности | весь  период |
|  | Участие в декаде по обеспечению пожарной безопасности | апрель |
|  | Ведение работы по предотвращению несчастных случаев с учащимися во время проведения образовательного процесса | в течение года |
|  | Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?» | октябрь |
|  | Презентация: «Не шути с огнём!» | ноябрь |
|  | Игра – викторина: «Первая помощь» | декабрь |
|  | Конкурс на знание правил оказания первой медицинской помощи | февраль |

1. **Экскурсионно-туристская работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Поход на гору Бекет. | в течение года |
|  | Экскурсия в сезонный парк. |

1. **Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни**

**учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Диагностика здоровьесбережения: культура здоровья учащихся | октябрь |

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**
2. **Гражданское воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Участие в праздничной программе «Моя станица, Бекешевская» | сентябрь |
|  | День народного единства. КТД «Что мы Родиной зовём?» | ноябрь |
|  | **День толерантности. КТД «Дружная семья»** | ноябрь |
|  | Программа «Защитнику Отечества» (месячник героико – патриотической работы): конкурс «А, ну-ка, парни!» | февраль |
|  | День воссоединения Крыма с Россией.КТД | 18 марта |
|  | Великой Победе посвящается.операция «Ветеран живет рядом» | май |

**Духовно-нравственное воспитание. Пропаганда возрождения народной культуры.**

**Реализация программы «Истоки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ко Дню рождения Предгорного района. Викторина «Знаю ли я свою малую родину?» | ноябрь |
|  | Праздник Рождества. «Веселое Рождество» | январь |
|  | **Социальный проект «Широко открытые глаза».** Познавательные экскурсии | в течение года |

**Культуротворческое и эстетическое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | День знакомств. Праздники «Посвящение в кружковцы» | сентябрь |
|  | Праздничные программы: Новогодний калейдоскоп | декабрь |
|  | Игровые программы: «Зимние забавы» | январь |
|  | «Солнечная капель» – программы к международному женскому дню | март |

**Познавательная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | День открытых дверей в кружке | 3-10.09 |
|  | «Посвящение в кружковцы» | сентябрь |
|  | КТД «Я талантлив!» (в поддержку инициативы Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка Астахова П. А. о проведении в сентябре 2015 г. в образовательных организациях Российской Федерации открытых уроков и других воспитательных мероприятий на тему «Я талантлив!») | сентябрь |

**Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Познавательная игра «Что такое хорошо, что такое плохо» | декабрь |

# Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *диагностическое направление* | |  |
|  | Социодиагностика: учащиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей, стоящие на внутришкольном учете и другие категории) | сентябрь |
|  | Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни учащихся | в течение  года |
| *консультативно-просветительское направление* | |  |
|  | установление доверительных отношений с учащимися и родителями | в течение  года |
| *профилактическое направление* | |  |
|  | Участие в реализации программы «Здоровье» ЦДТ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни | в течение  года |
|  | Проведение профилактической работы, направленной на предотвращение употребления психоактивных веществ учащимися | в течение  года |
|  | Мероприятия по формированию правовой культуры, толерантного сознания, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся с использованием презентаций | весь  период |
| *организационно – методическое направление* | |  |
|  | Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды | в течение  года |
|  | Развитие индивидуальных творческих способностей детей, их адаптацию и интеграцию в общество | в течение  года |

1. **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Проведение родительских собраний:*по вопросам охраны здоровья детей | 2 раза  в год |
|  | Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей (*социально-правовая, психолого-педагогическая помощь)* | в течение  года |
|  | *Совместные виды деятельности детей и родителей:* экскурсии, новогодние праздники | в течение  года |

1. **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
|  | Повышение психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетенции через самообразование, участие в МО, совещания, мастер-классы, педсоветы, открытые занятии и др. | в течение  года |
|  | Адаптирование элементов современных психологических практико-ориентированных технологий в свою деятельность | в течение  года |
|  | Изучение научно-методических сборников по приоритетным направлениям деятельности воспитательной системы ЦДТ | в течение  года |
|  | Подготовка сценариев краткосрочных программ (досуговых мероприятий) согласно плану | в течение  года |
|  | Использование разнообразных методических приемов и форм создания для обучающихся ситуации успеха | в течение  года |
|  | Систематическая работа с собственным портфолио | в течение  года |

1. **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Общее кол-во**  **часов** | **теория** | **практика** |
|  | **Введение** | **2** | **1** | **1** |
|  | **Азбука музыкального движения** | **82** | **14** | **68** |
|  | Ориентировка в пространстве | 6 | 1 | 5 |
|  | Упражнения с предметами | 6 | 1 | 5 |
|  | Музыкально-ритмические движения | 30 | 5 | 25 |
|  | Музыкальные игры | 10 | 2 | 8 |
|  | Танцевальные упражнения | 30 | 5 | 25 |
|  | **Творческая деятельность** | **38** | **7** | **31** |
|  | Игровые этюды | 10 | 2 | 8 |
|  | Музыкально - танцевальные игры | 28 | 5 | 23 |
|  | **Мероприятия воспитательного и познаватель­ного характера** | **8** | **-** | **8** |
|  | **Концертные выступления** | **4** | **-** | **4** |
|  | **Итоговые занятия** | **4** | **1** | **3** |
|  | **Экскурсии** | **6** | **-** | **6** |
|  | **Итого:** | **144** | **23** | **121** |