Школьная Олимпиада

РУССКИЙ ЯЗЫК

2014год

 **2 класс**

Код участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 задание:** В каких словах **неправильно** названы буквы?

а) Олимпиада – о, эль, и, мэ, пи, и, а, дэ, а.

б) поле – пэ, о, эль, е

в) солнце – эс, о, эль, эн, цэ, е

г) грустно – гэ, рэ, у, сэ, тэ, эн, о

д) светло – эс, вэ, е, тэ, эль, о

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Б |  |  | Д | Ж |  | М | Н |
|   | Ф | К |  |  | С |  |  |

**2 задание:**

Заполните таблицу, вставляя, где это возможно, пропущенные звуки.

Объясните, по какому принципу эти звуки расставлены.

 Верхняя строка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звуки, нижняя строка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_звуки.

**3 задание:**  Сколько звуков [ш] в стихотворении.

Пешком шагали мышки

По узенькой дорожке

От деревушки Пешки

До деревушки Ложки.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 задание:**  Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог.

Сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки.

**5 задание:**  Спишите предложение, раскрывая скобки.

**(По) садила мама (в) печь пироги (с) капустой печь.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6 задание:**  Среди этих букв спрятались имена собственные. Не переставляя букв, отыщите эти слова и запишите их.

И-В-А-Н-О-В-О-Л-Г-А-Л-Я

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7 задание:**  Отгадай "загадку-шутку".

**Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело. Это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**8 задание:**  Разгадай ребусы.

а) о5, б) р1ка г) 1вилка

Напиши ответы:

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9 задание:**  Поставить в словах верно ударение:

 **Столяр, ремень, звонит, портфель, свекла, квартал.**

**10 задание:**  Выбери и подчеркни проверочное слово, вставь пропущенную букву.

а) уд…вительно (дева, диво)

б) м…нять (мина, обмен)

в) скр…пучий (скрипка, скрепка, скрип)

г) л…нивый (линька, лень)

**11 задание:**  Подчеркни только те слова, которые **нельзя** разделить для переноса.

 **Олень, станция, оса, метро, горка, летняя, сок, шея, река.**

**12 задание:** Найди общее начало к каждому слову. Запиши общее начало в ответе.

 АБЛЬ

 ( . . . ) ЖИК

 ЗИНА

 ТИК

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Верный ответ** | **Максимальное количество баллов** |
| **1.** | а), г) | **2**  |
| **2.** |  Пары по глухости-звонкости | **4**  |
| **3.** | 8 | **2**  |
| **4.** | Сахар, варенье, орехи, баранки. | **1**  |
| **5.** |  Посадила мама в печь пироги с капустой печь. | **2**  |
| **6.** |   |  **От кол-ва слов** |
| **7.** | нос | **2**  |
| **8.** | Опять, родинка, развилка | **3**  |
| **9.** | СтолЯр, ремЕнь, звонИт, портфЕль, свЁкла, квартАл. | **3**  |
| **10.** | а) уд…вительно (дева, **диво**)б) м…нять (мина, **обмен**)в) скр…пучий (скрипка, скрепка, **скрип**)г) л…нивый (линька, **лень**) | **2**  |
| **11.** | Олень, станция, оса, метро, горка, летняя, сок, шея, река.  | **2**  |
| **12.** |  Кор  | **3**  |

Школьная Олимпиада

РУССКИЙ ЯЗЫК

2014год

 **3 класс**

Код участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 задание:**  Сколько в тексте слов, в которых есть звук [Й']:

**Я прихожу с подарками,**

**Блещу огнями яркими,**

**Зелёная, забавная,**

**На Новый год – я главная!**

**Пускай, как ёж, колючая,**

**А для ребят - всех лучше я!**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 задание:**  Запиши русские пословицы, близкие по значению данным китайским:

а) Обсуждать надо часто - решать однажды.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Кто слишком спешит – позже справляется с делом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Когда стоит ясная погода, готовь зонт.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 задание:**  Отгадай "загадку-шутку".

 **Его проглатывают, когда человек очень молчалив, или держат за зубами, пытаясь сохранить секрет. Это-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**4 задание:**  Найди «лишнее» слово разными способами и объясни своё решение:

 БРЮКИ, ХЛОПОТЫ, ДВЕРЦЫ, ВИЛЫ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5 задание:**  Поставь ударение в словах:

 Магазин, призывник, ненавидеть, инструмент, щавель, цемент, одобрить, положить, красивее.

**6 задание:** Подчеркни слова, в которых только твёрдые согласные **звуки**:

Малыш, пальцы, подъезд, лужицы, таблица, оркестр.

**7 задание:** Вставь пропущенные буквы, напиши проверочные слова:

прим…рять (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) друзей после ссоры

 зал…зать (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) раны

зап...вать (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) в хоре

**8 задание:**  Подчеркни существительные мужского рода.

 Кофе, метель, буран, овощи, теплынь, кино, тюль, такси, огонь, пюре, георгины, вуаль.

**9 задание:**  Перед вами список существительных. Разделите его на две группы.

**Брюки, вопросы, хлопоты, грабли, косы, гири, споры, встречи, шахматы, щипцы.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10 задание:**  Замените одним словом устойчивые выражения(фразеологические обороты).

 **Держать язык за зубами** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сбить с толку** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лететь, сломя голову** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сидеть , сложа руки** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Намять бока** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11 задание:** На уроке изобразительного искусства учительница произнесла фразу:

« Как однажды Жак звонарь городской сломал фонарь». Что помогает запомнить эта фраза? Можешь ли ты привести ещё одну фразу, которую используют с той же целью?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12 задание:** Продолжи ряд глаголов, соблюдая определённый принцип в смысловом значении:

Жужжит, мычит, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13 задание:** Составь транскрипцию (запись звуками) слова, взяв четвертый звук от слова КРЫЛЬЯ, четвертый звук от слова ЯЩИК, третий звук от слова ВИЗГ и ударный гласный от слова СТОЛЯР. Какое слово получилось? Запиши его буквами.

 Ответ: [ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Верный ответ** | **Максимальное количество баллов** |
| **1.** | 11 | **2**  |
| **2.** |  Семь раз отмерь - один раз отрежь.Поспешишь - людей насмешишь.Готовь сани летом, телегу-зимой. | **3**  |
| **3.** | язык | **2**  |
| **4.** |  | **От кол-ва слов**  |
| **5.** | МагазИн, призывнИк, ненавИдеть, инструмЕнт, щавЕль, цемЕнт, одОбрить, положИть, красИвее. | **3**  |
| **6.** | Малыш, пальцы, подъезд, лужицы, таблица, оркестр. |  **2** |
| **7.** | Мирно, лижет, петь. | **2**  |
| **8.** | Кофе, метель, буран, овощи, теплынь, кино, тюль, такси, огонь, пюре, георгины, вуаль. | **3**  |
| **9.** | **Брюки**, вопросы, **хлопоты**, **грабли**, косы, гири, споры, встречи, **шахматы**, **щипцы.**  | **3**  |
| **10.** |   | **5**  |
| **11.** | Порядок цветов в радуге. Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан. | **4** |
| **12.** |  | **От кол-ва слов** |
| **13.** | лиса | **2** |

Школьная Олимпиада

РУССКИЙ ЯЗЫК

2014год

**4 класс**

Код участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 задание:**  Перед Вами транскрипция (фонетическая запись) нескольких предложений. Жирным шрифтом в ней выделены ударные звуки. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.

[п а ш **о** л й' **а** в л' **э** с н **а** й' **о** л к у в л' **э** с с' и ж **у** н **а**

 й' **э** л' и ш т **о** п в **о** л к' и н' **и** с й '**э** л' и]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 задание:**  Отметьте имена существительные, которые стоят в том же падеже, что и существительное «*полянка*» в словосочетании *сидел на полянке***.**

**Плывут облака, живут в избушке, пришёл на берег, лежал на песке.**

**3 задание:**  Запишите данные имена существительные в именительном падеже множественного числа.

**перо** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **орех** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

**время** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **терем** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

**сторож** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **учитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

**пальто** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **чудо** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4 задание:**

 Корень – из слова ГОРОДИТЬ

 Окончание – из слова МОРОЗНЫЙ

 Приставка – из слова ЗАКРЫТЬ

 Суффикс – из слова ХОЛОДНЫЙ

Запишите это слово: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5 задание:**  Укажите в скобках части речи у выделенных слов.

Из-за холодных утренних **рос (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)** хлеб медленно **рос (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).**

Снежное **покрывало (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)** все поле **покрывало (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).**

 **6 задание:**  Подчеркните слово, которое по смыслу выпадает из общего ряда.

Перевезти, переплыть, перемолоть, перейти, перебросить.

**7 задание:**  Восстанови порядок слов в предложении, запиши предложение.

Поэтому не Наташа в уроки ходили Маша кино выучили и

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8 задание:**  Подбери такое слово, которое подходило бы к слову и справа и к слову слева.

Например: ум (\_\_\_ )боль, ум ( острый) боль

утро (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) развитие
лекарство (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) воспоминание

слово (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)человек

**9 задание:**  В наборе букв, не меняя их местами, найди **два** слова.

Например: садовый цветок **Р**Л**О**А**З**НД**А**ЫШ лесной цветокР**Л**О**А**З**НД**А**ЫШ**

 **Дом в лесу?** -

БИЗОБРА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Какую травку щиплет на лугу доброе животное? –**

ККЛОРЕОВВАЕР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Из чего варенье досталось кому-то на съеденье?-**

МВИУШХАНЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10 задание:** Прочитайте предложения, найдите в них ошибки и исправьте.

1. Гончий автомобиль едва не перевернулся на повороте.

2. Врач взял ланцетом кусочек ваты.

 3. Бассейн я посещал по абоненту.

 **11 задание:**  Подбери синонимы к словам-определениям:

 Грустный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Радостный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Жесткий – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Отважный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12 задание:**  Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

Дом, дача, изгородь, тропинка, просьба, повозка, свёкла, редька, гроздь, ягода, подъезд.

**13 задание:**  Замени данное предложение подходящим по смыслу фразеологическим оборотом.

а) Усиленно думать над трудным вопросом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Очень тесно -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Хорошо запомнить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Верный ответ** | **Максимальное количество баллов** |
| **1.** | Пошёл я в лес. На ёлку влез. Сижу на ели, чтоб волки не съели. | **3**  |
| **2.** | П.п. живут в избушке, лежат на песке | **3**  |
| **3.** | **Перо-**перья **орех** -орехи, **время** -времена, **терем** -терема, **сторож**-сторожа **учитель** -учителя, **пальто** -пальто, **чудо**-чудеса | **3**  |
| **4.** | загородный | **1**  |
| **5.** | Сущ. Глаг. Сущ. Глаг. | **2** |
| **6.** | перемолоть |  **1** |
| **7.** | Наташа и Маша ходили в кино, поэтому не выучили уроки.  | **2** |
| **8.** | Раннее, горькое, добрый | **3**  |
| **9.** | Изба, борКлевер, короваВишня, муха | **3**  |
| **10.** |  Гоночный, пинцетом, абонемент. | **2**  |
| **11.** | Грустный – (печальный)Радостный ( весёлый) Жесткий – ( твёрдый) Отважный – (смелый) | **2** |
| **12.** |  изгородь, просьба, редька, гроздь  | **2** |
| **13.** | Ломать голову, плечом к плечу, зарубить на носу. | **3** |