**КВН по русскому языку. 3-й класс**

* [Каргина Елена Аркадьевна](http://festival.1september.ru/authors/232-744-050), *учитель начальных классов*

**Разделы:** [Преподавание русского языка](http://festival.1september.ru/russian/), [Внеклассная работа](http://festival.1september.ru/outdoors/)

**Цель урока**: обобщить знания учащихся по русскому языку.

**Задачи:**

* Повторение знаний русского языка.
* Развитие устной речи.
* Воспитывать чувство дружбы и умения слушать других.

**1. Вступление.** <Слайд 1>

Ребята, сегодня мы вместе с вами будем открывать тайны русского языка.

Наш сегодняшний КВН (клуб весёлых и находчивых) поможет вам в постижении того чудесного и таинственного, что прячется за словами “русский язык”.

В нашем состязании принимают участие 2 команды.

В жюри – библиотекарь.

И пусть сильней кипит борьба,
Острей соревнование,
Успех решает не судьба
А только наши знания!
Мы начинаем!

**2.ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД:**

*1 команда :*Мы весёлые ребята ,

 И не любим мы скучать,

 С удовольствием мы с вами

 В КВН будем играть.

 *2 команда:* Мы отвечаем дружно,

 И здесь сомнений нет.

 Сегодня будет дружба

 Владычицей побед.

 **3.РАЗМИНКА.** Каждая из команд должна отгадать название команды соперника. Команда соперника даёт подсказки.

 *1 команда –* « ПРЕДЛОГИ» : Мы являемся служебной частью слова, но не отвечаем ни на один вопрос.

 *2 команда: -* « ПРИСТАВКА»: Мы являемся частью слова, служим для образования новых слов и можем образовать слова противоположные по смыслу.

 **4.ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ КОМАНДЫ « ПРИСТАВКА»:**

 *Приставки пиши слитно!*

 *Вот приставка подошла –*

*Пишите её слитно!*

*Её от корня отделять*

*Ребятам очень стыдно.*

*Приставка корень любит*

*И хочет с ним дружить,*

*Поэтому приставку*

*Нельзя нам отделить.*

*Но двоечники – дети*

*Приставку наказали,*

*Из беленькой тетради*

*Они её прогнали.*

*Но вот пришёл учитель*

*И приставку – хвать!*

*И снова разрешил ей*

*В тетрадочках гулять.*

 *Устроила приставка*

*Праздник с угощением,*

*Пригласила суффиксы*

*Отметить возвращение.*

 **5. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ КОМАНДЫ « ПРЕДЛОГ».**

 *Весёлые предлоги.*

*Среди скал в большой берлоге*

*Жили важные предлоги-*

*В, К, На, По – много их*

*Очень нужных и смешных.*

 *Все предлоги одиноки,*

*И, хотя живут в берлоге*

*Вроде бы большой семьёй,*

*Каждый занят сам собой.*

*А слова, слова, слова*

*Бегают все у берлоги*

*И кричат: « Эй вы, предлоги !*

*Выходите на дорогу!*

*Мы без вас не можем жить,*

*Нам так хочется дружить !»*

*« Что за глупые слова!» -*

*Ворчит По. Он голова!*

*Понимает По, что дружба*

*Плохо им сослужит службу.*

*« По» плюс « сох» - ох, ох, ох !*

*Получается « посох».*

*Нет, дружить так смысла нет.*

*Но что делать ? Где ответ ?*

*Как же постараться,*

*Чтобы не сливаться,*

*Чтобы весело дружить*

*И друг с другом не тужить ?!*

*Вдруг откуда не возьмись*

*Бабочка вспорхнула*

*И предлоги и слова*

*Вмиг перевернула.*

*По стал По, соха – сохою.*

*Вместе с бабочкой большою*

*Весело порхают,*

*Свой место знают.*

*« По большой сохе» - прекрасно !*

*Вcё спокойно и так ясно,*

*Что слова и все предлоги*

*Уж теперь не недотроги.*

 **6.ГДЕ ПРЕДЛОГ, А ГДЕ ПРИСТАВКА ?:**

1. Язык ( *до)*Киева (*до)*ведёт.
2. Хорошее слово ( *до)* сердца ( *до*) йдёт.
3. ( *С)* горы *( с*) бежал поток проворный.

 КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ: отгадать загадку и определить часть речи.

 Он ходит, голову задрав,

Не потому, что важный граф,

Не потому, что гордый нрав,

А потому, что он…

 <слайд 2> ответ: ЖИРАф

Хвостом виляет, зубаста,

А не лает

 <слайд 3> ответ: ЩУКА

 Черные змейки,

Желтые шейки.

Ползут, извиваются,

Мышками питаются.

 <слайд 4> ответ: УЖИ

 **7. Конкурс “Крылатые фразы”.**

 Надо раскрыть смысл крылатых выражений.

 Для 1 команды:

 РУКОЙ ПОДАТЬ (близко).

 МОРОЧИТЬ ГОЛОВУ (обманывать).

 В ЧАС ПО ЧАЙНОЙ ЛОЖКЕ (медленно)

 Для 2 команды:

 ВО ВЕСЬ ДУХ (быстро)

 ПРИКУСИТЬ ЯЗЫК (замолчать)

 СЛОМЯ ГОЛОВУ (очень быстро

 **КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ**: отгадать загадку и определить часть речи.

Деревянные кони

По снегу скачут,

А в снег не проваливаются

 <слайд 5> ответ: ЛЫЖИ

 Ног нет, а хожу

Рта нет, а скажу

Когда спать, когда встать,

Когда работу начинать.

 <слайд 6> ответ: ЧАСЫ

 Из горячего колодца

Через нос водица льётся.

 <слайд 7> ответ: ЧАЙНИК

 **8.НАЙДИ ПРЕДЛОГ.**

Вставить в стихотворение подходящие по смыслу предлоги:

 Я\_\_\_\_\_\_\_ утра \_\_\_\_\_\_\_\_ лесу гуляю, ( с, в)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ росы я весь промок. ( от)

Но зато теперь я знаю

\_\_\_\_ берёзку и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ мох, ( про)

\_\_\_\_\_\_\_ малину, ежевику, ( про)

\_\_\_\_\_\_ ежа и \_\_\_\_\_ ежиху, (про)

\_\_\_\_\_\_\_- которой \_\_\_\_ ежат ( у, за)

Все иголочки дрожат.

 КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ: Надо отгадать зашифрованные слова?

 <слайд 8> ответ: КЛУБНИКА

 <слайд 9> ответ: НОЖНИЦЫ

 <слайд 10>ответ: СТАРИЧОК

**9.СЛОВО – ЗМЕЙКА.**

За 3 минуты записать слова в таком порядке, чтобы второе слово начиналось с последней буквы первого. Можно использовать только словарные слова. Например: *адрес, салют, тетрадь и т.д.*

*1 команда:* портфель

*2 команда:* билет

**9.Физкультминутка**

Игра «Это я, это я!
Это все мои друзья!»

 Кто ватагою веселой

 Каждый день шагает в школу?

*(Дети встают и выставляя большой палец, произносят фразу «Это я, это я, это все мои друзья!».)*

 Кто мороза не боится,

 На коньках летит, как птица?

 Кто из вас, из малышей,

 Ходит грязный до ушей?

 *(Приседают, молчат.)*

 Кто из вас не ходит хмурый,

 Любит спорт и физкультуру?

 Кто из вас приходит в класс

 С опозданием на час?

 Кто из вас хранит в порядке

 Ручки, книжки и тетрадки?

 Кто домашний свой урок

 Исполняет точно в срок?

– Продолжим соревнование.

 **10. Орфографический диктант.**

На карточках у каждой команды текст с ошибками .Надо найти ошибки и их исправить.

Я шол полесной дарошке в диревню. Месность была мне знакома. В чяще леса слышался галасок малинофки.

У опушки милкали голубымкалакольчики, белые ромашки на высокой ношке. От опушки к диревне тенулась паляна. За паляной тенулась речька. Около речьки паслось стадо каров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ: надо исправить ошибки.

|  |
| --- |
| Неизвестно, как случилось, Только буква заблудилась: Заскочила в чей-то дом И — хозяйничает в нём!Но едва туда вошла Буква-озорница, Очень странные делаНачали твориться.\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*Закричал охотник: — Ой!**Д**вери гонятся за мной!Куклу выронив из рук,Маша мчится к маме: —Там ползёт зелёный **л**ук С длинными усами!..Посмотрите-ка, ребятки:**Р**аки выросли на грядке!Тает снег. Течёт ручей. На ветвях полно **в**рачей.Мы собирали васильки. На головах у нас — **щ**енки.На пожелтевшую травуРоняет ле**в** свою листву.Старый дедушка Пахом На ко**з**е скакал верхом.Мама с **б**очками пошла По дороге вдоль села.Жучка бу**д**ку не доела:Неохота. Надоело.Миша дров не напилил,Печку **к**епками топил.Синеет море перед нами. Летают **м**айки над волнами.Врач напомнил дяде Мите:— Не забудьте об одном:Обязательно примитеДесять **ц**апель перед сном.Сели в ло**ж**ку и — айда! — По реке — туда, сюда.На болоте нет дорог.Я по ко**ш**кам — скок да скок!Забодал меня ко**т**ёл, На него я очень зол!На **в**олке — сметана,        творог, молоко. И рад бы поесть,        да достать нелегко... |

 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |      |

 **11. Конкурс капитанов.**

Надо за минуту придумать оригинальную кличку своему животному.

**Физкультминутка с болельщиками.**

Игра «Хлопалка»

Учитель произносит фразу, а хлопают только те дети, которые причисляют себя к заявленной категории.

 Хлопают все присутствующие.

 Хлопают только те, кто любит вкусно поесть.

 Хлопают только те, кто ни разу не опаздывал на уроки.

 Хлопают только те, кто любит каникулы.

 Хлопают только те, кто любит «Сникерс» больше, чем «Баунти».

 Хлопают только те, у кого отличное настроение.

*(Дети хором.)*

 **12 Собери ромашку.**К вам, ребята, мы спешили,

 Познакомиться решили.

 Но вчера упали с кочки

 И распались на кусочки

 Помогите, помогите!

 Из кусочков нас сложить.
У каждой команды в конверте лепестки из бумаги, на которых записаны слова: звонкий, глухой, твердый, мягкий, гласный, согласный, окончание, приставка, числительное, корень, суффикс, прилагательное, основа, предлог, глагол, существительное, местоимение, частица.
На сердцевине у первой команды: Части речи. Задание: возьмите только те слова, которые подойдут для вашей ромашки.
На сердцевине у другой ромашки: Слово. Возьмите только те слова, которые подойдут для сердцевины вашей ромашки.

 КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ «ЯБЛОНЬКА»

На этой яблоньке выросли необыкновенные яблочки-слоги. Но каждое яблочко должно лежать только в своей корзинке-слове. Каждая команда может срывать только по одному яблочку.

13**. Подведение итогов игры.**

Наш веселый КВН подошёл к концу, жюри подводит итоги.

 Напоследок послушайте стихотворение о грамматике О.Высотской

 *Грамматика, грамматика –*

*Наука очень строгая !*

*Учебник по грамматике*

*Всегда беру с тревогой я.*

*Она трудна, но без неё
 Плохое было бы житьё !*

*Не составить телеграмму*

*И открытку не отправить,*

*Даже собственную маму*

*С днём рожденья не поздравить !*

*Отправляя поздравленья,*

*Помни правильно склоненья.*

*Род, число и падежи*

*Крепко в памяти держи !*

*А приставки и частицы –*

*Вроде хитреньких зверьков !*

*Им охота порезвиться,*

*Обмануть учеников !*

*Люблю тебя ,грамматика !*

*Ты умная и строгая.*

*Тебя , моя грамматика,*

*Осилю понемногу я !*

Награждение команд, вручение призов и грамот.

“Русский язык – велик и могуч.”

Сегодня мы с вами в этом убедились.

Спасибо за работу

**Список литературы**

1. И учёба, и игра: русский язык./Т. И. Тарабарина и др. – Ярославль: Академия развития, 1998.

2. Школа радости./В.П.Шульгина – Ростов на Дону: Феникс, 2001.