**КВН по русскому языку. 3-й класс**

* [Каргина Елена Аркадьевна](http://festival.1september.ru/authors/232-744-050), *учитель начальных классов*

**Разделы:** [Преподавание русского языка](http://festival.1september.ru/russian/), [Внеклассная работа](http://festival.1september.ru/outdoors/)

**Цель урока**: обобщить знания учащихся по русскому языку.

**Задачи:**

* Повторение знаний русского языка.
* Развитие устной речи.
* Воспитывать чувство дружбы и умения слушать других.

**1. Вступление.** <Слайд 1>

Ребята, сегодня мы вместе с вами будем открывать тайны русского языка.

Наш сегодняшний КВН (клуб весёлых и находчивых) поможет вам в постижении того чудесного и таинственного, что прячется за словами “русский язык”.

В нашем состязании принимают участие 2 команды.

В жюри – библиотекарь.

И пусть сильней кипит борьба,  
Острей соревнование,  
Успех решает не судьба  
А только наши знания!  
Мы начинаем!

**2.ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД:**

*1 команда :*Мы весёлые ребята ,

И не любим мы скучать,

С удовольствием мы с вами

В КВН будем играть.

*2 команда:* Мы отвечаем дружно,

И здесь сомнений нет.

Сегодня будет дружба

Владычицей побед.

**3.РАЗМИНКА.** Каждая из команд должна отгадать название команды соперника. Команда соперника даёт подсказки.

*1 команда –* « ПРЕДЛОГИ» : Мы являемся служебной частью слова, но не отвечаем ни на один вопрос.

*2 команда: -* « ПРИСТАВКА»: Мы являемся частью слова, служим для образования новых слов и можем образовать слова противоположные по смыслу.

**4.ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ КОМАНДЫ « ПРИСТАВКА»:**

*Приставки пиши слитно!*

*Вот приставка подошла –*

*Пишите её слитно!*

*Её от корня отделять*

*Ребятам очень стыдно.*

*Приставка корень любит*

*И хочет с ним дружить,*

*Поэтому приставку*

*Нельзя нам отделить.*

*Но двоечники – дети*

*Приставку наказали,*

*Из беленькой тетради*

*Они её прогнали.*

*Но вот пришёл учитель*

*И приставку – хвать!*

*И снова разрешил ей*

*В тетрадочках гулять.*

*Устроила приставка*

*Праздник с угощением,*

*Пригласила суффиксы*

*Отметить возвращение.*

**5. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ КОМАНДЫ « ПРЕДЛОГ».**

*Весёлые предлоги.*

*Среди скал в большой берлоге*

*Жили важные предлоги-*

*В, К, На, По – много их*

*Очень нужных и смешных.*

*Все предлоги одиноки,*

*И, хотя живут в берлоге*

*Вроде бы большой семьёй,*

*Каждый занят сам собой.*

*А слова, слова, слова*

*Бегают все у берлоги*

*И кричат: « Эй вы, предлоги !*

*Выходите на дорогу!*

*Мы без вас не можем жить,*

*Нам так хочется дружить !»*

*« Что за глупые слова!» -*

*Ворчит По. Он голова!*

*Понимает По, что дружба*

*Плохо им сослужит службу.*

*« По» плюс « сох» - ох, ох, ох !*

*Получается « посох».*

*Нет, дружить так смысла нет.*

*Но что делать ? Где ответ ?*

*Как же постараться,*

*Чтобы не сливаться,*

*Чтобы весело дружить*

*И друг с другом не тужить ?!*

*Вдруг откуда не возьмись*

*Бабочка вспорхнула*

*И предлоги и слова*

*Вмиг перевернула.*

*По стал По, соха – сохою.*

*Вместе с бабочкой большою*

*Весело порхают,*

*Свой место знают.*

*« По большой сохе» - прекрасно !*

*Вcё спокойно и так ясно,*

*Что слова и все предлоги*

*Уж теперь не недотроги.*

**6.ГДЕ ПРЕДЛОГ, А ГДЕ ПРИСТАВКА ?:**

1. Язык ( *до)*Киева (*до)*ведёт.
2. Хорошее слово ( *до)* сердца ( *до*) йдёт.
3. ( *С)* горы *( с*) бежал поток проворный.

КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ: отгадать загадку и определить часть речи.

Он ходит, голову задрав,

Не потому, что важный граф,

Не потому, что гордый нрав,

А потому, что он…

<слайд 2> ответ: ЖИРАф

Хвостом виляет, зубаста,

А не лает

<слайд 3> ответ: ЩУКА

Черные змейки,

Желтые шейки.

Ползут, извиваются,

Мышками питаются.

<слайд 4> ответ: УЖИ

**7. Конкурс “Крылатые фразы”.**

Надо раскрыть смысл крылатых выражений.

Для 1 команды:

РУКОЙ ПОДАТЬ (близко).

МОРОЧИТЬ ГОЛОВУ (обманывать).

В ЧАС ПО ЧАЙНОЙ ЛОЖКЕ (медленно)

Для 2 команды:

ВО ВЕСЬ ДУХ (быстро)

ПРИКУСИТЬ ЯЗЫК (замолчать)

СЛОМЯ ГОЛОВУ (очень быстро

**КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ**: отгадать загадку и определить часть речи.

Деревянные кони

По снегу скачут,

А в снег не проваливаются

<слайд 5> ответ: ЛЫЖИ

Ног нет, а хожу

Рта нет, а скажу

Когда спать, когда встать,

Когда работу начинать.

<слайд 6> ответ: ЧАСЫ

Из горячего колодца

Через нос водица льётся.

<слайд 7> ответ: ЧАЙНИК

**8.НАЙДИ ПРЕДЛОГ.**

Вставить в стихотворение подходящие по смыслу предлоги:

Я\_\_\_\_\_\_\_ утра \_\_\_\_\_\_\_\_ лесу гуляю, ( с, в)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ росы я весь промок. ( от)

Но зато теперь я знаю

\_\_\_\_ берёзку и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ мох, ( про)

\_\_\_\_\_\_\_ малину, ежевику, ( про)

\_\_\_\_\_\_ ежа и \_\_\_\_\_ ежиху, (про)

\_\_\_\_\_\_\_- которой \_\_\_\_ ежат ( у, за)

Все иголочки дрожат.

КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ: Надо отгадать зашифрованные слова?

<слайд 8> ответ: КЛУБНИКА

<слайд 9> ответ: НОЖНИЦЫ

<слайд 10>ответ: СТАРИЧОК

**9.СЛОВО – ЗМЕЙКА.**

За 3 минуты записать слова в таком порядке, чтобы второе слово начиналось с последней буквы первого. Можно использовать только словарные слова. Например: *адрес, салют, тетрадь и т.д.*

*1 команда:* портфель

*2 команда:* билет

**9.Физкультминутка**

Игра «Это я, это я!  
Это все мои друзья!»

Кто ватагою веселой

Каждый день шагает в школу?

*(Дети встают и выставляя большой палец, произносят фразу «Это я, это я, это все мои друзья!».)*

Кто мороза не боится,

На коньках летит, как птица?

Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

*(Приседают, молчат.)*

Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

Кто из вас хранит в порядке

Ручки, книжки и тетрадки?

Кто домашний свой урок

Исполняет точно в срок?

– Продолжим соревнование.

**10. Орфографический диктант.**

На карточках у каждой команды текст с ошибками .Надо найти ошибки и их исправить.

Я шол полесной дарошке в диревню. Месность была мне знакома. В чяще леса слышался галасок малинофки.

У опушки милкали голубымкалакольчики, белые ромашки на высокой ношке. От опушки к диревне тенулась паляна. За паляной тенулась речька. Около речьки паслось стадо каров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ: надо исправить ошибки.   |  | | --- | | Неизвестно, как случилось,  Только буква заблудилась:  Заскочила в чей-то дом  И — хозяйничает в нём!  Но едва туда вошла  Буква-озорница,  Очень странные дела Начали твориться.  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  Закричал охотник: — Ой! **Д**вери гонятся за мной!  Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме: — Там ползёт зелёный **л**ук  С длинными усами!..  Посмотрите-ка, ребятки: **Р**аки выросли на грядке!  Тает снег. Течёт ручей.  На ветвях полно **в**рачей.  Мы собирали васильки.  На головах у нас — **щ**енки.  На пожелтевшую траву Роняет ле**в** свою листву.  Старый дедушка Пахом  На ко**з**е скакал верхом.  Мама с **б**очками пошла  По дороге вдоль села.  Жучка бу**д**ку не доела: Неохота. Надоело.  Миша дров не напилил, Печку **к**епками топил.  Синеет море перед нами.  Летают **м**айки над волнами.  Врач напомнил дяде Мите: — Не забудьте об одном: Обязательно примите Десять **ц**апель перед сном.  Сели в ло**ж**ку и — айда! —  По реке — туда, сюда.  На болоте нет дорог. Я по ко**ш**кам — скок да скок!  Забодал меня ко**т**ёл,  На него я очень зол!  На **в**олке — сметана,         творог, молоко.  И рад бы поесть,         да достать нелегко... | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**11. Конкурс капитанов.**

Надо за минуту придумать оригинальную кличку своему животному.

**Физкультминутка с болельщиками.**

Игра «Хлопалка»

Учитель произносит фразу, а хлопают только те дети, которые причисляют себя к заявленной категории.

 Хлопают все присутствующие.

 Хлопают только те, кто любит вкусно поесть.

 Хлопают только те, кто ни разу не опаздывал на уроки.

 Хлопают только те, кто любит каникулы.

 Хлопают только те, кто любит «Сникерс» больше, чем «Баунти».

 Хлопают только те, у кого отличное настроение.

*(Дети хором.)*

**12 Собери ромашку.**К вам, ребята, мы спешили,

Познакомиться решили.

Но вчера упали с кочки

И распались на кусочки

Помогите, помогите!

Из кусочков нас сложить.   
У каждой команды в конверте лепестки из бумаги, на которых записаны слова: звонкий, глухой, твердый, мягкий, гласный, согласный, окончание, приставка, числительное, корень, суффикс, прилагательное, основа, предлог, глагол, существительное, местоимение, частица.   
На сердцевине у первой команды: Части речи. Задание: возьмите только те слова, которые подойдут для вашей ромашки.   
На сердцевине у другой ромашки: Слово. Возьмите только те слова, которые подойдут для сердцевины вашей ромашки.

КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ «ЯБЛОНЬКА»

На этой яблоньке выросли необыкновенные яблочки-слоги. Но каждое яблочко должно лежать только в своей корзинке-слове. Каждая команда может срывать только по одному яблочку.

13**. Подведение итогов игры.**

Наш веселый КВН подошёл к концу, жюри подводит итоги.

Напоследок послушайте стихотворение о грамматике О.Высотской

*Грамматика, грамматика –*

*Наука очень строгая !*

*Учебник по грамматике*

*Всегда беру с тревогой я.*

*Она трудна, но без неё  
 Плохое было бы житьё !*

*Не составить телеграмму*

*И открытку не отправить,*

*Даже собственную маму*

*С днём рожденья не поздравить !*

*Отправляя поздравленья,*

*Помни правильно склоненья.*

*Род, число и падежи*

*Крепко в памяти держи !*

*А приставки и частицы –*

*Вроде хитреньких зверьков !*

*Им охота порезвиться,*

*Обмануть учеников !*

*Люблю тебя ,грамматика !*

*Ты умная и строгая.*

*Тебя , моя грамматика,*

*Осилю понемногу я !*

Награждение команд, вручение призов и грамот.

“Русский язык – велик и могуч.”

Сегодня мы с вами в этом убедились.

Спасибо за работу

**Список литературы**

1. И учёба, и игра: русский язык./Т. И. Тарабарина и др. – Ярославль: Академия развития, 1998.

2. Школа радости./В.П.Шульгина – Ростов на Дону: Феникс, 2001.