**17.04.2015.**

 **Книга Памяти (урок мужества, посвященный 9 мая).**
Этот урок проводится в форме устного журнала, в сценарий которого включена литературно-музыкальная композиция. Подготовка занимает целый месяц и делится на несколько этапов.
**1 этап.** Поиск материала (писем, фотографий, вещей, наград, талисманов) о своих родственниках, участвующих в Великой Отечественной войне, работающих в тылу.
**2 этап.** Дети пишут сочинения о своих родственниках. В сочинении предлагается ответить на вопросы:
- Фамилия, имя, отчество участника ВОВ (работника тыла).
- Где воевал (работал).
- Какие награды имеет за свою службу (работу в тылу).
- Чем бы хотел походить на своего родственника.
Сочинение пишется на альбомном листе. Если есть фотографии, то они прилагаются к сочинению.
**3 этап. Выполнение работы по группам.**
Класс делится на 5 групп. Каждая группа готовит свою страницу Книги памяти.
1 группа - страница начало Войны.
Дети готовят небольшое выступление о начале войны.
2 группа - страница Дети войны.
Находят материал о пионерах-героях, которые участвовали в ВОВ. Готовят небольшие рассказы о них.
3 группа - страница Бараники в годы войны.
Краткий рассказ о жизни села и людях во время войны.
4 группа - страница Моя семья в годы войны.
Дети рассказывают о своих родственниках, участниках ВОВ, тружениках тыла. Читают письма с фронта, свои сочинения, рассматривают награды.
5 группа- страница Победа.
Рассказ о победе наших войск над фашизмом.
**4 этап. Подготовка литературно-музыкальной композиции.**
Оформление класса соответствует теме урока. На доске вывешивается Книга Памяти, картины на военную тематику, сочинения учащихся.
**5 этап. Проведение урока.**
1. Ведущими должны быть сами ребята. Функция учителя - направлять, помогать детям.
2. Необходимо приготовить магнитофон, аудиозапись с песнями о войне.
3. Обязательный контроль за временем проведения урока.
4. Через некоторое время после проведения данного мероприятия нужно обсудить его с детьми.
**Ожидаемый результат.**
1. Повышение интереса детей к военной истории Родины.
2. Сохранение памяти о подвиге народа, членов своей семьи во время ВОВ.
**6 этап. Полученный результат**. **Подведение итогов.**
Анализируя данный урок, выяснилось, что это мероприятие вызвало неподдельный интерес к истории своей страны, города, семьи. Оставило большой эмоциональный след у каждого ребёнка. Все дети с увлечением занимались подготовкой этого мероприятия, с желанием, интересом и ответственностью выполняли свою работу. Подводя итоги этого урока, детям было предложено ответить на несколько вопросов. Ответы показали, что наибольший интерес вызвали такие страницы Книги Памяти, как Дети войны, Бараники в годы войны, Моя семья в годы войны. Поэтому в последствии мы продолжили работу в данном направлении.

**Книга памяти**

**Цель:** развитие у учащихся чувства патриотизма, сохранение преемственности поколений на примерах героического прошлого народа, своей семьи.
**Задачи:**
1. Формировать нравственное отношение к историческому прошлому России.
2. Развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.
3. Развивать интерес к истории своей семьи, чувства любви и гордости за свою семью.
**Оборудование:** книга памяти, картины о ВОВ, сочинения детей

***1глава – начало Войны.***

*Группа детей выходит на сцену, и рассаживаются.*
**1 чтец:**

Кто на лавочке сидел, кто на улицу глядел,
Рома пел, Борис молчал, а Андрей ногой качал.
Дело было вечером, делать было нечего.
Галка села на заборе, кот забрался на чердак,
Тут сказал ребятам Боря просто так:

**Борис:**

Был вчера в библиотеке, видел книгу там одну,
В ней рассказы о героях в Великую Отечественную войну.

**Андрей:**

Завтра нужно книгу прочитать,
Чтобы всем ребятам рассказать.

*Под запись песни Священная война (сл. В.Лебедев-Кумача, муз. А.Александрова) эти дети уходят. На доске, в центре Книга.* (*Открывается первая страница).* **Ведущий: Страница первая - начало Войны.**

**Учитель:** В далеком 1941 году на улицах городов собралось много людей оттого, что изо всех уголков доносилось…Аудиозапись речь Левитана о начале войны.

**Учитель:** Вот так неожиданно, в обычный летний день 22 июня 1941года началась самая страшная, самая кровавая из всех Великих Отечественных Войн. Можно сосчитать сколько лет, месяцев и дней длилась война, сколько было разрушено и потеряно, но как сосчитать количество горя и слез, которые заставила пролить эта страшная война.

**Уч-ся:**

Война была священной,
В этом не усомнится даже тот,
Кто, прилетев с другой планеты,
Земли историю прочтёт.

**Уч-ся:** На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками поднялся весь наш народ. На фронт уходили и старые, и молодые.

**Уч-ся:** Наши солдаты эшелонами уходили защищать Родину, тогда еще не зная о том, что война не скоро закончится.

**Уч-ся:** “Все для фронта, все для победы” — повсюду звучал девиз. А в тылу оставались женщины, старики, дети. Немало выпало испытаний на их долю. Они рыли окопы, вставали к станкам, гасили на крышах зажигательные бомбы. Тяжело было.

**Уч-ся:**

Шагает по земле война.
Земля вздохнула тяжко.
На растерзанье отдана,
Прости, прости, бедняжка!

Прости за боль, за детский плач,
За кровь и дымные рассветы.
Вновь торжествует твой палач.
Как горек тихий стон планеты.

Земля, очнувшись, прошептала:
Своим героям помогу.
Чтоб зло глумиться перестало,
И накормлю, и обогрею,
И спрячу, и похороню,
И мысли чёрные развею,
В сердцах надежду сохраню.

***2 глава – дети Войны.***

***Учитель:***  Вам сейчас 8 - 9 или немногим больше лет. Вы родились и выросли на мирной земле. Вы хорошо знаете, как шумят весенние грозы, но никогда не слышали орудийного грома.  В этом году мы с вами отмечаем 70-летие со дня освобождения нашей страны от фашистско-немецких захватчиков. Вы видите, как строят новые дома в городах, селах, но не подозреваете, как легко разрушаются дома под градом бомб и снарядов. Вы знаете, как обрываются сны,  но вам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как весёлый утренний сон.

***Под музыку учитель читает стих:***

*Война прошлась по детским судьбам грозно,
Всем было трудно, трудно для страны,
Но детство изувечено серьёзно:
Страдали тяжко дети от войны…
Их называли – ДЕТИ ВОЙНЫ.
Что же о них знаем мы?*

Дети войны – это все дети, родившиеся в период с сентября 1929 года по 3 сентября 1945 года. Сейчас они – ветераны, имеют статус “Дети Великой Отечественной войны”.
**Вдумайтесь в эти цифры:
Каждый день теряли 9168 детей,
Каждый час – 382 ребенка,
Каждую минуту – 6 детей,
Каждые 10 секунд – 1 ребенок.**

**Уч-ся:**

А мы не будем памяти перечить,
И часто вспоминаем дни, когда
Упала им на слабенькие плечи
Огромная, недетская беда,
**Уч-ся:**
Была земля жестокой и метельной,
Была судьба у всех людей одна.
У них и детства не было отдельно,
А были вместе детство и война.

***Учитель:***  В суровые дни войны рядом со взрослыми вставали дети. Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, собирали теплые вещи для фронтовиков, работали на военных заводах , дежурили на крышах домов при воздушных налетах, выступали с концертами перед раненными воинами в госпиталях. Многие дети боролись с фашизмом с оружием в руках.

***Учитель:***

Дети войны… Сколько их, маленьких отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине… Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои… Орлята Великой Отечественной войны!
**Уч-ся:**

Вспомним всех поименно,
С горем вспомним своим…
Это нужно не мертвым,
Это нужно живым!

**Уч-ся:**

Леня Голиков погиб 24 января 1943г в неравном бою под селом острая Лука Новгородской области.
Леня Голиков начинал простым дозорным и наблюдателем, но быстро научился взрывному делу. Лёня уничтожил 78 фашистских солдат и офицеров, участвовал в подрыве 27 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 8 автомашин с боеприпасами. За мужество юный партизан был награжден орденом Красного Знамени и медалью "За отвагу".

**Уч-ся:**

Зина Портнова расстреляна фашистами осенью 1943г в Полоцке.
Зина Портнова - «Герой Советского Союза»,  ходила в разведку, участвовала в диверсиях, распространяла листовки, уничтожила не один десяток фашистов. Была расстреляна фашистами.

**Уч-ся:**

Марат Казей погиб в мае 1944г в бою с фашистами близ села Хоромицин в Белоруссии.
Марат был разведчиком у партизан. Не было случая, чтобы он не выполнил задание. Марат ходил в разведку, как в одиночку, так и с группой. Подрывал эшелоны. За бой в январе 1943 года, когда, раненый, он поднял своих товарищей в атаку и пробился сквозь вражеское кольцо, Марат получил медаль "За отвагу". А в мае 1944-го Марат погиб.

**Уч-ся:**

Валя Котик. Пионер-герой, партизан, разведчик, самый юный Герой Советского Союза. Вместе с товарищами подрывал гранатой машину, в которой ехал немецкий начальник.
Валя Котик награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью “Партизану Отечественной войны”. В 1944 году Валя, будучи тяжело раненым скончался на руках товарищей.

**Уч-ся:**

Давно уж бои отгремели,
Но время не вычеркнет, нет!
Мальчишку в солдатской шинели
Неполных пятнадцати лет.

**Уч-ся:**

Сколько храбрых сердец молодых
Беззаветно служили народу
Пионеры и тысячи их
Кто погиб за страну и свободу.

***3 глава – Бараники в годы войны.***

***Учитель:***  Для нас Великая Отечественная война-это не только прошлое. Ее дыхание многие чувствуют и теперь. Ведь она круто повернула всю жизнь страны, вошла в каждый дом: в каждую семью. Она поглотила в своем пламени миллионы людей, принесла народу колоссальные разрушения, страдания и горечь, которые и поныне остро тревожат народную память. Не обошла стороной война и наше село Бараники.

**Уч-ся:**Война прервала мирный труд селян. Сотни жителей сёл Бараники и Ново-Маныч ушли на фронт. А в августе 1942 года фронт приблизился к поселку. Почти полгода немцы хозяйнича­ли на сальской земле: уничтожали скот, жгли хлеб и дома, убивали стариков, женщин, детей.

***Учитель:***  Разгромив немецкую армию под Сталинградом, советские войска предприняли реши­тельное наступление на сальском направлении.

Войска Юго-Западного, Степного и Южного фронтов перешли в наступление 14 января 1943 г., развернули бои за освобождение Сальского района.

**Уч-ся:**Жестокие бои в районе села Бараники не прекращались вплоть до 20-го января. Несколько раз населенный пункт переходил из рук в руки. Но ни морозный ветер, ни свист пуль, не дающих поднять головы, победного духа наших солдат не сломили. Их сила и уверенность в победе росла. Солдаты продолжали наступ­ление. Это было освобождение!

***Учитель:***  В центре нашего села находится Братская могила. Памятник был установлен в честь солдат, погибших, при освобождении с.Бараники от фашистов в январе 194Зг. Композиция памятника состоит из статуи солдата в плащ-палатке с опущенным автоматом и каской в руке, застывшего в скорби по тем, кто погиб и не вернулся домой, а так же из плит с именами погибших при освобождении села солдат и именами односельчан, погибших в Великой Оте­чественной войне. Автор памятника не известен.

**Уч-ся:** Отгремела война, свой кровавый собрав урожай,
 Сколько лет пронеслось, сколько новых забот пережито!
Время мчится вперед, время к новым спешит рубежам.
Но никто не забыт и навеки ничто не забыто!

***4 глава – Моя семья в годы войны.***

**Уч:** Великая Отечественная война оставила глубокий след не только в жизни страны, но и в жизни каждой советской семьи. Практически в каждой семье был свой герой.

*Дети рассказывают о своих родственниках - участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла.*

*Показывают фотографии, читают письма с фронта, похоронки, свои сочинения.*

***Учитель:***Наши дедушки, прадедушки сражались во имя мира и мечтали о будущем мире. Они верили, что мир, спасенный от фашизма, будет прекрасен. В передышках между боями, в тесных землянках и холодных окопах они писали письма домой.

*Тихо звучит песня “Землянка”. Три мальчика изображают у “костра” бойцов на привале, которые пишут “письма”.*

***Учитель:***

Писал солдат письмо домой

Пытаясь, матери поведать,

Что за его недетскою душой

Скрываются атаки и победы…

О том, что никого ее роднее нет,

О том, что немец рядом бродит,

Что он другой, что видел смерть,

Что рядом с этой смертью ходит…

Боец 1.

Дорогая мамочка!
Ты обо мне в слезах не вспоминай,
Оставь свою заботу и тревогу.
Не близок путь, далек родимый край,
Но я вернусь к знакомому порогу!

Боец 2.

По-прежнему моя любовь с тобой,
С тобою Родина, ты не одна, родная.
Ты мне видна, когда иду я в бой,
Свое большое счастье защищая.

Боец 3.

На голос твой я сердцем отзовусь,
И на заботу подвигом отвечу,
Я далеко, но я еще вернусь.
И ты, родная, выйдешь мне навстречу.

**Уч-ся:**

Мы не слышали взрывов бомб,
Не стояли холодными ночами за хлебом,
Мы не знали, что такое похоронки.

**Уч-ся:**

Но когда мы расспрашивали взрослых о войне, то почти в каждой семье кто – то

- погиб

- пропал без вести

- был в плену

- умер от ран.

**Уч-ся:** В наших сердцах с огромной силой стучат более 20 миллионов жизней погибших. Помните о них!

**Минута молчания.**

***5 глава – Победа.***

**Уч-ся:** Был солдат на небывалой войне,
На дорогах обожжённой планеты.
Он сначала видел только во сне
День Победы!

**Уч-ся:** Отступал он и в атаку ходил,
Превозмог все ранения и беды.
Был готов он жизнь отдать
За один День Победы!

**Уч-ся:** И ни разу - ни слезинки из глаз.
Он усталости и страха не ведал.
А заплакал он единственный раз -
В День Победы!

*Звучит песня "День победы" (сл. В.Харитонова, муз. Д.Тухманова).*

*Под запись песни все дети выходят на сцену.*

**Учитель:** В девятый день ликующего мая,
Когда легла на землю тишина,
Промчалась весть от края и до края:
Мир победил! Окончена война!
Уже нигде не затемняли света
В продымленной Европе города.
Ценою крови куплена победа,
Пусть это помнит шар земной всегда!

**Уч-ся:** Ради счастья и жизни на свете,
Ради воинов, павших тогда,
Да не будет войны на планете

**Все:** Никогда! Никогда! Никогда!

*Звучит песня в исполнении учащихся "Прадедушка".*

*На сцену выходят те дети, которые начинали классный час.*

**Уч-ся:**

Кто на лавочке сидел, кто на улицу глядел,
Рома пел, Борис молчал,
А Андрей ногой качал.
Дело было вечером, делать было нечего.
Галка села на заборе, кот забрался на чердак.
Тут сказали вдруг ребята просто так:

**Уч-ся:** "Мы хотим, чтоб птицы пели,

**Уч-ся:** Чтоб весной ручьи звенели,
**Уч-ся:** Чтобы солнце землю грело,

**Уч-ся:** Чтоб берёзка зеленела.
**Уч-ся:** Чтоб у всех мечты сбывались,

**Уч-ся:** Чтобы все вокруг смеялись,
**Уч-ся:** Чтобы детям снились сны,

**Все:** Чтобы не было войны!

Запись песни «Должны смеяться дети»