**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ ВО 2 КЛАССЕ (136 ч).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Название разделов и тем** | **Вид занятия** | **Кол-во часов** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Виды самостоятельной работы** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация** |  | **18** |  |  |  |  |
| 1 | Числа от 1 до 20. | ОНЗ | 1 | **Познавательные УУД:**  1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.  4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  **Регулятивные УУД:**  1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».  **Коммуникативные УУД:**  1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить  **Личностные действия**  Имеет чувство необходимости учения, познавательная мотивация, интерес к новому, интерес к способу решения и общему способу действия. |  | 01.09 |  |
| 2 | Числа от 1 до 20.  Тест № 1  по теме «Табличное сложение и вычитание» | Т | 1 | Тест | 02.09 |  |
| 3 | Десятки. Счёт десятками до 100 | ОНЗ | 1 |  | 04.09 |  |
| 4 | Числа от 11 до 100. Образование чисел. | ОНЗ | 1 |  | 07.09 |  |
| 5 | Числа от 11 до 100.Поместное значение цифр. | УП | 1 |  | 08.09 |  |
| 6 | Однозначные и двузначные числа | ОНЗ | 1 |  | 09.09 |  |
| 7  8 | Единицы измерения длины: миллиметр | ОНЗ | 2 |  | 11.09  14.09 |  |
| 9 | Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов | УП | 1 |  | 15.09 |  |
| 10 | Контрольная работа**(**входная) | К/Р | 1 | Контрольная работа | 16.09 |  |
| 11 | Работа над ошибками. Наименьшее трехзначное число. Сотня. | УО | 1 | М/Д | 18.09 |  |
| 12 | Метр. Таблицы мер длины | ОНЗ | 1 |  | 21.09 |  |
| 13 | Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30,  35-5 | ОНЗ | 1 |  | 22.09 |  |
| 14 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых | УП | 1 |  | 23.09 |  |
| 15 | Единицы стоимости. Рубль. Копейка | ОНЗ | 1 |  | 25.09 |  |
| 16 | Страничка для любознательных | У/П | 1 |  | 28.09 |  |
| 17 | Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от1 до 100» | К/Р | 1 |  | 29.09 |  |
| 18 | Работа над ошибками.  Что узнали. Чему научились | УП | 1 |  | 30.09 |  |
|  | **Раздел 2.Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание** |  | **75** |  |  |  |  |
| 19 | Задачи, обратные данной | ОНЗ | 1 | **Познавательные УУД:**  1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.  4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  **Регулятивные УУД:**  1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».  **Коммуникативные УУД:**  1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить  **Личностные действия**  Имеет чувство необходимости учения, познавательная мотивация, интерес к новому, интерес к способу решения и общему способу действия. |  | 02.10 |  |
| 20 | Обратные задачи. Сумма и разность отрезков | УП | 1 |  | 05.10 |  |
| 21 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | ОНЗ | 1 |  | 06.10 |  |
| 22 | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого | ОНЗ | 1 |  | 07.10 |  |
| 23 | Решение задач. Закрепление изученного. | УП | 1 |  | 09.10 |  |
| 24 | Час. Минута.  Определение времени по часам | ОНЗ | 1 |  | 12.10 |  |
| 25 | Длина ломаной | ОНЗ | 1 |  | 13.10 |  |
| 26 | Закрепление изученного материала. | УП | 1 |  | 14.10 |  |
| 27 | Странички для любознательных. Тест № 2 по теме «Задача» | Т | 1 | Тест | 16.10 |  |
| 28 | Порядок выполнения действий. Скобки | ОНЗ | 1 |  | 19.10 |  |
| 29 | Числовые выражения | ОНЗ | 1 |  | 20.10 |  |
| 30 | Сравнение числовых выражений | ОНЗ | 1 |  | 21.10 |  |
| 31 | Контрольная работа № 2 за 1 четверть | К/Р | 1 | Контрольная работа | 23.10 |  |
| 32-33 | Работа над ошибками.  Периметр многоугольника | ОНЗ | 2 | М/Д | 26.10  27.10 |  |
| 34 | .Свойства сложения | ОНЗ | 1 |  | 28.10 |  |
| 35 | Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание» | УП | 1 |  | 30.10 |  |
| 36 | Что узнали. Чему научились | УО | 1 |  | 10.11 |  |
| 37 | Что узнали. Чему научились | УО | 1 | **Познавательные УУД:**  1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.  4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  **Регулятивные УУД:**  1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».  **Коммуникативные УУД:**  1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить  **Личностные действия**  Имеет чувство необходимости учения, познавательная мотивация, интерес к новому, интерес к способу решения и общему способу действия. |  | 11.11 |  |
| 38 | Подготовка к изучению устных приёмов вычислений | ОНЗ | 1 |  | 13.11 |  |
| 39 | Приём вычислений вида 36+2, 36+20 | ОНЗ | 1 |  | 16.11 |  |
| 40 | Приём вычислений вида 36-2, 36-20 | ОНЗ | 1 |  | 17.11 |  |
| 41 | Приём вычислений вида 26 + 4 | ОНЗ | 1 |  | 18.11 |  |
| 42 | Приём вычислений вида 30-7 | ОНЗ | 1 |  | 20.11 |  |
| 43 | Приём вычислений вида 60-24 | ОНЗ | 1 |  | 23.11 |  |
| 44  45  46 | Решение задач | УП | 3 |  | 24.11  25.11  27.11 |  |
| 47 | Приём вычислений вида 26+7 | ОНЗ | 1 |  | 30.11 |  |
| 48 | Приём вычислений вида 35-7 | ОНЗ | 1 |  | 01.12 |  |
| 49 | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания | УП | 1 |  | 02.12 |  |
| 50 | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. | УП | 1 | М/Д | 04.12 |  |
| 51 | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания | УП | 1 |  | 07.12 |  |
| 52 | Контрольная работа №3  по теме  «Устное сложение и вычитание в пределах 100» | К/Р | 1 | Контрольная работа | 08.12 |  |
| 53 | Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились | УО | 1 |  | 09.12 |  |
| 54 | Что узнали. Чему научились | УО | 1 |  | 11.12 |  |
| 55  56 | Буквенные выражения. Закрепление изученного | УО | 2 |  | 14.12  15.12 |  |
| 57 | Буквенные выражения. Закрепление изученного | УО | 1 |  | 16.12 |  |
| 58  59 | Уравнение. Решение уравнений методом подбора | ОНЗ | 2 |  | 18.12 |  |
| 60 | Контрольная работа № 4 за 1 полугодие | К/Р | 1 | Контрольная работа | 21.12 |  |
| 61 | Работа над ошибками.  Промежуточная диагностика.  Тест №3 за 1 полугодие | Т | 1 | Тест | 22.12 |  |
| 62 | Закрепление изученного.  Математический диктант №5за 1 полугодие | УО | 1 | М/Д | 23.12 |  |
| 63 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного | УО | 1 |  | 25.12 |  |
| 64 | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания | УП | 1 |  | 28.12 |  |
| 63 | Проверка сложения | ОНЗ | 1 | **Познавательные УУД:**  1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.  4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  **Регулятивные УУД:**  1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».  **Коммуникативные УУД:**  1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить  **Личностные действия**  Имеет чувство необходимости учения, познавательная мотивация, интерес к новому, интерес к способу решения и общему способу действия. |  | 29.12 |  |
| 63 | Проверка вычитания | ОНЗ | 1 |  | 30.12 |  |
| 64 | Сложение вида 45+23 | ОНЗ | 1 |  |  |  |
| 65 | Вычитание вида 57-26 | ОНЗ | 1 |  |  |  |
| 66 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания | УО | 1 |  |  |  |
| 67 | Закрепление изученного | УО | 1 |  |  |  |
| 68 | Угол. Виды углов | ОНЗ | 1 |  |  |  |
| 69 | Закрепление изученного | УО | 1 |  |  |  |
| 70 | Письменный приём сложения вида 37+48 | ОНЗ | 1 |  |  |  |
| 71 | Письменный приём сложения вида 37+53 | ОНЗ | 1 |  |  |  |
| 72  73 | Прямоугольник | ОНЗ  УО | 2 |  |  |  |
| 74 | Письменный приём сложение вида 87+13 | ОНЗ | 1 |  |  |  |
| 75 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания | УО | 1 |  |  |  |
| 76 | Письменный приём вычитания вида 40-8 | ОНЗ | 1 |  |  |  |
| 79 | Контрольная работа № 5  «Письменные приёмы сложения и вычитания» | К/Р | 1 | Контрольная работа |  |  |
| 80 | Работа над ошибками. Странички для любознательных | УО | 1 |  |  |  |
| 81 | Письменный приём вычитания вида 50-24 | ОНЗ |  |  |  |  |
| 82 | Что узнали. Чему научились | УП | 1 |  |  |  |
| 83 | Письменный приём вычитания 52-24 | ОНЗ | 1 |  |  |  |
| 84  85 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания | УО | 2 |  |  |  |
| 87  88 | Свойство противоположных сторон прямоугольника | ОНЗ | 2 |  |  |  |
| 89  90 | Квадрат | ОНЗ | 2 |  |  |  |
| 91 | Закрепление пройденного материала Математический диктант № 6 «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100» | УО | 1 | М/Д |  |  |
| 92 | Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100» | К/Р | 1 | Контрольная работа |  |  |
| 93 | Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились | УО | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 3. Умножение и деление** |  | **25** |  |  |  |  |
| 94  95 | Конкретный смысл действия умножения | ОНЗ  УО | 2 | **Познавательные УУД:**  1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.  4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  **Регулятивные УУД:**  1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».  **Коммуникативные УУД:**  1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить  **Личностные действия**  Имеет чувство необходимости учения, познавательная мотивация, интерес к новому, интерес к способу решения и общему способу действия. |  |  |  |
| 96 | Конкретный смысл действия умножения | УО | 1 |  |  |  |
| 97 | Задачи на умножение | ОНЗ | 1 |  |  |  |
| 98 | Периметр прямоугольника | ОНЗ | 1 |  |  |  |
| 99 | Умножение на 1 и на 0 | ОНЗ | 1 |  |  |  |
| 100 | Название компонентов и результата умножения | ОНЗ | 1 |  |  |  |
| 101 | Закрепление изученного. Решение задач | УО | 1 |  |  |  |
| 102 | Переместительное свойство умножения | ОНЗ | 1 |  |  |  |
| 103 | Контрольная работа №8 за III четверть | К/Р |  | Контрольная работа |  |  |
| 104 | Переместительное свойство умножения  Работа над ошибками. | УО | 1 |  |  |  |
| 105 | Конкретный смысл действия деления | ОНЗ | 1 | **Познавательные УУД:**  1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).  2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).  3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.  4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  **Регулятивные УУД:**  1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.  3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».  **Коммуникативные УУД:**  1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить  **Личностные действия**  Имеет чувство необходимости учения, познавательная мотивация, интерес к новому, интерес к способу решения и общему способу действия. |  |  |  |
| 106 | Конкретный смысл действия деления | ОУ | 1 |  |  |  |
| 107 | Закрепление изученного | ОУ | 1 |  |  |  |
| 108 | Название компонентов и результата деления | ОНЗ | 1 |  |  |  |
| 109 | Контрольная работа №9 | К/Р | 1 | Контрольная работа |  |  |
| 110 | Работа над ошибками.  Тест №4 за 3 четверть | Т | 1 | Тест |  |  |
| 111 | Умножение и деление. Закрепление  Математический диктант №7 на тему «Умножение» | ОУ | 1 | М/Д |  |  |
| 112 | Связь между компонентами и результатом умножения. | ОНЗ | 1 |  |  |  |
| 113 | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения | ОНЗ | 1 |  |  |  |
| 114 | Приём умножения и деления на 10 | ОНЗ | 1 |  |  |  |
| 115 | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость» | ОНЗ | 1 |  |  |  |
| 116 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого | ОНЗ | 1 |  |  |  |
| 117 | Контрольная работа № 10  «Умножение и деление» | К/Р | 1 | Контрольная работа |  |  |
| 118 | Работа над ошибками.  Математический диктант №8 «Умножение и деление» | ОУ | 1 | М/Д |  |  |
|  | **Раздел 4. Табличное умножение и деление** |  | **18** |  |  |  |
| 119  120 | Умножение числа 2. Умножение на 2 | ОНЗ | 2 |  |  |  |
| 121 | Приёмы умножения числа 2 | ОНЗ | 1 |  |  |  |
| 122  123 | Деление на 2 | ОНЗ  ОУ | 2 |  |  |  |
| 124 | Закрепление изученного. Решение задач | ОУ | 1 |  |  |  |
| 125 | Странички для любознательных | ОУ | 1 |  |  |  |
| 126 | Что узнали. Чему научились | ОП | 1 |  |  |  |
| 127  128 | Умножение числа 3 и на 3 | ОНЗ  ОУ | 2 |  |  |  |
| 129  130 | Деление на 3 | ОНЗ  ОУ | 2 |  |  |  |
| 131 | Закрепление изученного | ОУ | 1 |  |  |  |
| 132 | Итоговая стандартизированная диагностика  Итоговый тест №5 | Т | 1 | Тест |  |  |
| 133 | Работа над ошибками  Математический диктант №9 | ОП | 1 | М/Д |  |  |
| 134 | Контрольная работа № 11  За год | К/Р | 1 | Контрольная работа |  |  |
| 135-  136 | Что узнали, чему научились во 2 классе? | ОП | 2 |  |  |  |

Сокращения, принятые в данном планировании:

ОНЗ – урок «открытия» новых знаний

К/Р – урок контроля, оценки и коррекции знаний

УП – урок повторения, закрепления знаний и выработки умений

ОУ - уроки обобщения и систематизации

М/Д – математический диктант