ГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Бежецкая специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

Урок

**Обработка наволочки двойным швом.**

**Учителя швейного дела**

**Негановой Татьяны Михайловны**

г. Бежецк

2015год

**Обработка наволочки двойным швом.**

**Цель:**

**Образовательная:** Учить обрабатывать боковые срезы наволочки двойным швом.

**Воспитательная:** воспитать у ребенка оптимизм и уверенность, формировать способность преодолевать трудности.

**Коррекционно- развивающая:** мышления через элементы проблемного обучения, подкрепленный наглядностью или практическими действиями.

**Современная образовательная технология**- индивидуализации обучения по А. С. Границкой

**Тип урока:**комбинированный, обобщения и систематизации знаний.

**Методы обучения:** генерализации идей, технологического контроля и коррекции обучения, элементы проблемного обучения,самостоятельной работы, ситуационный,эмоционального стимулирования.

**Формы организации обучения:**

фронтальная, индивидуальная.

**Методы проверки ключевых компетенций учащихся:**

опрос, деловая игра, куклотерапия, карточка- светофор, выполнение и анализ самостоятельной работы.

**Межпредметные связи:** математика, русский язык.

**Методическое оснащение урока: презентация**

**Оформление доски:**Тема урока,

**Ход урока**

**1.Орг. момент.**

Цель – подготовка учащихся к работе на уроке.

* взаимное приветствие;
* настрой учащихся на работу;
* проверка готовности к уроку (рабочие место, рабочая поза, внешний вид);

**2.Повторение.** Цель: повторить нужную информацию, необходимую для урока.

**Слайд.** Наволочки для подушки бывают самые разные.

Но, какими бы они ни были, их объединяет одно: они **должны** очень пр**о**чно быть сшиты по всем швам. Пожалуй, самый надёжный для наволочек шов – двойной.

Вы изучали и выполняли образцы швов, в том числе двойной шов.

* Где двойной шов применяют?
* **Слайд.** Пододеяльник, сорочка, наволочка – это нательное и постельное…что? (бельё)- может быть поэтому его назвали бельевым.
* как вы думаете, а почему бельевой шов **двойной** (надёжный, 2 строчки- т.к белью от нас за ночь достаётся, стирки).

**Слайд.** Значит, двойной шов относится к бельевым швам.

**Двойной** он потому, что там 2 строчки.

**Бельевой**- используют в белье

3.Изучение нового материала.

Цель – Сообщить тему, цели изучения нового материала, дать учащимся конкретное представление об изучаемом вопросе в виде элементов проблемного обучения, организовать познавательную деятельность учащихся. с опорой на наглядность, презентацию, практическую работу.

**Слайд. Тема Обработка наволочки двойным швом.**

**Слайд. Цель:** Учиться обрабатывать боковые срезы наволочки двойным швом.

Совсем не обязательно сегодня каждой из вас выполнить работу до конца. Кто сколько успеет. Торопиться не надо.

* На уроках швейного дела мы всегда должны помнить **правила техники безопасности.**
* С какими опасными инструментами и оборудованием будем сегодня работать?

**Слайд.** Что это значит? (картинки с ошибками).

Итак, двойной шов. Предлагаю вам задание. Готовы? Молодцы.

* Перед вами инструкционная карта с последовательностью выполнения двойного шва. 2 листа цветной бумаги вместо ткани. Булавки в игольнице. Вместо утюга у вас пальцы. Кто понял, что нужно сделать, если тема у нас двойной шов?

Вы делайте, а я понаблюдаю за вашей работой. Кому понадобится помощь, обращайтесь.

* Получился замочек, куда спрятался срез. Я покажу, что у вас получилось на своих руках (показ).
* Девочки , у каждого из людей есть имя. У каждого действия есть название- причесаться, взять…а есть специальные названия, которые применяют для шитья. Специальные слова называются терминами. **Слайд. Работа с терминами.** Сложить лицевыми сторонами, стачать на 05см, разутюжить, приутюжить, стачать на 1см
* Зачем мы повторили термины? Вы мне будете подсказывать, в какой последовательности выполнять двойной шов, а я повторю вашу работу с цветной бумагой. Если подсказка будет неверной, я замру- вы должны исправиться.
* Я меняю условия игры. Игра «Лови ошибку» Я делаю ошибки, а вы говорите, что не так, пока я не сделаю правильно.

**Работа с линейкой.**

-Как отложить на ткани ширину шва 0,5 см- -5мм - -полсантиметра? А 1см- 10мм?

### 4.Закрепление полученных знаний.

Цель – закрепить знания и умения, необходимые для самостоятельной работы учащихся .

* Какую ошибку можно допустить в самом начале работы при выполнении двойного шва и нужно будет переделывать всё? – нужно сложить лицевыми сторонами наверх.
* **Слайд.** - Какие вы будете использовать термины?
* **Слайд** Двойной шов.

**Практическая работа.**

Пройдите к раскройному столу. Возьмите наволочку. Вы будете выполнять практическую работу. У кого появятся вопросы – всегда рада вам помочь.

Предлагаю вам деловую игру «Точка зрения». Ставлю перед вами проблемный вопрос: «Что делать и как?»

# При утомляемости-физминутка

# Шла коза по лесу, по лесу, по лесу.Нашла себе принцессу, принцессу, принцессу.Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.И ножками потопаем, потопаем, потопаем.Давай, с тобой покружимся, покружимся, покружимся.И навсегда подружимся, подружимся, подружимся.

**Обход учителя, индивидуальная работа.**

### 5. Итог урока.

Цель – сделать вывод и подвести итог, как работал класс на уроке, отметить работу учащихся, выяснить, что нового узнали учащиеся на уроке.

* Подведём итоги урока. Тема **Слайд.** Цель: **Слайд.**

Скоро мы будем шить пижаму. Боковой срез сорочки будем обрабатывать двойным швом. Кто из вас тогда смело примется за работу? Значит цели урока мы достигли? Старались все? ( сказать о каждой). Оценки за урок- .

как у вас настроение? – отметить на цветограмме.