**Спецификация**

 **к итоговой контрольной работе по русскому языку для 3 класса**

**по УМК «Перспективная начальная школа»**

Использован учебный материал:

« Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов. 3 кл. »: методическое пособие / Н.М. Лаврова.- М. : Академкнига/ Учебник, 2015. -312 с. УМК «Перспективная начальная школа»

***1.Назначение контрольной работы:***

оценить достижения планируемых результатов в системе формируемых действий и умений по предмету.

***2. Структура работы:***

Работа включает в себя текст, объем - 43 слова

**Примечание.** Заголовок диктанта записывается на доске. Выделенные написания четко (орфографически) проговариваются учителем.

**Вариант 1**

Проверяемое содержание курса

(информационная характеристика диктанта)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Орфограммы и пунктограммы | Количество орфограмм и пунктограмм | Случаи использования в тексте |
| 1 | Безударные гласные в корне, проверяемые ударением | 5 | (в) лесу, лечить, подсказала, нести, вылечить |
| 2 | Парные звонкие – глухие согласные в середине и на конце слова | 2 | спас, бабка |
| 3 | Словарные слова | 4 | заяц, заяц, в город, в городе ( от «город») |
| 4 | Буквосочетания ча-ща | 2 | Врача, Петровича |
| 5 | Ь-показатель мягкости согласных | 2 |  мальчика, лечить |
| 6 | Разделительный ь | 1 | Анисья |
| 7 | Безударные окончания существительных | 9 | носом , (в) стену,, мальчика, деда, лапы, (у) зайца, зайца, (в) городе, зайца |
| 8 | Безударные окончания прилагательных | 1 | детского |
| 9 | Заглавная буква в именах собственных и названиях | 3 | Анисья , Карла Петровича |
| 10 | Слитное написание приставок | 3 | уткнулся, подсказала, вылечил |
| 11 | Раздельное написание предлогов | 7 | в стену, в руках, в лесу, от пожара, у зайца, в город, в городе |
| 12 | Перенос слов | По факту письма |  |
| 13 | Оформление предложения | 9 | заглавная буква в начале предложения |
| 14 |  | 7 | точка в конце предложения |
| 15 |  | 1 |  вопросительный знак в конце предложения |

***3.Время выполнения работы:***

Время выполнения работы -40 мин

Самопроверка – 5 мин

***4.Система оценивания отдельных заданий и работы в целом..***

Успешность в овладении ЗУНами по русскому языку на основе анализа результата.

 -

В=100-а х (100:а), где

В – коэффициент успешности;

а - количество возможных ошибок;

-

а - количество ошибок, фактически допущенных;

Оценка выполнения учащимся итогового диктанта строится по принципу «не справился»- «2», « справился на базовом уровне» -«3», «справился на повышенном уровне»-« 5» и «4». Результат написания диктанта оценивается, как «справился на базовом уровне», если учащийся допустил не более 6 ошибок (с учетом принципа « повторяющие ошибки на одно и тоже правило» , первые 3 ошибки, как одна. «Справился на повышенном уровне», если учащийся допустил не более 2 ошибок (включая повторяющую ошибку на одно и то же правило)- «4». Без ошибок – «5».

 **Итоговая контрольная работа**

**по русскому языку для 3 класса**

 Четвероногий пациент

(диктант)

 Ваня уткнулся носом в стену и плакал. В руках мальчика был заяц. Заяц спас деда в лесу от пожара. Лапы у зайца обгорели. Где его лечить? Бабка Анисья подсказала нести зайца в город. В городе нашли детского врача Карла Петровича. Он вылечил зайца.

 (По К. Паустовскому) (43 слова)

**Слова для справок:** пожар, обгорели.

**Примечание.** Заголовок диктанта записывается на доске. Выделенные написания четко (орфографически) проговариваются учителем.