Тема: Знатоки математики.

Цель: - привлечь внимание обучающихся, воспитанников к изучению математики, содействовать развитию математических способностей;

- коррекция логического мышления, внимания, восприятия;

- воспитывать чувство коллективизма, товарищества, эмоциональную адекватность поведения.

Оборудование: мультимедийное оборудование, эмблемы, фишки, карточки с цифрами, бумага в клеточку, карандаши.

Форма проведения: соревнование

Ход мероприятия.

I Обучающиеся, воспитанники заходят в класс под музыку и делятся на две команды: «Умники» (мальчики), «Умницы» (девочки). У каждого эмблема участника соревнования.

 

<https://www.google.ru/search?q>= <https://www.google.ru/search?q>

II Сообщение темы и цели мероприятия.

- В рамках недели математики «Я люблю математику» сегодня мы проведем соревнования «Знатоки математики», в которых будут участвовать обучающиеся, воспитанники 3а класса. Вам нужно будет проявить внимательность, точность, целеустремленность. Не забывайте , что от вашего ответа зависит результат всей команды. Будьте дружными и сплоченными.

 Вся программа соревнований состоит из 7 раундов. За каждый правильный ответ команда получает зеленую фишку, за неправильный ответ – красную.

Всем желаю хорошего настроения и победы в соревнованиях «Знатоки математики»

III Проведение соревнования «Знатоки математики»

**1 раунд «Математическая разминка»**

- У Саши две пары варежек. Сколько у него варежек на левую руку?

- В слове кот 3 буквы. Придумайте слово, в котором букв будет на 1 больше.

- У жука 3 пары ног. Сколько всего ног у жука?

-В семье 4 детей: сестер столько же, сколько и братьев. Сколько сестер в семье?

- У Славы 3 кубика, а у Миши 3 кубика. На столе коробка, в которой вмещаются 4 кубика. Смогут ли мальчики уложить в эту коробку все свои кубики?

- Из бочки взяли 2 раза по 2 полных ведра воды. Сколько ведер воды взяли из бочки?

- Сколько целых батонов хлеба можно составить из 6 половинок?

*Подведение итогов. Подсчет полученных фишек.*

**2 раунд «Разгадайка»**

Каждая команда вытягивает по 5 карточек с ребусами и разгадывает их.

100л сви100к

по2л р1а

ко100чки 100лица

7я 100лб

40а 5ница

http://umnie-roditeli.ru/rebusy/page-4

*Подведение итогов. Подсчет полученных фишек.*

 **3 раунд «Развлекательные задачки»**

- В тарелке лежали 3 моркови и 7 яблок. Сколько фруктов было в тарелке?

- В люстре горело 5 лампочек. Две из них погасли. Сколько лампочек в люстре?

- У мамы дочка Даша, сын Саша, собака Дружок и кот Петушок. Сколько детей у мамы?

- Прилетели к дому 2 чижа, 2 стрижа и 2 ужа. Сколько птиц возле дома?

- На полке стояли детские книжки. Подбежала собачка, взяла одну книжку, потом еще одну, потом еще 2. Сколько книжек она прочитает?

- На столе стояли 6 стаканов ягод. Миша съел один и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе?

*Подведение итогов. Подсчет полученных фишек.*

**4 раунд «Знакомые клеточки»**

Задание для каждого члена команды. Соединить линиями клеточки так, чтобы получилось изображение какого-то предмета.

*Подведение итогов. Подсчет полученных фишек.*

**Физ. минутка «Живая математика»**

У каждого участника соревнования наклеена карточка с однозначной цифрой от 0 до 9. Учитель задает пример 3+2, в центр класса выбегает участник с цифрой 5. Если в примере ответом будет двузначное число (3\*4=12), то выходят два ученика, с цифрой 1 и с цифрой 2.

**5 раунд «Блиц-турнир»**

**«Умники» «Умницы»**

1.Сколько пальцев на руке? Сколько пальцев на двух руках?

2.Сколько букв в слове «школа»? Сколько букв в слове «урок»?

3.Сколько слогов в слове «карандаш»? Сколько слогов в слове «Буратино»?

4.Сколько дней в неделе? Сколько месяцев в году?

5.Сколько сторон у квадрата? Сколько сторон у прямоугольника?

6.Сколько десятков в числе 18? Сколько десятков в числе 11?

7.Сколько см в 2 дм? Сколько дм в 40 см?

8.Как назвать число, в котором 7 дес.? Как назвать число, в котором 10 дес.?

9. Сколько ушей у 5 мышей? Сколько ног у 3 коров?

10. Сколько хвостов у 40 ослов? Сколько хвостов у 7 котов?

*Подведение итогов. Подсчет полученных фишек.*

**6 раунд «Шифрограмма»**

Расшифровать слова. Кто быстрее прочтет шифрограмму, та команда и побеждает.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | 9 | 5 | 11 | 3 | 8 | 1 | 7 | 2 | 12 | 15 | 4 | 10 | 13 | 6 | 14 |
| ! | м | т | л | б | ы | р | в | е | о | ы | я | о | д | а | ц |

*Подведение итогов. Подсчет полученных фишек.*

III Считаются фишки каждой команды. Выявляется команда-победительница. Команды награждаются грамотами.

Классный руководитель Сидельникова Т. Б.