**Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год**

 **2 класс**

Цели и задачи воспитательной работы в 2014-2015 учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

**Цель:**

Создать условия для развития духовно-нравственной, интеллектуальной, самостоятельной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

**Для достижения этой цели нужно было решить следующие задачи:**

* сформировать у детей гражданско-патриотическое сознания;
* сформировать у детей навыки самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способность чувствовать, понимать себя и другого человека;
* воспитать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
* привить навыки здорового образа жизни;
* воспитать бережное отношение к природе;
* воспитать уважительное отношение к взрослым, пожилым людям.

Итоги жизнедеятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, классные часы разной тематики, игры, общешкольные мероприятия.

***Формирование коллектива***

 Развитие ученического самоуправления пока только на начальном этапе, поэтому главным было продолжение работы над самоуправлением, начатой в 1 классе. Распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Обязанности менялись по четвертям. Хорошо выполняли свои поручения ………….Вместе с тем, некоторые учащиеся остаются пассивными, приходилось им напоминать: ……………………………………

 В классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. В результате наблюдений и диагностики были выявлены лидеры класса (………., ……..), устойчивые взаимные дружеские отношения. Большинство детей стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе.

Ценят в коллективе  познавательную активность, дружелюбие. Отрицательным моментом считаются ябеды и жалобы, лживость.

Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали такие формы работы как проведение праздников, организация совместных чаепитиев.

Многие ребята участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, играх, стали победителями и призёрами. В свободное время ребята посещали кружки по спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, научно-познавательному, гражданско-патриотическому направлениям.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы.

* *В связи с этим работа над умением правильно себя вести в школе, общественных местах будет продолжена.*
* Распределение поручений. Беседа «Что такое поручение?»
* Классное собрание «Мои обязанности».
* Беседа-диалог «Классный коллектив»
* «Давайте жить дружно!»
* Беседа «Скромный не хвастает добрыми делами и поступками»
* «Да здравствует вежливость!»
* Беседа «Береги своё время и время других»
* *Работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении будет продолжена.*

***Духовно-нравственная, гражданско-патриотическое работа***

Это направление в воспитательной работе класса имеет огромное значение, т.к. развитие нравственных начал в ребёнке играет важную роль в становлении личности. В своей работе уделяю большое внимание формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям. Проводимые мероприятия, беседы в рамках направления формируют, развивают и распространяют идеи добра, сострадания в детской среде. Учу своих детей уважать чувства других людей, всегда думать о том, как их поступки скажутся на окружающих, не быть равнодушным к тому, что люди испытывают, поступать так, чтобы доставить другим радость..

Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны способствовало проведение следующих бесед, классных часов, мероприятий:

* Нижегородской губернии 300 лет
* День матери «Поговорим о маме»
* Беседа «Будь всегда опрятным, аккуратным и организованным»
* Конкурсно-развлекательная программа «Вперёд, мальчишки!», посвящённая Дню защитника Отечества
* Акция «Красная гвоздика»
* Конкурсно-развлекательная программа «А ну-ка, девочки!»
* Блокада Ленинграда
* Конкурс стихов о Войне
* Песни, опалённые войной
* Конкурс рисунков «Война глазами детей»
* Участие в интернет проектах «Вахта памяти»
* Участие в сетевом проекте «Победа»
* Участие в интернет – конференции «Наследники Великой Победы.»

**Спортивно – оздоровительная деятельность**

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости, беседы, способствующие формированию здорового образа жизни.

Много бесед было проведено мной о ПДД, ПБ, проводились инструктажи по ТБ:

* Соблюдение правил дорожного движения. Маршрут безопасного пути в школу и домой.
* Правила безопасного поведения в школе, дома и на улице.
* Сигналы при ЧС. Правила поведения при ЧС.
* Пожарная безопасность.
* Спортивный праздник по ППД
* Предупреждение детского травматизма.
* Осторожно ядовитые растения и грибы!
* Правила поведения у водоёмов в разные времена года. Способы спасения и самоспасения терпящих бедствие на воде.
* Осторожно, скользкая дорога!
* Внимание, ледостав!
* Осторожно, ледоход!
* Правила поведения у новогодней ёлки.( инструктаж)
* Правила купания в местах отведённых и необорудованных, меры безопасности.
* В сильный мороз берегите щёки и нос!
* Правила поведения на каникулах.
* *Важность данного направления требует продолжения в следующем учебном году.*

**Общекультурное направление**

В этом направлении была проведена большая работа во внеурочное время. Ребята активно участвовали в школьных концертах, в конкурсах рисунков, плакатов, поделок.

* «Вот и лето пролетело»
* «Осенние мотивы»
* Праздник осени «Осенние хлопоты»
* Конкурс букетов и поделок «Осенняя фантазия»
* Новогодний карнавал
* *Вовлекать детей в участие школьных и районных конкурсах с целью развития художественно-эстетического вкуса.*

***Педагогическое взаимодействие с семьёй***

В течение учебного года сложились доброжелательные отношения с родителями обучающихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями были индивидуальные беседы и консультации для родителей детей. В течение года велась работа с родителями. Это тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, лекции:

* Учебно-воспитательные цели и задачи во 2 классе.
* Как прививать любовь чтению
* Режим – это серьёзно.
* Развитие внимания
* Воспитание желания трудиться.

С родителями поддерживаю постоянную связь. Они приходят в школу, интересуются успехами и неудачами своих детей. Я стараюсь убедить родителей в том, что только они совместно с учителем смогут помочь своему ребёнку.

* *В следующем учебном году продолжить вовлечение родителей в жизнь класса и школы, чтобы они активнее принимали участие во внеклассных мероприятиях.*

***Общие выводы***

В целом воспитательная работа во 2 классе была многоплановой и разносторонней.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Конечно, есть отдельные недостатки, которые выделены в ходе анализа воспитательной работы, также намечены пути работы по направлениям в следующем учебном году.

Следует продолжать работу по формированию культуры поведения , сплочению коллектива, развитию добрых отношений между детьми, учить их радоваться успехам своим и других, а также переживать совместно неудачи.

Таким образом, делая выводы по анализу работы за 2014-2015 учебный год, можно сказать, что класс развивается, находится в стадии становления коллектива, с определенными традициями и правилами.

 Классный руководитель: Пушкина О. И.