**1 класс 1 тур**

 Подчеркни только те слова, которые нельзя разделить для переноса.

*Олень, станция, оса, метро, горка, летняя, сок, шея, река.*

1. Расставь буква в алфавитном порядке и запиши получившееся слово:

Щ, о,р, б \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е,л,о, д \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н, ы, о, т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Разгадай шараду:

*Подряд три предлога возьмем:*

*А целое на дереве найдем. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Найди слова, которые спрятаны в словах.

Мель -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Удочка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Столб -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все согласные звуки твердые, названия блюд подчеркни:

*салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу, булочка, блины.*

5. Соедини слова правого и левого столбиков так, чтобы получились новые слова.

|  |  |
| --- | --- |
| Сено | марка |
| Банк | ежи |
| Стол | рот |
| Зал | бики |
| Свет | елка |
| Яр | вал |

6. Напиши буквы, которые не бывают большими в именах, фамилиях, кличках. Вспомнить их вам поможет это стихотворение:

Сказала Й сестре родной:
-Вот ты, сестра – соседка
Бываешь часто ПРОПИСНОЙ,
А я ужасно редко.
- Ну редко – это не беда,
Иные буквы – никогда!
- А много их?
- Да целых три:
Сестра и с ней два брата.
Зовут их так…
- Не говори! Скажите вы, ребята! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 класс 2 тур**

1 Как правильно сказать?

* У рыбов нет зубов?
* У рыбей нет зубей?
* У рыб нет зуб?
* Или как?

Запиши правильный вариант:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Подчеркни слова, в которых все согласные глухие.

* У папы три капли упали со шляпы.
* Кошка согрела озябшие лапы.

3.Отгадай шараду:

Первое-нота, второе-игра,

Целое встретится у столяра.

4.Вставь буквы:



5. Переставь буквы так, чтобы получились слова, запиши их. Найди лишнее слово и зачеркни его.

ПАШАК - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОЖИВТ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ААЗЛГ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КАМАЙ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
КЮАБ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Подбери к данным словам слова, с противоположным значением.

* Близко - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Высоко - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Легко - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Трудно - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. К выделенным словам подбери слова, похожие по смыслу, запиши их

* Песик Тотошка был очень храбрым,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Принцесса была очень красивой,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Ослик Иа – Иа был всегда печальный, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.