**Урок русского языка 4 класс.**

**Тема: Отработка навыков написания личных окончаний глаголов.**

**Тип урока: Закрепление изученного материала.**

**Оборудование: компьютер, проектор, доска, учебник, тетрадь.**

**Цель урока: Проверить умения правильно писать окончания глаголов, обозначать буквами изученные орфограммы.**

**Метапредметные:**

**а) познавательные УУД: отнесение объектов к известным понятиям, умение применять правила правописания, соблюдение нормативных предписаний относительно способов применения средств и очередности выполнения операций при решении поставленной учебной задачи.**

**б) коммуникативные УУД:- владение письменной речью как видом речевой деятельности.**

**в) регулятивные УУД : умение самостоятельно принимать решение, контроль и оценивание собственных учебных действий.**

**Личностные: усвоение гуманистических, общечеловеческих ценностей и этнических норм.**

**План:**

**1.Орг.момент.**

**2.Чистописание.**

**3.Актуализация знаний.**

**4.Работа по теме урока.**

**5.Физ.минутка.**

**6.Продолжение работы по теме урока.**

**7.Закрепление полученных знаний.**

**8.Итоговая рефлексия.**

**9.Оценивание/домашнее задание.**

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| **1.Орг.момент.** |  | **Приветствую. Проверяю готовность. Создаю эмоциональный настрой** | **Приветствуют. Готовятся. Слушают.** |
| **2. Чистописание.** |  | **(вывожу на слайд)**  **-Ребята, посмотрите на экран и скажите, над какими соединениями мы сегодня будем работать?**  **-Над какими орфограммами мы будем работать?**  **-Ребята, а когда пишется мягкий знак в окончании глаголов?**  **-Давайте прочитаем слова.**  **-Что объединяет эти слова?**  **-Запишите их через запятую вставляя пропущенные буквы объясняя их написание.**  **-Какие еще вы здесь увидели орфограммы?**  **-Давайте определим спряжение глаголов. Как мы это сделаем?**  **-А теперь составьте и запишите предложение с одним из этих слов с комментированием.** | **-Смотрят**  **Отвечают.**  **-ит и ться.**  **-Если на конце вопроса к глаголу есть мягкий знак, то пишется, если нет-то не пишется.**  **-Родиться, хранить, улыбнуться.**  **-Это глаголы неопределенной формы.**  **-Выполняют.** |
| **3. Актуализация знаний.** |  | **-Посмотрите на чистописание и попробуйте определить о чем мы с вами будем сегодня говорить?** | **-О глаголе.**  **Определять спряжение, безударные окончания личных глаголов.** |
| **4. Работа по теме урока.** |  | **-Письмо по памяти. Прочитайте. Какую картину вы представили? Почему этот поэт трижды повторяет слово лениво, как вы думаете?**  **(вывожу на слайд)**  **-Какого времени года эта картина?**  **-Почему так думаете, докажите?**  **-(выходят к доске по одному)**  **Объясните какие буквы надо писать на месте пропусков, объясните?**  **-Найдите предложение с однородными членами предложения?**  **-Почему не стоит запятая?**  **-Теперь давайте прочитаем это стихотворение и в каждом предложении найдем грамматическую основу объясняя её?**  **-Молодцы, а какие словосочетания можно составить в этих предложениях?** | **-Читают и отвечают свои предположения.**  **-Лето.**  **-Цитируют.**  **-Выходят, вставляют объясняя пропущенные буквы.**  **-И в твердой пламенной и чистой.**  **-союз и встречается один раз.**  **-Выходят к доске и объясняют выделяя.**  **-Составляют называя.** |
| **5.Физ. минутка** |  | **Провожу** | **Выполняют.** |
| **6.Продолжение работы по теме урока.** |  | **-Хорошо, теперь давайте еще раз с вами прочитаем это стихотворение в пол голоса… громко хором.**  **-Ребята, теперь ваша задача записать это стихотворение по памяти.**  **-Давайте выполним с вами морфологический разбор, а для начала вспомним, что это такое?**  **Давайте вспомним алгоритм?**  **-Молодцы. 1й ряд разбирает слово ДЫШИТ.**  **2й-КАТЯТЬСЯ.**  **3й-ТАЯТ.** | **-Читают, по одному и все вместе.**  **-Записывают.**  **-МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР – это характеристика слова как части речи с учетом особенностей его использования в конкретном тексте.**  **-1.Глагол в предложении.**  **2.Начальная форма.**  **3.Спряжение глагола.**  **4.Время,число глагола.**  **5.Лицо или род глагола.**  **-Выполняют, объясняют написание.** |
| **7.Закрепление изученного материала.** |  | **Молодцы! А теперь давайте вместе с вами выполним тест!**  **(вывожу на слайд).** | **(выходят к доске по одному и выполняют его).** |
| **8.Рефлексия.** |  | **-Что мы проверяли сегодня на уроке?**  **-Что вызвало затруднение?**  **Дополните предложение…**  **(вывожу на слайд).** | **-Написание окончания личных глаголов.**  **-Отвечают.** |
| **9.Оценивание/дз** |  | **-Диктую.** | **-Записывают.** |