**Урок русского языка 4 класс.**

**Тема: Отработка навыков написания личных окончаний глаголов.**

**Тип урока: Закрепление изученного материала.**

**Оборудование: компьютер, проектор, доска, учебник, тетрадь.**

**Цель урока: Проверить умения правильно писать окончания глаголов, обозначать буквами изученные орфограммы.**

**Метапредметные:**

 **а) познавательные УУД: отнесение объектов к известным понятиям, умение применять правила правописания, соблюдение нормативных предписаний относительно способов применения средств и очередности выполнения операций при решении поставленной учебной задачи.**

 **б) коммуникативные УУД:- владение письменной речью как видом речевой деятельности.**

 **в) регулятивные УУД : умение самостоятельно принимать решение, контроль и оценивание собственных учебных действий.**

 **Личностные: усвоение гуманистических, общечеловеческих ценностей и этнических норм.**

**План:**

**1.Орг.момент.**

**2.Чистописание.**

**3.Актуализация знаний.**

**4.Работа по теме урока.**

**5.Физ.минутка.**

**6.Продолжение работы по теме урока.**

**7.Закрепление полученных знаний.**

**8.Итоговая рефлексия.**

**9.Оценивание/домашнее задание.**

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Этап** | **Время** |  **Деятельность учителя** |  **Деятельность учеников** |
| **1.Орг.момент.** |  | **Приветствую. Проверяю готовность. Создаю эмоциональный настрой** | **Приветствуют. Готовятся. Слушают.** |
| **2. Чистописание.** |  | **(вывожу на слайд)****-Ребята, посмотрите на экран и скажите, над какими соединениями мы сегодня будем работать?****-Над какими орфограммами мы будем работать?****-Ребята, а когда пишется мягкий знак в окончании глаголов?****-Давайте прочитаем слова.****-Что объединяет эти слова?****-Запишите их через запятую вставляя пропущенные буквы объясняя их написание.****-Какие еще вы здесь увидели орфограммы?****-Давайте определим спряжение глаголов. Как мы это сделаем?****-А теперь составьте и запишите предложение с одним из этих слов с комментированием.**  | **-Смотрят****Отвечают.****-ит и ться.****-Если на конце вопроса к глаголу есть мягкий знак, то пишется, если нет-то не пишется.** **-Родиться, хранить, улыбнуться.****-Это глаголы неопределенной формы.****-Выполняют.** |
| **3. Актуализация знаний.** |  | **-Посмотрите на чистописание и попробуйте определить о чем мы с вами будем сегодня говорить?** | **-О глаголе.** **Определять спряжение, безударные окончания личных глаголов.** |
| **4. Работа по теме урока.** |  | **-Письмо по памяти. Прочитайте. Какую картину вы представили? Почему этот поэт трижды повторяет слово лениво, как вы думаете?****(вывожу на слайд)****-Какого времени года эта картина?****-Почему так думаете, докажите?****-(выходят к доске по одному)****Объясните какие буквы надо писать на месте пропусков, объясните?****-Найдите предложение с однородными членами предложения?****-Почему не стоит запятая?****-Теперь давайте прочитаем это стихотворение и в каждом предложении найдем грамматическую основу объясняя её?****-Молодцы, а какие словосочетания можно составить в этих предложениях?** | **-Читают и отвечают свои предположения.****-Лето.****-Цитируют.****-Выходят, вставляют объясняя пропущенные буквы.****-И в твердой пламенной и чистой.****-союз и встречается один раз.****-Выходят к доске и объясняют выделяя.****-Составляют называя.** |
| **5.Физ. минутка** |  | **Провожу** | **Выполняют.** |
| **6.Продолжение работы по теме урока.** |  | **-Хорошо, теперь давайте еще раз с вами прочитаем это стихотворение в пол голоса… громко хором.****-Ребята, теперь ваша задача записать это стихотворение по памяти.****-Давайте выполним с вами морфологический разбор, а для начала вспомним, что это такое?****Давайте вспомним алгоритм?****-Молодцы. 1й ряд разбирает слово ДЫШИТ.****2й-КАТЯТЬСЯ.****3й-ТАЯТ.** | **-Читают, по одному и все вместе.****-Записывают.****-МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР – это характеристика слова как части речи с учетом особенностей его использования в конкретном тексте.****-1.Глагол в предложении.****2.Начальная форма.****3.Спряжение глагола.****4.Время,число глагола.****5.Лицо или род глагола.****-Выполняют, объясняют написание.** |
| **7.Закрепление изученного материала.** |  | **Молодцы! А теперь давайте вместе с вами выполним тест!****(вывожу на слайд).** | **(выходят к доске по одному и выполняют его).** |
| **8.Рефлексия.** |  | **-Что мы проверяли сегодня на уроке?****-Что вызвало затруднение?****Дополните предложение…****(вывожу на слайд).** | **-Написание окончания личных глаголов.****-Отвечают.** |
| **9.Оценивание/дз** |  | **-Диктую.** | **-Записывают.** |